

目 录

类文阅读

课 文

- 1 小蝌蚪的故事 1
2 (一)小水滴旅行记 2
 (二)水妈妈的孩子 2
3 骑“白马”的苍耳 3

识 字

- 1 4
2 (一)小松树 5
 (二)气象树 5
3 卫生拍手歌 6
4 (一)四季儿歌 7
 (二)冬天是个魔术师 7

课 文

- 4 巧装蛋糕 8
5 老鼠的皮鞋车 9
6 (一)信 10
 (二)笑 10
7 (一)妈妈的爱 11
 (二)妈妈的头发 11
8 (一)黄鹤楼送孟浩然之广陵 12
 (二)绝 句 12
 (三)所 见 12
9 黄山奇松 13
10 日月潭的传说 14
11 (一)火焰山与葡萄沟 15
 (二)美丽的长白山 15
12 歪脖狐狸 16
13 (一)乌鸦和百灵鸟 17
 (二)知了学飞 17
14 桃子和桃叶 18
15 毛主席在花山(节选) 19
16 “这个规矩不能有” 20
17 21
18 抗日女英雄赵一曼(节选) 22

- 19 (一)逢雪宿芙蓉山主人 23
 (二)回乡偶书 23
 (三)村 居 23
20 (一)云 24
 (二)山 雾 24
21 泥姑娘 25
22 猫和狐狸 26
23 给你一个惊喜 27
24 (一)风 28
 (二)风在哪里 28

推荐书目阅读

- 小鲤鱼跳龙门
思维导图 29
读效自查 29
片段阅读 30
“歪脑袋”木头桩
思维导图 31
读效自查 31
片段阅读 32
孤独的小螃蟹
思维导图 33
读效自查 33
片段阅读 34
小狗的小房子
思维导图 35
读效自查 35
片段阅读 36
一只想飞的猫
思维导图 37
读效自查 37
片段阅读 38
读后感 39
读书笔记 41
参考答案 46



类文阅读

课 文

1 小蝌蚪的故事

有一群小蝌蚪,摇着尾巴无忧无虑地在河里游来游去。突然,迎面游来了一只小鹅,小鹅看见了它们,惊讶地说:“天呀!你们是什么,只长了一条尾巴,真难看。”

小蝌蚪们争先恐后地说:“我们是小蝌蚪,长大后会变成青蛙的。”

小鹅傲慢地伸长了脖子,不相信它们的话。它说:“哦!青蛙!我知道,它一身绿衣,是庄稼的卫士,是我崇拜的对象,你们怎么可能会变成青蛙!”说完,小鹅抖着翅膀仰着头游走了。

小蝌蚪们听了小鹅的话,很伤心,躲在荷叶下委屈地哭了起来,它们再也不想露出水面了。

正巧一只乌龟游了过来,见小蝌蚪们哭得可怜,便问它们发生了什么事。小蝌蚪们哭着把和小鹅的对话说了一遍,然后小声说:“我们不知道怎么解释,我们真的是青蛙。”

乌龟听完哈哈大笑,说:“傻孩子,有些事根本不需要解释,时间可以说明一切。”

小蝌蚪们听完激动得忘记了哭,瞪着大大的眼睛连声问:“乌龟爷爷,真的吗?”

乌龟指了指它们的身体,说:“你们瞧,你们都长出两条后腿了,马上就要变成青蛙了。”

小蝌蚪们低头一看,哎哟!可不是嘛!它们这才高兴地浮出水面。

不要因为别人的话而否定自己,要相信自己的能力。

- 小鹅崇拜的对象是()。【提取信息】
A. 青蛙 B. 乌龟 C. 庄稼 D. 小蝌蚪
- 小蝌蚪们哭的原因是()。【内容理解】
A. 它们知道自己不会变成青蛙 B. 小鹅只崇拜青蛙,不崇拜它们
C. 小鹅说它们不会变成青蛙 D. 没有人相信它们会变成青蛙
- 小蝌蚪们的身体发生了怎样的变化?()【内容理解】
A. 尾巴变短了。 B. 长出了两条前腿。
C. 尾巴不见了。 D. 长出了两条后腿。
- 短文告诉我们什么道理?用“____”在文中画出来。【整体感知】

2 (一)小水滴旅行记

小水滴告别大海妈妈去旅行。

太阳公公让小水滴变成水汽向空中飞去,小水滴来到了云妈妈的怀里。

云妈妈一下子变胖了。它带着小水滴到处旅行,小水滴看到了茂密的树林和可爱的动物。

几天后,小水滴来到了北极,北极真冷啊!小水滴不禁哆嗦起来,一阵大风吹过,小水滴从云妈妈的身上掉下来。寒冷的风让它变成了雪花,一片一片地飘落到了北冰洋。

小水滴顺着北冰洋一路游去,发现自己又回到了家。

1. 小水滴的家在()。【提取信息】

- A. 空中 B. 北极 C. 北冰洋 D. 大海里

2. 小水滴在旅行过程中看到了()。(多选)【内容理解】

- A. 美丽的花朵 B. 茂密的森林 C. 可爱的动物 D. 高高的山峰

3. 根据短文内容补全小水滴变身的过程。【整体感知】

小水滴→_____→云→_____→小水滴

(二)水妈妈的孩子

一天,风伯伯对娃娃们说:“你们每人去找一个水妈妈的孩子来,但不能找泉水、溪水,也不能找江水、河水、湖水和海水。”娃娃们点点头,一起出了门。

大娃回来了,抱着一朵乌云。二娃回来了,围着一条彩虹。三娃回来了,捧着一团浓雾。四娃回来了,采来一颗露珠。五娃回来了,披着一层白霜。六娃回来了,摘来一片雪花。七娃回来了,背着一座冰山。

风伯伯看了,高兴地说:“你们都找对了,真是聪明的孩子。”

1. 在括号里填入合适的量词。【量词积累】

一()浓雾 一()露珠 一()冰山

2. ()不是水妈妈的孩子。【内容理解】

- A. 彩虹 B. 乌云 C. 土地 D. 海水

3. 你还知道水妈妈有哪些孩子?【拓展延伸】

3 骑“白马”的苍耳

刺猬先生像一位管理户籍的警察。他每天夹着个小本子,调查这块草地上小花小草的来历。

他知道,蒲公英的种子,是撑着小伞,由风婆婆送来的。

他知道,凤仙花的妈妈了不起,结的果实像个小炸弹,太阳一晒,果皮裂开,就会把种子像子弹一样射出去,射得老远老远。

至于那棵小樱桃树,就更有趣了。那是一只贪嘴的小鸟,吞下了樱桃,然后把樱桃核和鸟粪一起拉了出来,掉到地上,樱桃树苗就这样长出来了。

近来,他发现草地上悄悄地长出了两棵苍耳,在苍耳的绿枝上,还结出了好多带刺的小苍耳籽。

刺猬先生感到很奇怪:“小苍耳,你们的模样挺像我呢!你们是怎么到这儿的?”

小苍耳们看着刺猬先生也都乐了,他们是挺像的。

正巧这时一只小白兔跑过,他向刺猬先生问好并请他有空去做客。

当小兔离开时,刺猬先生发现,有三颗小苍耳种子,已经把自己的小刺钩在了小白兔的毛上,并快乐地唱起了歌:“小苍耳,骑‘白马’,没腿也能走天下,告别妈妈和故乡,快到远处去安家……”

刺猬先生乐了,他终于懂了苍耳是怎么来到这儿的。

1. 连一连。【提取信息】

蒲公英

凤仙花

小樱桃树

小鸟

风

太阳

2. “白马”指的是()。【内容理解】

A. 刺猬

B. 小鸟

C. 蒲公英

D. 小白兔

3. 读了短文,你知道苍耳是怎么来到这儿的吗?()【整体感知】

A. 风婆婆送来的。

B. 跟着爸爸妈妈一起搬家过来的。

C. 自己走过来的。

D. 钩在小动物的皮毛上被带来的。

识字

1

(一)

一所学校真漂亮，两所座塑像立中央。
 三幢新楼平地起，四排杨柳围操场。
 五块草坪绿茵茵，六个花坛散清香。
 七张球台摆树下，八条跑道圆又长。
 九列方队英姿爽，十面彩旗迎风扬。

(二)

一只鸭子两头牛，三只小龟水里游。
 四条大鱼五只虾，六个娃娃乐哈哈。
 七只公鸡八条狗，九头小鹿地上走。
 动物园，笼子里，十只猴子在挠头。

1. 儿歌中的数字叫数词，紧跟在数字后面的一个词叫_____词。用“○”圈出上面两首儿歌中的量词。(重复的只圈一次)【量词积累】
2. 儿歌(一)描绘的是()的场景，儿歌(二)描绘的是()的场景。【内容理解】
 A. 广场 B. 操场 C. 学校 D. 动物园
3. 儿歌(一)中一共出现了()组数量词，儿歌(二)中一共出现了()种动物。【提取信息】
 A. 七 B. 八 C. 九 D. 十
4. 下面的动物可以用同一个量词形容的是()。【提取信息】
 A. 牛 鱼 虾 B. 鸭子 小龟 猴子
 C. 鱼 狗 小鹿 D. 牛 小龟 公鸡
5. 仿照儿歌，简单描绘一下你熟悉的一个场景。【思维拓展】

2 (一)小松树

不戴小绒帽,不戴小手套,
不穿滑雪衫,不穿大棉袄。
风里站着笑,雪里不弯腰。
青青小松树,身体真正好。

1. 小松树不戴_____、_____,不穿_____、_____。【提取信息】
2. 从诗歌中可以看出小松树不怕()和()。【内容理解】
A. 风 B. 火 C. 雪 D. 电
3. 有哪些植物和小松树一样“身体真正好”? 把你知道的写下来。【思维拓展】

(二)气象树

在我国南方有一种名叫小叶红豆的树,晴天时,它的叶子呈绿色。如果将要出现阴雨天气,这树冠下面的叶子先变为红色,然后逐渐向上红到树顶。如果在阴雨天发现叶片由大红变为浅红,再逐渐恢复成绿色,这就预示着天气将要变晴。因此人们称小叶红豆树为“变化树”“气象树”。你见过这样的树吗? 多有趣呀!

1. 小叶红豆树又叫“_____”“_____”。【提取信息】
2. 小叶红豆树的叶子在晴天时呈()色,如果将要出现阴雨天气,它会变成()色。如果在阴雨天发现叶片由()色变为()色,再逐渐恢复成()色,这就预示着天气将要变晴。【内容理解】
A. 红 B. 绿 C. 浅红 D. 大红
3. 你还知道其他有趣的树木吗? 它有什么特点? 【拓展延伸】

3 卫生拍手歌

你拍一,我拍一,天天早起炼身体。

你拍二,我拍二,天天都要带手绢。

你拍三,我拍三,洗澡以后换衬衫。

你拍四,我拍四,消灭苍蝇和蚊子。

你拍五,我拍五,有痰不要随地吐。

你拍六,我拍六,瓜皮果核不乱丢。

你拍七,我拍七,吃饭细嚼别着急。

你拍八,我拍八,勤剪指甲常刷牙。

你拍九,我拍九,吃饭以前要洗手。

你拍十,我拍十,脏的东西不要吃。

1. 用“○”圈出“口”字旁的字。(相同的字只圈一次)【汉字积累】

2. 儿歌告诉我们要天天()。(多选)【提取信息】

- A. 带手绢 B. 换衬衣 C. 剪指甲 D. 锻炼身体

3. 儿歌告诉我们吃东西时应注意()。(多选)【内容理解】

- A. 带手绢 B. 细嚼慢咽 C. 不吃脏东西 D. 不要讲话

4. 在下列做法正确的后面画“√”,错误的后面画“×”。【联系实际】

随地吐痰 () 乱丢瓜皮果核 ()

吃饭前不洗手 () 不吃不干净的东西 ()

勤洗澡勤换衣服 () 勤剪指甲,早晚刷牙 ()

5. 你还知道哪些卫生常识? 写一写。【拓展延伸】

你拍_____,我拍_____,_____。

你拍_____,我拍_____,_____。

4 (一) 四季儿歌

布谷布谷咕咕叫,草儿青青花儿笑,
 柳树穿上绿衣裳,美丽的春天来到了。
 轰隆隆雷声响,哗啦啦大雨下,
 小青蛙呱呱叫,炎热的夏天来到了。
 秋风吹,树叶飘,飘到空中像飞鸟,飘到地上睡个觉。
 北风吹,雪花飘,地上屋顶全白了,
 小朋友们堆雪人,冬爷爷大声叫:
 “我来了!”“冬天来到了!”

- 四季各有特色,春天有布谷鸟、_____、_____、柳树,夏天天气_____,
 秋天树叶落,冬天_____,小朋友们_____。【提取信息】
- 读了儿歌,我们可以感受到什么? ()【整体感知】
 - 春天是四季中最美的季节。
 - 四季美景如画,令人感到快乐。
 - 夏天只会下雨,令人心烦。
 - 冬天非常冷,大自然没有生机。

(二) 冬天是个魔术师

冬天是个魔术师。他“呼”地一吹,满天飘起了雪花,一会儿大地就变白了。

冬天是个魔术师。他“呼”地一吹,湖面很快就变成了大玻璃。那些红色的、黄色的叶子,都冻在玻璃里了。

冬天是个魔术师。他“呼”地一吹,围巾啊,棉衣啊,手套啊,都从衣柜里跑出来,街上的人都变胖了。

冬天的本领真大呀!

- 文中画“_____”的句子运用了_____的修辞手法。【句子积累】
- “街上的人都变胖了”的原因是()。【内容理解】
 - 魔术师把他们变胖了
 - 冬天人们吃得好,长胖了
 - 人们穿上了厚衣服
 - 人们抱了一大堆衣服
- 想一想,冬天这个魔术师还会变什么? 写一写。【思维拓展】

课 文

4 巧装蛋糕

高尔基小时候家里很穷,小小年纪就在一家食品店打工。他一有空就钻到书本里,伙计们都笑他是个书呆子。

有一次,一个古怪的顾客送来一张奇怪的订单,上面写着:“订做九块蛋糕,但要装在四个盒子里,而且每个盒子里至少要装三块蛋糕。”

伙计们看了订货单,很为难:“先生,这哪行呀?”

顾客傲慢地说:“贵店不是以讲信誉远近闻名吗?如果连这点儿小事都办不成,今后还是把招牌砸掉拉倒!”说罢扬长而去。

伙计们不敢再说什么,马上向老板汇报,老板也为难,只好含糊地说:“装了再说吧。”大家伤透了脑筋,碰坏了好几块蛋糕也没法按订单的要求装好。这时,高尔基站出来说:“老板,让我来试试吧。”“你?不做错生意就不错了,还想逞能!”高尔基坚定地说:“这有什么难,比点钞票还容易。我来装吧!”

他先将九块蛋糕分装在三个盒子里,再把这三个盒子装进一个大盒子里,包扎好。

有人不服气地摇摇头,说:“怎么用不一样的盒子装呢?而且还有一个盒子没装蛋糕呢。”高尔基反驳道:“难道订单上限制了盒子的大小和不能套装吗?”大家无言以对。老板也不知道是否符合要求,怀着不安的心情等着顾客的验收。

不久,顾客来到店里,以挑剔的眼光仔细检查了一遍,的确无懈可击,便提着蛋糕走了。一向顾客至上的老板和伙计,终于松了一口气。从此,他们开始尊重起聪明的高尔基了。

1. 伙计们笑高尔基是个“书呆子”的原因是_____。

【内容理解】

2. 顾客送来的订单奇怪在()。【提取信息】

- A. 订做九块蛋糕
- B. 要把九块蛋糕装在四个盒子里
- C. 每个盒子里至少要装三块蛋糕
- D. 把九块蛋糕装在四个盒子里,而且每个盒子最少要装三块

3. 用“_____”画出描写高尔基装蛋糕方法的句子。【提取信息】

4. 通过短文可以看出高尔基是一个_____的孩子。【整体感知】

5 老鼠的皮鞋车

草地上有一只破皮鞋。

小白兔经过这儿，用脚踢了踢，说：“多脏的皮鞋！”然后蹦蹦跳跳地走了。小松鼠走过这儿，用鼻子闻了闻，说：“啊，多臭的破皮鞋！”然后溜溜达达地走了。

小老鼠走过这儿，左看右看，笑眯眯地说：“多好的一只皮鞋，我来给你打扮一下！”

它提来一桶水，把皮鞋刷得干干净净，又给鞋子刷上油漆，安上四只轮子，把皮鞋改装成了车子。小老鼠擦擦汗，满意地说：“哈哈！我有一辆皮鞋车了！”

滴滴！小老鼠开着皮鞋车送小白兔去上学。小白兔说：“嘿！多漂亮的皮鞋车！可惜，我没有。”

滴滴！小老鼠开着皮鞋车给小松鼠送去新鲜的果子。小松鼠说：“谢谢你，小老鼠。我要是能有一辆皮鞋车该多好呀！”

1. 在括号里填上合适的词语。【词语积累】

一()水 ()的皮鞋

一()车 ()的果子

2. 下列与“笑眯眯”不是同一类型的是()。【词语拓展】

A. 黑乎乎 B. 团团转 C. 金灿灿 D. 亮晶晶

3. ()和()看到破皮鞋，都嫌弃地走开了。【提取信息】

A. 小猴子 B. 小白兔 C. 小松鼠 D. 小老鼠

4. 小老鼠是怎么改装皮鞋的？用“_____”在文中画出来。【提取信息】

5. 小老鼠开着皮鞋车做了哪些事情？【提取信息】

6. 你从小老鼠的身上学到了什么？【整体感知】

6 (一)信

我学会了写信，
用笔和纸，
用手和心。
我多么想写啊，
写许许多多的信——
替雏鸟给妈妈写，
让妈妈快回巢，

天已经黄昏。
替花朵给蜜蜂写，
赶快来采蜜，
花儿已姹紫嫣红。
替大海给小船写，
快去航海吧，
海面上风平浪静。

1. “我”用_____和_____，_____和_____写信。【提取信息】
2. “我”替()给妈妈写信，让妈妈快()；替()给蜜蜂写信，赶快来()；替()给小船写信，海面上风平浪静，赶快去航海。【内容理解】
A. 雏鸟 B. 采蜜 C. 花朵 D. 大海 E. 回巢
3. 仿照诗歌样式再写一节。【思维拓展】
替_____给_____写，_____，_____。

(二)笑

爸爸在很远很远的国外工作，笑笑和妈妈分别准备给他写一封信。

写好后，妈妈打开笑笑的信一看，笑出了声。她把笑笑搂在怀里，连声说：“好！好！写得好！”

爸爸生日那天，信飞到了他的手里。拆开一看：妻子的信，密密麻麻好几页；女儿的信，就一个大字——“笑”！

第一次见到女儿写的字，他兴奋得不得了，眼睫毛上都挂露珠了！在爸爸眼里，“笑”字在变大，变成一个可爱的小姑娘，在甜甜地笑着。

他把女儿的“信”贴在墙上，每天工作回来，看着这“笑”字，一天的疲劳全没了。

1. 笑笑给爸爸的信里面写了什么？【提取信息】
2. 爸爸看到女儿写的信后有什么反应？用“_____”在文中画出来。【内容理解】

7 (一) 妈妈的爱

一个很热很热的夜晚，
我从梦中醒来。
妈妈正给我扇扇子，
汗水却湿透了她的衣裳。
啊，妈妈的爱是清凉的风。

一个很凉很凉的雨天，
妈妈到学校接我。
一把伞遮在我的头顶，
雨水却打在妈妈身上。
啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

1. 诗歌写了哪几件事来表现“妈妈的爱”？简单概括一下。【提取信息】

2. 诗歌中把“妈妈的爱”比作_____、_____。【提取信息】

3. 想一想，妈妈的爱还有可能是什么？写一写。【思维拓展】

(二) 妈妈的头发

柔和的灯光下，妈妈正在给我讲生动有趣的童话。

望着妈妈那美丽的脸庞，我看到了妈妈头上的白发。一根、两根、三根……怎么数也数不清。

妈妈微笑着说：“白发的存在是因为你的长大。”

哦，我明白了，是我的成长才使妈妈有了白发，那根根白发凝聚着妈妈对我的爱。

1. 在灯光下，“我”发现了妈妈的什么变化？（ ）【提取信息】

- A. 头发变长了。 B. 头发变多了。
C. 有了白头发。 D. 头发变短了。

2. “怎么数也数不清”说明_____，妈妈的白头发里凝聚着_____。【内容理解】

3. 你有没有发现自己的妈妈有什么变化？【联系实际】

8 (一) 黄鹤楼送孟浩然之广陵

[唐]李白

故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

1. 这是一首送别诗，写的是_____送_____到_____。【提取信息】
2. 诗中写诗人目送友人远去，依依不舍的两句是：_____，_____。
_____。【提取信息】
3. 我们还学过李白的一首送别诗是《_____》。【拓展延伸】

(二) 绝 句

[唐]杜甫

两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。

1. 这首诗描写的景物有_____、_____、_____、_____、_____、_____。
_____。【提取信息】
2. 用“○”圈出诗中表示颜色的词语。【词语积累】
3. 这首诗描写的是()季的景色。【内容理解】
A. 春 B. 夏 C. 秋 D. 冬
4. 用自己的话说说前两句诗的意思。【思维拓展】

(三) 所 见

[清]袁枚

牧童骑黄牛，歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

1. 第二句诗中的“_____”字写出了牧童歌声的嘹亮。【品词析句】
2. 牧童“闭口立”的原因是_____。(用诗中原句回答)【提取信息】
3. 全诗表现了牧童()的特点。【整体感知】
A. 天真活泼 B. 聪明机智 C. 淘气贪玩 D. 乖巧懂事

9 黄山奇松

被誉为“天下第一奇山”的黄山，以奇松、怪石、云海、温泉“四绝”闻名于世，而人们对黄山奇松，更是情有独钟。山顶上，陡崖边，处处都有它们潇洒、挺秀的身影。

黄山最妙的观松处，当然是曾被徐霞客称为“黄山绝胜处”的玉屏楼了。楼前悬崖上有“迎客”“陪客”“送客”三大名松。迎客松姿态优美，枝干遒劲，虽然饱经风霜，却仍然郁郁苍苍，充满生机。它有一丛青翠的枝干斜伸出去，如同好客的主人伸出手臂，热情地欢迎宾客的到来。如今，这棵迎客松已经成为黄山奇松的代表，乃至整个黄山的象征了。陪客松正对玉屏楼，如同一个绿色的巨人站在那儿，陪同游人观赏美丽的黄山风光。送客松姿态独特，枝干盘曲，游人把它比作“天然盆景”。它向山下伸出长长的“手臂”，好像在跟游客依依不舍地告别。

黄山松千姿百态。它们或屹立，或斜出，或弯曲；或仰，或俯，或卧；有的状如黑虎，有的形似孔雀……它们装点着黄山，使得黄山更加神奇，更加秀美。

- “黄山四绝”指的是_____、_____、_____、_____。【提取信息】
- ()被游人比作“天然盆景”。【提取信息】
 - 迎客松
 - 陪客松
 - 送客松
 - 云海
- 选出下列句子所运用的修辞手法。【品词析句】
 - 比喻
 - 拟人
 - 排比
 - 反问
 - 送客松向山下伸出长长的“手臂”，好像在跟游客依依不舍地告别。()
 - 陪客松正对玉屏楼，如同一个绿色的巨人站在那儿，陪同游人观赏美丽的黄山风光。()
 - 黄山松千姿百态。它们或屹立，或斜出，或弯曲；或仰，或俯，或卧……()
- 下列说法有误的一项是()【整体感知】
 - 黄山被誉为“天下第一奇山”。
 - 黄山最妙的观松处是玉屏楼。
 - 迎客松姿态优美，枝干遒劲，虽然饱经风霜，却仍然郁郁苍苍，充满生机。
 - 陪客松已经成为黄山奇松的代表，乃至整个黄山的象征了。

10 日月潭的传说

日月潭是我国台湾省最大的一个湖泊。那里青山环抱,树木葱茏,是个著名的风景区。说起日月潭,还有一个动人的传说呢。

很久很久以前,两条恶龙吞吃了太阳和月亮,天地间漆黑一团。

为了降伏恶龙,拯救日月,人们聚集在一起商量办法。有人说:“恶龙躲在潭底,只有请到水性特别好的人才能战胜它们。”还有人说:“恶龙非常凶猛,只有拿到阿里山里的金斧头和金剪刀,才能将它们制服。”可去哪儿找水性特别好的人呢?怎么才能得到阿里山里的金斧头和金剪刀呢?就在人们一筹莫展的时候,年轻的渔民大尖哥和水社姐挺身而出,要去降伏恶龙。

大尖哥和水社姐拿着砍刀,高举火把,来到阿里山。他们翻山越岭,披荆斩棘,历尽了千辛万苦,终于从阿里山的山洞里拿到了金斧头和金剪刀。回到潭边,他俩又冒着生命危险,纵身潜入湖底,与两条恶龙激战了三天三夜。大尖哥用金斧头砍死了它们,水社姐用金剪刀剪开了龙肚子,救出了太阳和月亮,人们重又见到了光明。

大尖哥和水社姐又累又饿,便用龙肉来充饥。他们吃下龙肉后,身子就一个劲儿地往上长。转眼间就化做了两座青山,永远地守卫在潭的两边。

人们为了纪念这两位为民造福的年轻英雄,就把这两座山命名为大尖山和水社山,把这个潭叫做日月潭。

1. 在括号里填上合适的词语。【词语拓展】

()的传说 ()的英雄 ()的风景区

2. 为了降伏恶龙,人们想出了哪些办法?用“_____”在文中画出来。【提取信息】

3. 读文中画“~~~~~”的句子,从中可以看出()。【内容理解】

- A. 阿里山地势非常高
- B. 大尖哥和水社姐水性非常好
- C. 大尖哥和水社姐本领高强
- D. 大尖哥和水社姐拿到金斧头和金剪刀的过程很艰辛

4. 短文通过写大尖哥和水社姐克服重重困难救出太阳和月亮,为民造福的动人故事,赞扬了他们_____的精神。【整体感知】

11 (一) 火焰山与葡萄沟

在寸草不生的火焰山附近,有一道绿色的长廊,这就是吐鲁番的葡萄沟。新疆有个民谣:“吐鲁番的葡萄、哈密瓜,库尔勒的香梨人人夸,叶城的石榴顶呱呱。”道出了新疆四个有名的水果之乡,其中吐鲁番独居榜首。这里的葡萄可是驰名中外哦!通常葡萄沟的葡萄是用天山流下来的水浇灌的,长出来的葡萄皮薄、肉嫩,含糖量特别高。到了葡萄沟,人们一边欣赏歌舞一边吃葡萄,那可真是享受呀!

1. 新疆四个有名的水果之乡各出产什么水果? 连一连。【提取信息】

叶城 哈密 吐鲁番 库尔勒

瓜 香梨 石榴 葡萄

2. 葡萄沟在_____附近,通常葡萄沟的葡萄是用_____浇灌的,长出来的葡萄_____,_____,_____特别高。【提取信息】

3. 短文中的“()”一词说明吐鲁番的葡萄非常有名。【品词析句】

A. 寸草不生 B. 独居榜首 C. 水果之乡 D. 驰名中外

(二) 美丽的长白山

长白山上有一个蓝色的湖,湖水很清很深,那就是著名的长白山“天池”。“天池”很大,原来是个火山口,后来由于泉水和雨水汇集形成了湖。

长白山上有处非常壮观的景象,那就是长白山“瀑布”。“天池”的水流出后,从悬崖上落下来形成了“瀑布”。“瀑布”发出隆隆的响声,把无数的小水滴洒向山涧,真好似“银河落九天”。

长白山还有温泉。温泉的温度很高,如果放进一个鸡蛋,一会儿就煮熟了。

每年的七八月是到长白山旅游的好时节,同学们,欢迎你们到长白山来。

1. 长白山上有_____,_____,_____等景观。【提取信息】

2. “银河落九天”出自_____朝诗人_____的《_____》一诗。

【拓展积累】

3. 到长白山旅游的好时节是每年的_____月。【提取信息】

12 歪脖狐狸

狐狸因为偷吃了樵夫的干粮被樵夫砍了一刀。他虽然有幸逃了出来，却从此留下了残疾——脖子歪了，一只眼在上，一只眼在下。

伤愈之后，狐狸从洞里爬出来，走了一走，发现一切都起了变化。

“这个世界简直发疯了，颠颠倒倒的不成个样子。”他说，“从前，天在上面，地下面，可现在，天在右边，地却跑到左边了；从前，树是从下往上长的，现在，是从左边往右边长；从前，狼大哥的眼睛是左一个，右一个，现在他的眼睛也赶起时髦来了——上一个，下一个……”

小松鼠善意地说：“狐狸大伯！不是世界变了，而是您的脖子歪了！”

狐狸对小松鼠的话不屑一顾，继续发表他的观察和结论——“从前……”

- 狐狸因为_____被樵夫砍了一刀。【提取信息】
- 狐狸留下了什么残疾？（ ）【内容理解】
 - 腿坏了，走路不方便。
 - 眼睛坏了，看不清东西。
 - 脑子坏了，胡言乱语。
 - 脖子歪了，一只眼在上，一只眼在下。
- 狐狸伤愈之后，发现（ ）都变了。（多选）【提取信息】
 - 天
 - 树
 - 小松鼠
 - 狼大哥的眼睛
- “狐狸对小松鼠的话不屑一顾”的原因是（ ）。【内容理解】
 - 狐狸认为小松鼠看不起自己
 - 狐狸认为小松鼠在跟自己开玩笑
 - 狐狸坚持自己的看法，认为小松鼠的话不值得相信
 - 狐狸不喜欢小松鼠，不愿意听它说话
- 短文告诉我们什么道理？（ ）【心灵感悟】
 - 狐狸留下了残疾，非常可怜。
 - 小松鼠比狐狸聪明。
 - 现在的世界和以前相比发生了很大的变化。
 - 看事物的角度不同，得出的结论也不同，看事物要遵循实际，不要自以为是。

13 (一) 乌鸦和百灵鸟

乌鸦想像百灵鸟那样有一副天生的好嗓子,于是去找百灵鸟请教,求百灵鸟帮它达到目的。

百灵鸟告诉乌鸦:“要想有一副好嗓子,唱出动听的歌声,得每天起得早早的,不管春夏秋冬都坚持练习,这样长期不断地练下去,才会获得成功。”

乌鸦还没听完百灵鸟的话,就吓得飞走了。害怕困难的人,什么也不会得到。

1. 乌鸦想让百灵鸟帮它达到的目的是:_____。**【内容理解】**

2. 乌鸦想有一副好嗓子应该怎么做?用“____”在文中画出来。**【提取信息】**

3. 短文告诉了我们什么道理?用“~~~~”在文中画出来。**【提取信息】**

(二) 知了学飞

传说在很早很早以前,知了是不会飞的。一天,它见一只大雁在空中自由地飞翔,十分羡慕。于是就请大雁教它学飞,大雁高兴地答应了。

学飞是一件很艰苦的事情。知了很怕苦,一会儿东张西望,一会儿爬来爬去,学习很不认真。

大雁给它讲怎样飞,它只听了几句,就不耐烦地说:“知了!知了!”大雁让它试着飞一飞,它飞了几下,就自满地嚷道:“知了!知了!”

秋天到了,大雁要飞到南方去了。知了很想跟着大雁一起展翅高飞,可是,它用力扑腾着翅膀,还是没能飞离树梢。

这时候,知了望着万里长空中远飞的大雁,它真懊悔自己当初没有努力学习!可这时已经晚了,它只好叹着气说:“迟了!迟了!”

1. 文中“知了!知了!”的意思是_____,“迟了!迟了!”意思是_____。**【品词析句】**

2. 用“____”画出具体写知了学飞不认真的句子。**【提取信息】**

3. 下列说法正确的一项是()**【内容理解】**

- A. 知了想学飞是因为它想跟大雁一起去南方。
- B. 知了学飞的时候不怕辛苦,认真学习。
- C. 最后知了学会了飞翔,和大雁一起飞到南方去了。
- D. 短文告诉我们无论做什么事,都要坚持不懈,不怕吃苦。

14 桃子和桃叶

小猴子非常喜欢吃桃子,为了每年都能吃上鲜桃,他就自己种了一棵桃树。春天桃花一片烂漫,小猴子也心花怒放。

有一天,他听人说桃子是桃花结出来的。“这真是一个了不起的秘密!让桃树能结出更多更大的桃子该有多好啊!对了,我得想点办法,让花儿能吸收更多的水分和养料。”终于,他想出办法来了:叶子既不香又不甜,留着它不是白白浪费水分和养料吗?于是,他爬上树,把所有的叶子都摘掉了,他想:这下子所有的水分和养料都给桃花了,桃子肯定会结得又大又甜。

可是过了不久,不但花瓣凋谢了,连花托也落了地。最后,小猴子什么也没得到。

- 文中形容桃花的词语是()。【品词析句】
A. 美丽 B. 烂漫 C. 又大又甜 D. 心花怒放
- 文中加点的“了不起的秘密”指的是()。【内容理解】
A. 桃子是桃花结出来的 B. 桃叶既不香又不甜
C. 要想吃桃,得先种桃树 D. 桃花需要吸收水分和养料
- 为了“让花儿能吸收更多的水分和养料”,小猴()。【内容理解】
A. 把桃叶都摘掉了 B. 每天都来看望桃树
C. 每天给桃树唱歌 D. 每天给桃树浇水、施肥
- 小猴子希望桃子结得_____,结果_____。()【内容理解】
A. 又多又大 桃树死了
B. 又大又甜 桃子都坏了
C. 又大又甜 什么也没得到
D. 又多又大 收获了很多桃子
- 读了短文,你想对小猴子说些什么?【思维拓展】

15 毛主席在花山(节选)

1948年春,毛主席转移到花山村开展工作。

一天早晨,毛主席正看地图,忽然抬起头,问警卫员:“昨天这个时候,门口花椒(jiāo)树下的碾(niǎn)子有碾米声,现在又到了碾米的时候,怎么没有动静了呢?”警卫员说:“报告主席,为了不影响您工作,我和村长商量了,要他请乡亲们到别处碾去了。”

毛主席皱了皱眉,严肃地说:“这怎么行?这会影晌群众吃饭的,不能因为我们在这里工作,就影响群众的生活。昨天傍晚,我们一起散步,你也看见了,这个村只有两台石碾,让乡亲们集中到一个碾子上碾米,就会耽(dān)误(wù)一半人的正常吃饭。”

警卫员解释(shì)道:“这碾子一转,对您工作干扰(rǎo)太大。”

“这怎么会呢?多年的战争生活,使我习惯了在各种环境中工作。这样吧,我交给你一个任务,尽快把乡亲们请到这里碾米。”

- 短文中加点的“他”指的是()。【推断解释】
 - 毛主席
 - 警卫员
 - 乡亲们
 - 村长
- 为什么门口的花椒树下没有碾米声了?()【提取信息】
 - 花椒树下的碾子坏了。
 - 为了不影响毛主席工作,乡亲们都不碾米了。
 - 为了不影响毛主席工作,乡亲们到别处碾米了。
 - 为了不影响毛主席工作,乡亲们碾米都没发出声音。
- 毛主席为什么让警卫员把乡亲们请到这里碾米?()【提取信息】
 - 因为毛主席喜欢热闹。
 - 因为毛主席不怕干扰。
 - 因为毛主席不想耽误乡亲们吃饭。
 - 因为毛主席想帮乡亲们碾米。
- 从短文中,我们可以看出毛主席是一个怎样的人?【整体感知】

16 “这个规矩不能有”

彭德怀是中国人民解放军的著名将领。1956年,他担任国务院副总理、国防部部长等职务,很多人亲切地称呼他“彭总”。

一天,听说北海公园很热闹,游人很多,彭总高兴地说:“好,今天我们也去看看。”

警卫人员按照有关规定,把首长要到北海公园的事情报告给了有关部门。

傍晚,彭总穿着便衣,让汽车停在离公园还有一条街的地方。他走到公园门口,发现门口立着一块大牌子,上面写着两个字:“休息。”几个干部模样的人和公安人员早已在门口等着。

彭总进门走了几步就停了下来,问警卫人员:“你们搞的什么鬼?”

警卫人员也是第一次跟彭总逛公园,心里也很纳闷,怎么公园里看不到几个游人呢?见彭总发怒,他想辩解一下,就说:“牌子上不是写着‘休息’吗?”

“休息?休息为什么让我们进来?”彭总冲着所有的工作人员说,“你们说,是不是你们把群众赶跑了?”

公安人员回答,他们是奉了上级指示,闭园接待首长的。

“为什么要这样做?这么大一个公园,我们来了,别人就不能来?这个规矩不能有!”

彭总转身走出了公园。

1. 给下面的句子换个说法,不改变句意。【句子拓展】

这么大一个公园,我们来了,别人就不能来?

2. 题目中的“这个规矩”指的是()。【品词析句】

- A. 去北海公园游玩 B. 闭园接待首长
C. 不让游人到公园来 D. 把首长到北海公园的事报告给有关部门

3. 短文表现了()。【整体感知】

- A. 彭总喜欢到北海公园玩儿
B. 彭总很喜欢热闹
C. 彭总对下级乱发脾气,不体谅下级的苦心
D. 彭总以身作则,不搞特殊化的品质

17

(一)

火把节是彝(yí)族地区的传统节日,在每年农历的六月二十四或二十五开始举行,一共三天。

在这几天,人们早早地穿上彝族独特的服装,拜访亲戚,大家聚在一起饮酒狂欢,跳起欢乐而热烈的舞蹈,举行摔跤、拔河等娱乐活动。到了晚上,人们又在寨子边宽阔的草坪上举行盛大的篝火晚会,男女老少举着熊熊燃烧的火把,相互追逐嬉戏,表示驱除邪恶和灾难,祈求来年幸福安宁。

在中国少数民族的传统节日中,彝族火把节是最有魅力的节日之一,享有“东方狂欢夜”的美誉。

(二)

西双版纳的凤凰花开了,傣族人民迎来了一年一度的泼水节。

这一天,人们提着桶,端着盆,早早地来到了大街上。大街的两旁早已准备好了清水,清水里有的滴上香水,有的撒上花瓣。开始泼水了,大家互相追赶,你拿瓢往我衣领里灌,我端盆向你身子上泼。老人、孩子、姑娘、小伙儿,个个身上湿淋淋的,人人脸上笑开了花。清水是吉祥如意的象征,谁身上被泼的水多,就意味着谁得到的幸福多,怎么能不高兴呢!

地上铺满了火红的凤凰花瓣,空中回响着欢乐的象脚鼓点。大家唱着歌,跳着舞,赛起了龙舟,放起了烟花,直到深夜还不肯离去。

- 火把节是()的传统节日,泼水节是()的传统节日。【提取信息】
A. 傣族 B. 苗族 C. 彝族 D. 高山族
- 为了庆祝火把节,人们会举办哪些活动?用“ ”在文中画出来。泼水节时的活动有()。(多选)【提取信息】
A. 唱歌 B. 跳舞 C. 赛龙舟 D. 放烟花
- 清水是_____的象征;人们举行篝火晚会是为了祈求_____。
【内容理解】
- 你还知道哪些少数民族的传统节日?写一写。【拓展延伸】

18 抗日女英雄赵一曼(节选)

1935年,赵一曼担任东北抗日联军某团政治委员,在东北同日寇作(艰难 艰苦)的斗争。

11月的一天,部队被日军围困于珠河县的一座山间。她和战士们(继续 连续)打退了敌人的6次进攻。团长让赵一曼带领部队突围。赵一曼坚定地说:“你是团长,有责任把部队带出去。我来掩护!”说完,她举起枪就向敌人猛射。在她的掩护下,战士们冲出了敌人的包围。在(激烈 剧烈)的战斗中,她腿部受了重伤,不幸被捕。

敌人连夜对她进行审讯,想从她嘴里知道抗日联军的活动情形。

一个留着八字胡的日寇军官问她:“你是赵一曼?”

“我就是!”赵一曼大声回答。

“你们到底有多少人?”

“我不会告诉你们的!”赵一曼斩钉截铁地说。

“他们在哪里?”

赵一曼索性不理他们了。

凶恶的敌人残酷地拷打赵一曼,但是赵一曼始终没有吐露一点儿抗日联军的情况。

1. 用“√”画出括号里使用正确的词语。【字词积累】

2. 读短文,体会加点词语在短文中的意思。【字词积累】

审讯: _____

凶恶: _____

3. 短文主要讲了哪两件事? () (多选)【整体感知】

- A. 赵一曼掩护团长,不幸被俘。 B. 赵一曼担任东北抗日联军某团政治委员。
C. 赵一曼面对敌人的威胁毫不妥协。 D. 赵一曼遭到敌人的毒打。

4. 短文表现了赵一曼的什么品质?【人物品质】

19 (一)逢雪宿芙蓉山主人

[唐]刘长卿

日暮苍山远,天寒白屋贫。

柴门闻犬吠,风雪夜归人。

1. 首句点明时间是_____。【内容理解】
2. “_____ , _____”两句描写的是诗人看到的景物。【提取信息】
3. 全诗描绘了一幅()图。【整体感知】
 - A. 风雪交加
 - B. 柴门犬吠
 - C. 风雪夜归
 - D. 苍山白屋

(二)回乡偶书

[唐]贺知章

少小离家老大回,乡音无改鬓毛衰。

儿童相见不相识,笑问客从何处来。

1. 诗的第一句中“_____”和“_____”相对,写出了诗人离家时间之久。

【品词析句】

2. “儿童”见到诗人后有什么表现?用“~~~~~”在诗中画出来。【提取信息】
3. 用自己的话说说后两句诗的意思。【句子拓展】

(三)村居

[清]高鼎

草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。

儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。

1. 全诗描写的是()季的景象。【内容理解】
 - A. 春
 - B. 夏
 - C. 秋
 - D. 冬
2. 后两句诗中,一个“_____”字写出了儿童迫不及待“放纸鸢”的心情。【品词析句】
3. 古诗表达了诗人怎样的感情?【心灵感悟】

20 (一)云

云的颜色雪白雪白的，
摸上去软绵绵的，
简直像棉花糖。
开心时像一位魔术师，
一会儿变汽车，

一会儿变小鸟。
生气时像一个泄了气的气球，
到处乱飘。
伤心时就哇哇大哭，
真像一个淘气的娃娃。

1. 云的颜色是_____的,摸上去_____的。【提取信息】
2. 诗歌中写了云_____、_____、_____时的样子。【内容理解】
3. “汽车、小鸟”写的是云的()。【内容理解】
A. 颜色 B. 形状 C. 大小 D. 气味
4. 云“哇哇大哭”的意思是_____。【内容理解】
5. 想一想,云还可以像什么? 发挥想象写一写。【拓展延伸】

(二)山 雾

山雾像群贪玩的孩子,大清早就喜欢在山谷里奔跑,一会儿从山下跑到山上,一会儿又钻进了密林。它们是在追逐嬉闹,还是在林中捉迷藏?

太阳公公起床了,露出了红红的笑脸儿。(),山雾不见了。它们是跑累了,()到林中歇息,还是躲进草丛,变成了晶莹的小露珠,()望着过路的孩子微笑呢?

1. 选择合适的词语填入文中的括号里。【字词积累】
偷偷地 悄悄地 渐渐地
2. 文中画“_____”的句子是个()句。【品词析句】
A. 比喻 B. 拟人 C. 夸张 D. 反问
3. 用“~~~~~”画出表现山雾贪玩的句子。【提取信息】
4. 短文第一自然段写的是_____ (起雾 雾散)时的情景,第二自然段写的是_____ (起雾 雾散)时的情景。【内容理解】

21 泥姑娘

老艺人捏了个泥姑娘。当泥姑娘站在桌上的时候，她好像就要翩翩起舞了。你别以为我说得过分，那天夜里，这泥姑娘果真活了！

老艺人年纪大了，忘了关窗户，还把泥姑娘留在桌子上，以致发生了下面的事。

泥姑娘本来是准备跳舞的，但是现在她侧着耳朵谛听：在狂风暴雨声中，有一阵细细的呼喊声。当然，只有泥姑娘才能听到，“哎呀！——哎呀！”是谁？那声音越来越微弱了。“哗哗哗”“呼呼呼”的风雨声以及隆隆的雷声掩盖了一切。借着闪电的光，泥姑娘看清楚了：在石榴树下，一只蜜蜂陷在泥里爬不出来了。

泥姑娘赶快爬出窗口，却被一阵透冷的雨点扑面打了回来。她愣了好一阵，觉得浑身软绵绵的。这是因为水分渗进了她的身体，使她不再那么硬朗、结实了。不过，她还是坚持着冲进暴风雨中。

一阵狂风把她刮倒了。她挣扎着爬起来，身上沾满了沉重的泥浆。猛烈的雨点把泥浆洗去，然后又把她光润的皮肤冲击得毛毛糙糙，而且使她变得越来越小。但是，她还是爬到石榴树下，把小蜜蜂抱了起来。当她抱着小蜜蜂艰难地爬回到屋里的桌上时，她带着微笑，渐渐地坐下了，然后又躺下来，变成了一堆稀泥。

早晨的阳光射进窗户，照在桌上。小蜜蜂苏醒过来了。它记得昨夜是一个很小小的小姑娘把它救起来的。可是，小姑娘呢？不见了，在它面前的只是一堆湿漉漉的泥。它不知道，那就是泥姑娘，暴雨已经溶化了她。

小蜜蜂展开翅膀，四处寻找着，它要找到昨夜救它的那个小姑娘。

1. 泥姑娘冒着风雨救了()。【提取信息】

- A. 小蚂蚁 B. 小蜜蜂 C. 小蝴蝶 D. 小蜘蛛

2. 从短文中可以看出泥姑娘怕()。【内容理解】

- A. 水 B. 火 C. 雷声 D. 闪电

3. 读文中画“____”的句子，泥姑娘艰难地爬回到屋里时，为什么脸上还带着微笑？

【内容理解】

4. 小蜜蜂能找到救它的小姑娘吗？发挥想象，续写一下这个故事。【思维拓展】

22 猫和狐狸

一只猫在森林里遇到一只狐狸,心想:他又聪明,经验又丰富,挺受人尊重的。于是它很友好地和狐狸打招呼:“您好,尊敬的狐狸先生,这些日子过得怎么样?”

狐狸傲慢地将猫从头到脚地打量了一番,半天拿不定主意是不是该和它说话。最后它说:“哦,你这个倒霉的长着胡子、满身花纹的傻瓜,只会饥肠辘辘地追赶老鼠的家伙,你还会啥?有什么资格问我过得怎么样?你都学了点什么本事?”“我只有一种本领。”猫谦虚地说。“什么本领?”狐狸问。“有人追我的时候,我会爬到树上去藏起来保护自己。”“就这本事?”狐狸不屑地说,“我掌握了上百种本领,而且还有满口袋计谋。我真觉得你可怜,跟着我吧,我教你怎么从追捕中逃生。”

就在这时,猎人带着四条猎狗走近了。猫敏捷地窜到一棵树上,在树顶上蹲伏下来,茂密的树叶把它遮挡得严严实实。“快打开你的计谋口袋,狐狸先生,快打开呀!”猫冲着狐狸喊道。可是猎狗已经将狐狸扑倒咬住了。

“哎呀,狐狸先生!”猫喊道,“你的上百种本领就这么给扔掉了!假如你能像我一样爬树就不至于丢了性命了!”

1. 刚开始猫认为狐狸_____、_____,挺受人尊重。【提取信息】
2. 短文中,猫对狐狸的态度是()的,狐狸对猫的态度是()的。【内容理解】
A. 友好 B. 宽容 C. 认真 D. 傲慢
3. 猫的本领是_____,狐狸说自己掌握了_____种本领。【提取信息】
4. 狐狸自称掌握了很多种本领,最后却被猎狗抓住了,原因是()。【内容理解】
A. 狐狸不会爬树 B. 狐狸大意了,没有准备好
C. 猎狗比狐狸更厉害 D. 狐狸的本领在这里派不上用场
5. 短文告诉我们()。【心灵感悟】
A. 猫其实比狐狸本领更高强 B. 只有会爬树才不会丢了性命
C. 不要看不起不如自己的人 D. 掌握多种本领不如掌握一件有用的本领

23 给你一个惊喜

狮子阿美长着一头长长的、亮亮的金发，可漂亮了。他是狮子家族中的“美男子”。

可是，阿美在生了一场大病之后，那头金发全掉光了。他独自在家，对着镜子，看着自己难看的光头，伤心地哭着，眼睛肿得像桃子。

“阿美，咱们钓鱼去吧？”他的伙伴在窗外叫他。

自己变成了难看的光头，怎么出去呀？

“不去！不去！”阿美的嗓音里带着哭腔。

“阿美，咱们踢球去吧？”他的伙伴又在窗外喊他。

阿美干脆钻进被窝里不吭声了。

不知过了多久，“叮——”电话铃声响了起来。

阿美接起电话，听筒里传来伙伴们的声音：

“阿美，你不是最喜欢钓鱼吗？”

“阿美，我们的足球比赛，就等你来守球门了，快来呀！”

阿美心里难过极了，他刚想挂掉电话，一个脆生生的声音响了起来：“阿美，你伸出脑袋来看看，我们要给你一个惊喜！”

阿美忍不住了，他慢慢地从窗口向外望去。出现在他眼前的伙伴们都剃光了头发，一只只光脑袋在阳光下闪闪发光。

- 阿美的头发全掉光了，是因为()。【提取信息】
 - 他把头发都剪了
 - 他不注意保养头发
 - 他生了一场大病
 - 他在换头发，需要掉完之后重新长
- 阿美不去和伙伴们钓鱼、踢球是因为()。【内容理解】
 - 他不喜欢出去玩
 - 他不喜欢和伙伴们一起玩
 - 他不喜欢钓鱼、踢球
 - 他没有头发，很自卑，不愿意出去
- 最后伙伴们都剃光了头发，是因为()。【内容理解】
 - 他们喜欢光头
 - 他们看着阿美的光头好看，很羡慕
 - 他们想嘲笑阿美
 - 他们不想让阿美显得特别，想帮阿美找回自信
- 读画“_____”的句子，小伙伴们给阿美的惊喜实际是_____。

24 (一)风

谁也没有看见过风，
不用说我和你了。
但是树叶颤动的时候，
我们知道风在那儿了。

谁也没有看见过风，
不用说我和你了。

但是树梢点头的时候，
我们知道风正走过了。

谁也没有看见过风，
不用说我和你了。
但是河水起波纹的时候，
我们知道风来游戏了。

1. 这首诗歌的特点是_____。【整体感知】
2. 当_____、_____、_____的时候，我们可以知道风的存在。【内容理解】
3. 用“____”画出诗歌中的一个拟人句。【句子积累】
4. 仿照诗歌样式，再写一小节。【拓展延伸】

(二)风在哪里

谁能告诉我，那看不见的风，在哪里？

风车说：“风和我在一起。”说着，那风车咯吱咯吱地转起来。

风铃说：“风和我在一起。”说着，那风铃叮当叮当地响起来。

彩旗说：“风和我在一起。”说着，那彩旗呼啦呼啦地飘起来。

我走在田野上。风筝说：风和我在一起。我看见了风筝高高地飘在天上。

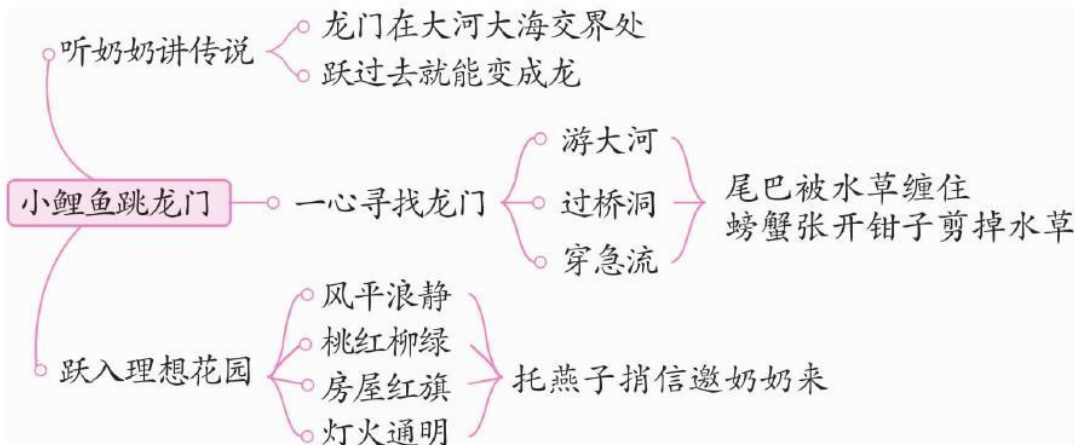
啊，我闻到了花香，原来风已经来到了我身旁。

1. 圈出文中表示声音的词语。【词语积累】
2. 短文中，风都和谁在一起？（ ）（多选）【内容理解】
A. 风车 B. 风筝 C. 风帆 D. 风铃
3. 你认为风还会和谁在一起？【思维拓展】

推荐书目阅读

小鲤鱼跳龙门

思维导图



读效自查

一、填空。

1. 《小鲤鱼跳龙门》的作者是_____。
2. 在鲤鱼奶奶讲的传说中,鲤鱼如果能跃过龙门,就能变成_____。
3. 小鲤鱼们老是找不到龙门,但他们还是_____。
4. _____说,星星就是传说中的夜明珠。

二、选择。

1. 《小鲤鱼跳龙门》一文中的“龙门”实际是指()。
 - A. 城门
 - B. 桥洞
 - C. 石桥
 - D. 拦河坝
2. 是谁把拦路的水草剪掉了?()
 - A. 螃蟹
 - B. 乌龟
 - C. 鲤鱼
 - D. 大虾
3. 忽然,水面上亮了起来,像白天一样,这是为什么?()
 - A. 天亮了。
 - B. 灯光的照射。
 - C. 水光太亮了。
 - D. 月光的照射。
4. 谁帮小鲤鱼们捎信给鲤鱼奶奶?()
 - A. 螃蟹
 - B. 燕子
 - C. 喜鹊
 - D. 鸽子
5. 《小鲤鱼跳龙门》告诉我们什么道理?()
 - A. 小鲤鱼是跳不过龙门的。
 - B. 小鲤鱼只有梦想没有行动。
 - C. 做事情一定要有恒心,不要半途而废,要努力向前。

片段阅读

小鲤鱼跳龙门(节选)

一条大河里,河水更深了。领头的小鲤鱼鼓足力气,蹦地往上一跳,他看到前面有什么新奇的东西,想看个清楚,又蹦地一跳,他赶快回到水里对伙伴们说:

“我告诉你们,我看到龙门啦!”

“啊!高不高?”

“在哪儿?”

其余的小鲤鱼们一边问,一边扑通扑通地都跳起来看。他们在水里直嚷嚷,每条小鲤鱼都说自己真的看到龙门啦。那龙门像一座桥,可是没有一个桥洞,高高的,斜样儿的,全是大石块堆砌起来的,又像个山坡。这样高大的龙门,除了往上跳,谁也游不过去。那上面还插着许多面红色的旗子,被河面上的风吹得啪啦啪啦直响。他们相信,这才是真正的龙门啦!那么谁能跳过去呢?

金色小鲤鱼想试一试,他对伙伴们说:“我先跳过去,你们一个一个跟着来。”说完,他飞快地向前游去,快游到那个龙门的时候,他真的蹦了起来。这回倒蹦得挺高,可是离龙门还差好多尺呢。金色小鲤鱼又试了几次,都不行。后来,金色小鲤鱼又跳的时候,被一个浪头一拍,弹得很高,他就从这里找出一个办法来。于是一条小鲤鱼冲过去,跳到半空中,又落下来,另一条小鲤鱼跳上去,浪头把那条快要落下的小鲤鱼弹得很高,弹到龙门那边去了。这样一条顶一条地跳着,最后,金色小鲤鱼自己也被浪头弹过去了。

- 小鲤鱼们来到了()。【提取信息】
A. 小溪里 B. 大河里 C. 池塘里 D. 大海里
- 小鲤鱼们看到的龙门是什么样子的?用“____”在文中画出来。【提取信息】
- 龙门上面插着()。【提取信息】
A. 一面红旗 B. 许多面红旗
C. 一面彩旗 D. 许多面彩旗
- 小鲤鱼们是怎么跳过龙门的?用“~~~~”在文中画出来。【提取信息】
- 金色小鲤鱼是()跳到龙门那边去的。【内容理解】
A. 第一个 B. 第二个 C. 倒数第二个 D. 最后一个

“歪脑袋”木头桩

思维导图



读效自查

一、填空。

1. 《“歪脑袋”木头桩》的作者是_____。
2. 麻雀们飞到木头桩的脑袋上的原因是_____。
3. 一群工人在“歪脑袋”木头桩旁边修了一个_____。

二、选择。

1. 荒草地里的木头桩有多大岁数了？（ ）
A. 两百零一年。 B. 三百零一年。 C. 四百零一年。 D. 算不清。
2. 小男孩给木头桩刻的脸上都有什么？（ ）（多选）
A. 一双瞪着人的大眼睛。 B. 一张露着牙齿的大嘴。
C. 一个皱着鼻头的鼻子。 D. 一对歪歪扭扭的眉毛。
3. “歪脑袋”木头桩唱的歌好听吗？（ ）
A. 好听。 B. 不好听。
4. 这个故事告诉我们的道理不包括（ ）
A. 看不起别人就代表无视自己的短处，这样会使我们的虚荣心放大。
B. 不管遇到什么困难，我们都应该对自己有信心。
C. 我们不应该骄傲自大，要和别人友善相处。
D. 我们应该认识到自己的缺点并不断完善自己。

片段阅读

“歪脑袋”木头桩(节选)

有一天,有一个小男孩到草地上来玩儿。这是一个淘气的小男孩,老是带着一把小刀,到处乱刻乱划。小男孩发现了木头桩,就用小刀在那个歪脑袋上刻了一张脸:一双瞪着人的大眼睛,好像在发脾气;一张露着牙齿的大嘴,好像在嚷嚷什么;还有一个大鼻子,鼻头皱着,就像要打喷嚏!总之,是一张鬼脸。小男孩还在那张鬼脸下面刻了一些乱七八糟的道道,当作木头桩的衣服。

小男孩很得意,笑了一声:“这是一个雕像,美极了!”(真是这样吗?只有天知道!)然后,不用说,这个淘气的小家伙就跑走了。老木头桩本来觉得小刀划得很痛,可是听小男孩说他是美丽的雕像,他感到很高兴,就忘记了痛了。

他想:他既然是一个雕像,大家一定就会尊敬他,佩服他,而且,还一定会害怕他。

“这真带劲儿!我成了一个雕像,真够有意思的。”

他嘀嘀咕咕,用心编一个歌来赞美自己。

那是一个什么样的歌呀,一点儿也不好听。只要刮风下雨的时候,木头桩就唱,什么“嘟嘟嘟嘟”呀,什么“唧唧唧唧”呀,那意思就是说他是一个从来没有的,了不起的雕像。

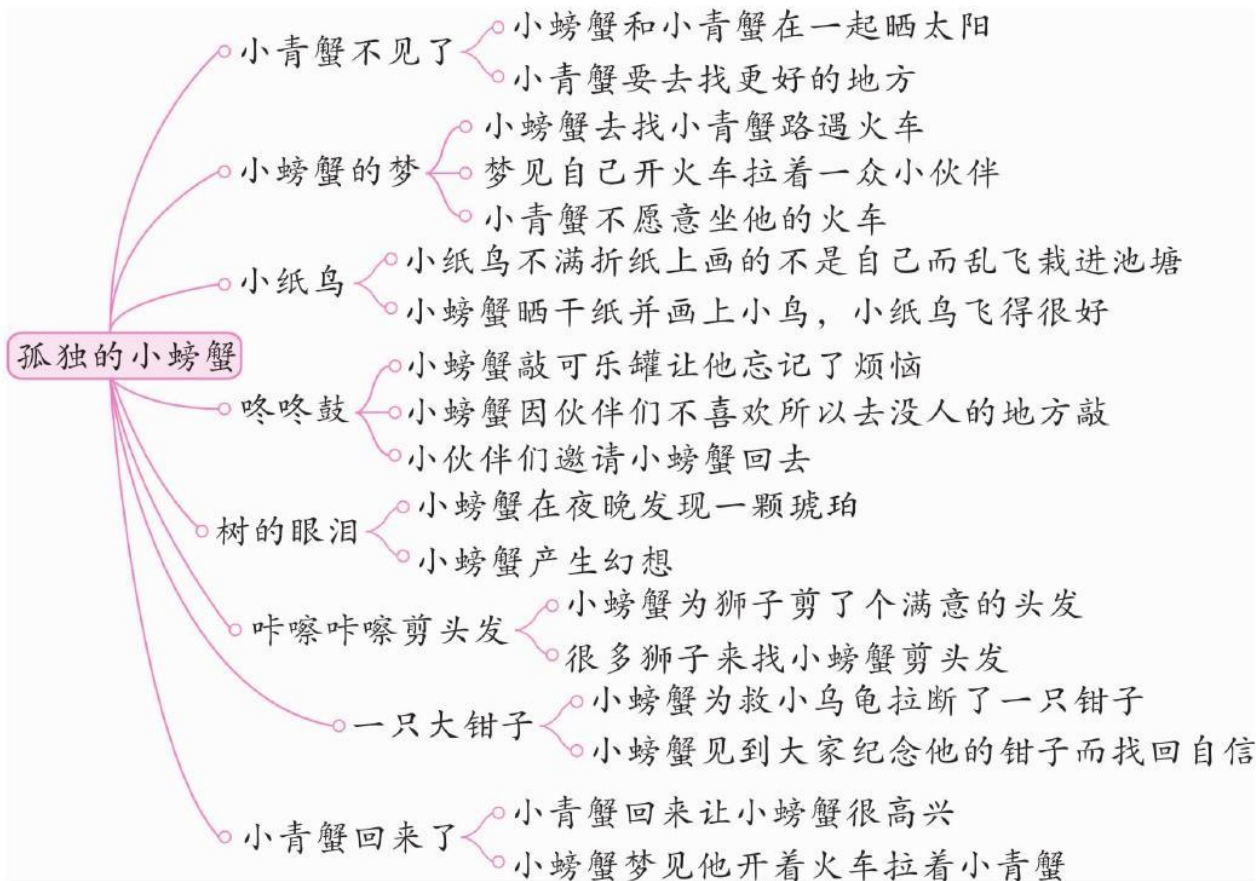
1. 小男孩在木头桩上刻了什么?用“_____”在选段中画出来。【提取信息】
2. 木头桩认为大家会尊敬他,是因为()。【内容理解】
 - A. 小男孩把他雕成了一个雕像
 - B. 他唱的歌很好听
 - C. 小男孩说他是美丽的雕像
 - D. 他是一个从来没有的,了不起的雕像
3. 木头桩听完小男孩的话后,()来赞美自己。【提取信息】

A. 画一幅画	B. 编一首歌
C. 写一首诗	D. 写一篇文章
4. 从选段中可以看出这是一个()的木头桩。【整体感悟】

A. 宽容大度	B. 勇敢坚强
C. 聪明伶俐	D. 骄傲自大

孤独的小螃蟹

思维导图



读效自查

一、填空。

1. 《孤独的小螃蟹》的作者是_____。
2. 小螃蟹的邻居是_____。
3. 小螃蟹第一次离家后看到了巨大的_____。

二、选择。

1. 咚咚鼓其实是()的罐子。

A. 果汁	B. 啤酒	C. 雪碧	D. 可乐
-------	-------	-------	-------
2. 小螃蟹在池塘里把落水的()救了起来。

A. 小乌龟	B. 小纸鸟	C. 小青蟹	D. 毛毛虫
--------	--------	--------	--------
3. 小螃蟹具有()的品质。(多选)

A. 勇敢	B. 勤劳	C. 友善	D. 刻苦
-------	-------	-------	-------

片段阅读

孤独的小螃蟹(节选)

小螃蟹躲在他的泥洞里,很伤心地看着自己。

“没有了,没有了……”小螃蟹难过地说。

他的身上,现在只剩下一只大钳子了。看起来,样子很怪。另一只大钳子到哪儿去了呢?

就在刚才,住在池塘边的小乌龟掉进了一个很深的土坑里,爬不出来了。小螃蟹去救他,用大钳子钳住小乌龟,用力地拉他。小乌龟拉上来了。可是,小螃蟹的一只大钳子却拉断了,很痛很痛啊。

小螃蟹抱着那只断下来的大钳子,看着它发呆。被救起来的小乌龟在一边陪着他哭。

后来,小螃蟹就跑回他自己的洞里了。

小螃蟹知道,他的钳子还会长出来的,可是,那要过很久,而且,再也长不到原来那只那么大了。那只大钳子,从他生出来以后,就一直和他在一起,现在,却没有了一……

小乌龟、小青蛙,还有池塘里的大鱼和小虾,都来到小泥洞,想来安慰小螃蟹,可是,小螃蟹就是把背堵在洞口,不让他们进来。他觉得自己这副怪样子,没脸见人了。

- 小螃蟹的()没有了。【提取信息】
 - 一只手
 - 一条腿
 - 一条胳膊
 - 一只大钳子
- ()掉进了土坑里,被小螃蟹救了。【提取信息】
 - 小乌龟
 - 小青蛙
 - 小鲤鱼
 - 小白兔
- ()都来到小螃蟹的小泥洞,想安慰他。(多选)【提取信息】
 - 大鱼
 - 小虾
 - 小乌龟
 - 小青蛙
- 如果你在小螃蟹身边,你会怎么安慰他?【思维延伸】

片段阅读

小狗的小房子(节选)

小猫仔细看,呀,小狗的一只脚上划了个大口子,正流血呢!小猫赶紧把自己脖子上的白缎带解下来,把小狗的脚包上。小猫包得很用心,血一点儿也不流了。

可是小狗还是站不起来。他躺在那儿,闭着眼睛喘气。

怎么办呢?

小猫想啊想,到底想出了办法:“对啦,我赶快跑回家,让她来,把小狗抱回去!”

可是小猫又站住了:“要是我走了,大狼来了,‘啊呜!’把小狗吃了怎么办?”

小猫决定把小房子弄过来,把小狗放到里边去。

小猫跑到小房子那儿,学小狗的样子,钻到小房子底下,想把小房子顶起来。小猫顶呀顶,使劲儿顶。小房子动了一下,可就是离不开地。小猫擦着汗,心里想:“啊,可怜的小狗!他是怎么把这个大房子扛到这儿来的呀!”

小猫顶不动,就钻出来,用力推。小房子在草上滑了几步,就怎么也不肯动了。

要是小房子的下边有轮子,那就好了!

轮子……啊!对啦!

小猫想起来堆在树林边上,锯成一段一段的小树。她跑去拖来一段,塞到小房子底下,又跑去拖来一段,也塞到小房子底下。小猫一推小房子,两段小树就在房子底下滚,小房子好像有了轮子,“咕噜噜!咕噜噜!”往前走了。

1. 小狗的()划了个大口子。【提取信息】
A. 头上 B. 一条腿上 C. 一只手上 D. 一只脚上
2. 结合全文,小狗受伤了,小猫是怎么做的?()【内容理解】
A. 扔下小狗,自己跑回家了。
B. 跑回家叫主人来救小狗。
C. 扔下小房子,背着小狗回家了。
D. 把小狗放进小房子里,推着小房子回家了。
3. 小猫刚开始推小房子时遇到了什么困难?【内容理解】

4. 小猫想了什么办法推走小房子?用“ ”在文中画出来。【提取信息】

一只想飞的猫

思维导图



读效自查

一、填空。

1. 《一只想飞的猫》的作者是_____。
2. 爱清洁的_____洗了个冷水澡，浑身畅快。
3. 猫认为_____真不懂事，成天拿着书，是个书呆子。

二、选择。

1. 故事中的()最有礼貌。
 - A. 公鸡
 - B. 喜鹊
 - C. 鸭子
 - D. 麻雀
2. ()看出了猫不想劳动，是在假装睡觉。
 - A. 公鸡
 - B. 鹅
 - C. 乌龟
 - D. 喜鹊
3. ()和()早认识，并且做了好朋友。
 - A. 蝴蝶
 - B. 公鸡
 - C. 喜鹊
 - D. 麻雀
4. ()对于时间的感觉最灵敏。
 - A. 鹅
 - B. 鸭子
 - C. 麻雀
 - D. 公鸡
5. 这个故事告诉我们的道理是()(多选)
 - A. 每个人都有自己的优点和缺点，都需要不断学习。
 - B. 在做任何事之前都不要说大话，要脚踏实地认真做好每一个细节。
 - C. 只要我们坚持不放弃，就一定能取得成功。
 - D. 好高骛(wù)远，整天想入非非，终会一事无成。

片段阅读

一只想飞的猫(节选)

猫一直走到湖边。沿着湖岸,长起一丛又高又密的芦苇,像一座耸起的绿屏风,把镜子一般的湖面遮住了。猫没有看见鸭子正在湖里洗澡,四周静悄悄的,他觉得很无聊,而且有点儿疲倦:“在这儿睡一下再说吧。”在老柳树斜对面的槐树荫下,猫睡着了,他做着梦。

在一片碧绿的草地上,他追赶着一只漂亮的红蝴蝶,一直追到了紫藤架下,他就飞起来捉住了她。“啊呜!”一口,干脆把她吃掉:“谁叫你们姊(zǐ)妹两个戏弄我?——我是猫!我一伸爪子就逮住了十三只耗子!”在睡梦中,猫舔嘴咂舌,仿佛真的吃到了一只蝴蝶。

秋风带着一点儿凉意吹过来,怕冷的芦苇直哆嗦,瑟瑟地响。

猫糊里糊涂地以为一群耗子从洞里面涌出来了,就咕哩咕哩地说着梦话:“喂,你们这些尖嘴的下流东西,别吵闹吧,我不来难为你们。嗨,我要睡觉,我懒得管你们!”

他把身体蜷曲得紧一点儿,睡得真甜啊!

1. 猫在()睡着了。【提取信息】

- A. 柳树荫下 B. 槐树荫下 C. 杨树荫下 D. 榕树荫下

2. 猫在梦里捉到了一只()。【提取信息】

- A. 蜘蛛 B. 红蜻蜓 C. 蜜蜂 D. 红蝴蝶

3. 用“_____”画出选段中的一个比喻句,这句话把_____比作_____,把_____比作_____。【句子理解】

4. 下列说法正确的一项是()【整体感知】

- A. 猫来到湖边看见一只鸭子在湖里洗澡。
B. 猫梦到自己逮住了十三只耗子。
C. 猫把风吹动芦苇发出的响声当成一群耗子出洞了。
D. 猫在梦话里说他不为难老鼠是因为他不喜欢捉老鼠。

读后感

《小鲤鱼跳龙门》读后感

今天,我读了一个故事,印象很深刻,故事的名字叫作《小鲤鱼跳龙门》。

故事讲了一群可爱的小鲤鱼听了奶奶讲的鲤鱼跃过龙门能够变成龙的传说后,决定去跳龙门。

他们游啊游,有一条小鲤鱼的尾巴不小心被水草缠住了,一只螃蟹从水草丛中钻出来,当听说他们是去跳龙门后,赶紧给他们让路,并用钳子帮助小鲤鱼把水草剪断。

他们继续往前游,游过大河,游过桥洞,游过急流,终于找到了龙门。可是龙门太高他们跃不过去,这时一个浪头让他们想到了办法,于是他们一个接一个,在浪头的帮助下,跃过了龙门,见到了美丽的新世界。

从这个故事中,我看到了小鲤鱼们身上坚持不懈、善于思考的精神品质。在以后的学习和生活中,我们应该学习他们的这种精神品质,遇到挫折不放弃,遇到问题开动脑筋想办法。这样,就没有解决不了的难题,就一定能够到达我们想要的目标。

《“歪脑袋”木头桩》读后感

我读了《“歪脑袋”木头桩》这个故事后,深有体会。

一个歪着脑袋的木头桩,因为他长得高、年纪大,所以就觉得自己比谁都聪明,变得高傲自大起来。

有一天,一个小男孩给他刻了一张脸,这让木头桩更加自大了,他以为自己是一座雕像,会受人尊敬和赞扬。但因为他的傲慢,大家更讨厌他了。直到他被工人修理成长椅,几个小女孩用他拴皮筋,木头桩才慢慢认识到自己的错误。

我想,我们在生活中不能像木头桩那样骄傲自大,要想得到别人的尊重,就要谦虚待人。

《孤独的小螃蟹》读后感

《孤独的小螃蟹》讲了一只失去伙伴的小螃蟹战胜孤独的故事。小螃蟹的伙伴

小青蟹为了寻找更好的生活离开了,从此小螃蟹陷入了孤独之中,他的生活似乎只剩下漫无目的寻找和无尽的等待。可是,善良驱使他帮小纸鸟恢复生机,帮狮子剪头发,为了帮助掉进土坑的小乌龟不惜失去自己的大钳子,他用废弃的可乐罐敲出美妙的旋律,给大家带来欢乐。他受到很多人的尊重,生活变得充实而快乐。

从这个故事中,我明白了:人生中会遇到各种各样的困难,我们要勇敢地去承担和面对,对待朋友要真心,对有困难的人要乐于帮助,这样的话,我们自己也会收获快乐,生活也会更充实。

《小狗的小房子》读后感

《小狗的小房子》这个故事讲的是发生在小狗和小猫之间的事。

小狗和小猫是一对好朋友,小猫想带上小房子去河边。小狗为了不让小猫失望,就背着小房子去。一路上,小狗很吃力,小猫却没有发现。后来小猫还让小狗帮她钓鱼、捉蚂蚱。结果,小狗不小心受伤了,小猫想把小狗带回家,这才发现小房子很沉,她没有小狗的力气,但她想出了好办法,终于把小狗带回了家。

刚开始读这个故事的时候,我觉得小猫太自私了,只顾自己,后来读到小猫为了把小狗带回家十分辛苦的时候,我又十分感动。我想,是什么让小猫有了这么大的改变呢?可能是友情的力量吧。好朋友就是要互相帮助,互相关心,在朋友遇到困难的时候,我们应该第一个站出来,这才是真正的友谊。

《一只想飞的猫》读后感

读了《一只想飞的猫》这个故事后,我学到了很多道理。

这只猫不务正业,整天惹是生非,还爱吹嘘自己。他把花盆碰倒了连对不起都不说,不去捉老鼠却去抓蝴蝶,没想到被蝴蝶捉弄了,就把气撒到向日葵、鸡冠花的头上。为了逃避劳动,他不但谎称头疼,假装睡觉,还对其他人不友好。可是,他却喜欢听别人的奉承话,喜欢别人称赞他。明明不会飞还要和麻雀比较,结果摔得好久都爬不起来。

这只猫身上的缺点真多,我们可不能向他学习。老师教我们的“谦虚使人进步,骄傲使人落后”,我们要时刻记好,因为自以为是、骄傲自大的人干不出什么大事,只有谦虚认真的人才可能有成就。

读书笔记

故事	小鲤鱼跳龙门
读书时间	
妙词	围拢 严肃 矗立 耐心 缓和 挥动 叫嚷 摇摇头
	穿梭 粗声粗气 气势汹汹 雾气弥漫 整整齐齐
	灯火通明 七嘴八舌
佳句	1. 燕子在麦田上像箭一样的低低掠过,一下子又飞得很高。
	2. 蝴蝶和蜜蜂在花丛中穿梭飞舞,闻着花的样子又在绕着圈子飞。
	3. 小鲤鱼们都浮到水面上来,看到两岸整整齐齐的像用刀削过一样平滑,岸上还种着柳树和桃树,一棵隔一棵,粉红的桃花和碧绿的柳树叶子夹在一起,多鲜艳啊!
	一群勇敢的小鲤鱼听了鲤鱼奶奶讲跃龙门成为龙的传说后,一心寻找龙门,最终跃入理想家园,看到美丽的景色,成为世界上最幸福的鱼。
读书心得	我们应该向小鲤鱼们学习,不畏艰难困苦,顽强拼搏,齐心协力,在勇敢奋斗中学会迎战各种困难的本领。
哲理名句	1. 小鲤鱼们都相信,只要耐心地找,一定能找到龙门的。
	2. 金色小鲤鱼又试了几次,都不行。后来,金色小鲤鱼又跳的时候,被一个浪头一拍,弹得很高,他就从这里找出一个办法来。
家长心语	家长签字:

读书笔记

故事	“歪脑袋”木头桩
读书时间	
妙词	骄傲 高明 尊敬 佩服 神气 庄严 轻巧 乱七八糟
	嘀嘀咕咕 一蹦一跳 老老实实 模模糊糊 情不自禁
佳句	1. 为什么要在这儿插上一根木头桩呢？我可真说不上来。
	2. 小男孩发现了木头桩，就用小刀在那个歪脑袋上刻了一张脸：一双瞪着人的大眼睛，好像在发脾气；一张露着牙齿的大嘴，好像在嚷嚷什么；还有一个大鼻子，鼻头皱着，就像要打喷嚏！
	3. 那些轻巧的腿就都像长了翅膀一样，一会儿下，一会儿上，皮筋老想缠住那些腿，可就是缠不住，那些腿都在飞。
主要内容	一个“歪脑袋”木头桩因为自己年纪大、长得高就看不上周围的小草，自从被小男孩刻了脸之后，就觉得自己是美丽的雕塑，更加骄傲了。可是，大家并不为此买账，这让木头桩十分难过。后来，他被工人修理成了长椅，当一群小女孩在他身边唱跳的时候，他的心灵得到了震撼……
读书心得	读了这个故事，我深刻地明白了：不骄傲自大，要和别人友善相处的重要性。在学习和生活中，别人的优点我们要学习，并且正确认识自己的缺点，不断完善自己。
哲理名句	1. 至于当他刚发芽的时候，他甚至比许多小草都还要矮，可是他忘记了这些事实。
	2. 他老是瞧不起周围的小草，他比谁都高，就觉得自己比谁都高明。
家长心语	家长签字：

读书笔记

故事	孤独的小螃蟹
读书时间	
妙词	吃惊 雄壮 焦急 用力 光滑 名贵 粗糙 凝固 胆怯
	傻乎乎 轰隆轰隆 弯弯曲曲
佳句	1. 火车轰隆轰隆叫着,从他的头上开过去,好像天塌下来似的,又好像要被这声音压扁了。
	2. 水里站着一只长脚鹭(lù)鹭(sī),脚上悄悄地散开来一圈圈的水纹。
	3. 风一吹,咕碌碌滚到东,咕碌碌滚到西。
	4. 这鼓声,好像是这静静的大地在说着什么,好像是这淡淡的月亮在说着什么,好像是这凉凉的风在说着什么……
主要内容	故事讲了小螃蟹喜欢的邻居小青蟹为了寻找更好的住所而离开了,从此小螃蟹陷入了孤独之中,他的生活似乎只剩下漫无目的寻找和无尽的等待。可是,他的善良驱使他帮助小纸鸟恢复生机;帮狮子剪头发;为救掉进土坑的小乌龟不惜失去自己的大钳子;他甚至还用废弃的可乐罐敲出美妙的旋律,给大家带来欢乐。
	小青蟹离开后,小螃蟹十分孤独,但他还是帮助别人做了许多善事。我们应该向小螃蟹学习,学习他的勇敢、善良、乐于助人。
	1. 因为他的心里装的不是他自己,所以他就要乱飞了……
	2. 虽然他现在的钳子,一只大一只小,很难看,但是,他觉得自己很像个男子汉,像个身上都是伤疤的英雄。
家长心语	家长签字:

读书笔记

故事	小狗的小房子
读书时间	
妙词	和气 圆溜溜 不耐烦 自言自语 蹦蹦跳跳 怒气冲冲
	摇摇晃晃 清清楚楚 大喊大叫 迷迷糊糊
佳句	1. 下了一场雨,把天空洗得更蓝,把树叶和草洗得更绿。
	2. 树根旁边长着许多大蘑菇,有些像一把小白伞,有些像一堆黄皮球。
	3. 一大片毛茸茸的草地,上边开着一朵一朵的小野花。蜜蜂嗡嗡地飞着,小鸟啾啾地唱着。河边上有许多圆溜溜的小石头,有红的、白的、蓝的、绿的……什么颜色的都有!河水哗啦哗啦,那水是透明的,像玻璃,里边的小鱼游来游去,看得清清楚楚。
	4. 小猫一推小房子,两段小树就在房子底下滚,小房子好像有了轮子,“咕噜噜!咕噜噜”,往前走了。
主要内容	故事讲了小狗和小猫去河边玩,小猫为了躲狼、避雨、过家家,就让小狗背着房子来到河边。在河边,小狗为了帮小猫捉蚂蚱而受了伤。小猫把小狗搬进房子里,再用木头当轮子,把小狗推回了家。几天后,小狗恢复了健康,他们又继续去河边玩。
	读了这个故事,我从小狗身上看到了善良、勇敢,他为了让朋友开心,任劳任怨。我明白了朋友之间应该互相关心、互相帮助,这样友谊才会长久。
家长心语	家长签字:

读书笔记

故事	一只想飞的猫
读书时间	
妙词	争论 忿怒 疲倦 慢腾腾 红通通 静悄悄 眼巴巴 突如其来
	张牙舞爪 摇摇晃晃 头昏脑涨 糊里糊涂 摇摇摆摆 心直口快
	老老实实 干干净净 一五一十 面不改色
佳句	1. 白蝴蝶仿佛也飞累了,像一朵小白花,落在一片映山红的上面。
	2. 天空蓝澄澄的,连一片白云也没有。
	3. 沿着湖岸,长起一丛又高又密的芦苇,像一座耸起的绿屏风,把镜子一般的湖面遮住了。
	4. 柳条儿轻轻地飘荡,他正好一边荡秋千,一边看滑稽戏。
	5. 公鸡早看出猫在假装睡觉,现在他不客气了,抢前一步,把脖子伸到猫的耳朵旁边,像一个勇敢的号手样地大声地吹起来。
主要内容	这个故事讲了一只猫经常惹是生非还不道歉不承认;为了逃避劳动假装头疼、睡觉;嘲笑鸭子还看不起驴;吹嘘自己,期待别人称赞自己;不切实际地一心想飞而终于摔了跟头的故事。
读书心得	谦虚使人进步,骄傲使人落后。生活中,我们一定不能像这只猫一样。在做任何事之前都不要说大话,骄傲自大一定不会有好结果的。
哲理名句	1. “大概又在闯祸了吧,”喜鹊想,“啊,这样胡闹下去,总有一天会摔个大跟头的。”
	2. 小麻雀说:“可不是,他的眼睛是长在头顶上的,瞧不起人!”可是喜鹊诚恳地说:“让我们大伙儿帮助他。眼睛还是长在鼻子两旁的好。”
家长心语	家长签字:

参考答案

类文阅读

课 文

1 小蝌蚪的故事

1. A 2. C 3. D

4. 不要因为别人的话而否定自己,要相信自己的能力。

2 (一)小水滴旅行记

1. D 2. BC 3. 水汽 雪花

(二)水妈妈的孩子

1. 团 颗 座

2. C

3. 冰雹、水蒸气。

3 骑“白马”的苍耳

1. 蒲公英—风 凤仙花—太阳 小樱桃树—小鸟

2. D 3. D

识 字

1

1. 量 所 座 幢 排 块 个 张 条 列
面 只 头 条

2. C D

3. D C

4. B

2 (一)小松树

1. 小绒帽 小手套 滑雪衫 大棉袄

2. A C 3. 柏树、桦树。

(二)气象树

1. 变化树 气象树 2. B A D C B

3 卫生拍手歌

1. 吐 吃 嚼 2. AD 3. BC

4. × × × √ √ √

5. 一 一 一定不乱扔垃圾

三 三 早晚都要洗洗脸

4 (一)四季儿歌

1. 草 花 炎热 雪花飘 堆雪人 2. B

(二)冬天是个魔术师

1. 比喻 2. C

3. 他“呼”地一吹,把梅花变出来了。

课 文

4 巧装蛋糕

1. 他一有空就钻到书本里 2. D

3. 他先将九块蛋糕分装在三个盒子里,再把这三个盒子装进一个大盒子里,包扎好。

4. 聪明、勤奋、刻苦

5 老鼠的皮鞋车

1. 桶 漂亮 辆 新鲜

2. B 3. B C

4. 它提来一桶水,把皮鞋刷得干干净净,又给鞋子刷上油漆,安上四只轮子

5. 送小白兔去上学,给小松鼠送去新鲜的果子。

6. 在生活中要多开动脑筋,懂得废物利用的道理。

6 (一)信

1. 纸 笔 手 心

2. A E C B D

3. 云 云 快连在一起 变成雨水滋润大地

(二)笑

1. 一个“笑”字。

2. 第一次见到女儿写的字,他兴奋得不得了,眼睫毛上都挂露珠了!

7 (一)妈妈的爱

1. ①在炎热的夜晚为“我”扇扇子。②在雨天到学校接“我”放学。

2. 清凉的风 遮雨的伞

3. 我犯错时的批评、我生病时的泪水。

(二)妈妈的头发

1. C

2. 妈妈的白头发很多 对“我”的爱

3. 示例:妈妈的脸上开始有皱纹了。

8 (一)黄鹤楼送孟浩然之广陵

1. 李白 孟浩然 广陵

2. 孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流

3. 赠汪伦

(二)绝 句

1. 黄鹂 翠柳 白鹭 青天 千秋雪 万里船

2. 黄 翠 白 青 3. A

4. 两只黄鹂在翠绿的柳树间婉转地歌唱,一队整齐的白鹭直冲向蔚蓝的天空。

(三) 所见

1. 振 2. 意欲捕鸣蝉 3. A

9 黄山奇松

1. 奇松 怪石 云海 温泉
2. C 3. (1)B (2)A (3)C 4. D

10 日月潭的传说

1. 动人 年轻 著名
2. 有人说:“恶龙躲在潭底,只有请到水性特别好的人才能战胜它们。”还有人说:“恶龙非常凶猛,只有拿到阿里山里的金斧头和金剪刀,才能将它们制服。”
3. D 4. 不怕牺牲、舍己为人

11 (一) 火焰山与葡萄沟

1. 叶城—石榴 哈密—瓜
吐鲁番—葡萄 库尔勒—香梨
2. 火焰山 天山流下来的水 皮薄 肉嫩 含糖量
3. D

(二) 美丽的长白山

1. 天池 瀑布 温泉
2. 唐 李白 望庐山瀑布 3. 七八

12 歪脖狐狸

1. 偷吃了樵夫的干粮
2. D 3. ABD 4. C 5. D

13 (一) 乌鸦和百灵鸟

1. 有一副好嗓子,唱出动听的歌声
2. 每天起得早早的,不管春夏秋冬都坚持练习,这样长期不断地练下去
3. 害怕困难的人,什么也不会得到。

(二) 知了学飞

1. 知道了 晚了,来不及了
2. 知了很怕苦,一会儿东张西望,一会儿爬来爬去,学习很不认真。
3. D

14 桃子和桃叶

1. B 2. A 3. A 4. C
5. 示例:事物之间是有密切联系的,要想得到桃子,就要细心呵护桃树的每个部分。

15 毛主席在花山(节选)

1. D 2. C 3. C
4. 热爱人民群众、把群众的利益放在第一位。

16 “这个规矩不能有”

1. 这么大一个公园,我们来了,别人也能来。
2. B 3. D

17

1. C A
2. 大家聚在一起饮酒狂欢,跳起欢乐而热烈的舞蹈,举行摔跤、拔河等娱乐活动。到了晚上,人们又在寨子边宽阔的草坪上举行盛大的篝火晚会
ABCD
3. 吉祥如意 来年幸福安宁

18 抗日女英雄赵一曼(节选)

1. 艰苦 连续 激烈
2. 这里指敌人审问赵一曼。
凶狠恶毒,十分可怕。
3. AC
4. 关心同志、舍己为人、忠于革命。

19 (一) 逢雪宿芙蓉山主人

1. 傍晚
2. 日暮苍山远 天寒白屋贫 3. C

(二) 回乡偶书

1. 少小 老大
2. 儿童相见不相识,笑问客从何处来。
3. 家乡的儿童们看见我,没有一个认识我。他们笑着询问我:“这客人是从哪里来的呀?”

(三) 村居

1. A 2. 忙
3. 对春天来临的喜悦和赞美之情。

20 (一) 云

1. 雪白雪白 软绵绵
2. 开心 生气 伤心
3. B 4. 下雨了 5. 示例:羊群、羽毛。

(二) 山雾

1. 渐渐地 悄悄地 偷偷地 2. B
3. 山雾像群贪玩的孩子,大清早就喜欢在山谷里奔跑,一会儿从山下跑到山上,一会儿又钻进了密林。
4. 起雾 雾散

21 泥姑娘

1. B 2. A
3. 她为小蜜蜂得救感到高兴。

22 猫和狐狸

1. 聪明 经验丰富 2. A D
3. 有人追它的时候,它会爬到树上去藏起来保护自己
上百
4. D 5. D

23 给你一个惊喜

1. C 2. D 3. D
4. 对阿美的关心和爱

24 (一)风

1. 每小节的前两句话相同
2. 树叶颤动 树梢点头 河水起波纹
3. 但是树梢点头的时候,我们知道风正走过了。
4. 示例:谁也没有看见过风,不用说我和你了。但是
风车转动的时候,我们知道风来了。

(二)风在哪里

1. 咯吱咯吱 叮当叮当 呼啦呼啦
2. ABD 3. 云朵、波浪。

推荐书目阅读

小鲤鱼跳龙门

读效自查

- 一、1. 金近 2. 龙 3. 继续找 4. 燕子
二、1. D 2. A 3. B 4. B 5. C

片段阅读

1. B
2. 那龙门像一座桥,可是没有一个桥洞,高高的,斜样
儿的,全是大石块堆砌起来的,又像个山坡。
3. B
4. 一条小鲤鱼冲过去,跳到半空中,又落下来,另一条
小鲤鱼跳上去,浪头把那条快要落下的小鲤鱼弹得
很高,弹到龙门那边去了。
5. D

“歪脑袋”木头桩

读效自查

- 一、1. 严文井 2. 为了找虫子吃 3. 儿童公园
二、1. D 2. ABC 3. B 4. B

片段阅读

1. 在那个歪脑袋上刻了一张脸:一双瞪着人的大眼
睛,好像在发脾气;一张露着牙齿的大嘴,好像在嚷
嚷什么;还有一个大鼻子,鼻头皱着,就像要打喷

嚏!总之,是一张鬼脸。小男孩还在那张鬼脸下面
刻了一些乱七八糟的道道,当作木头桩的衣服。

2. C 3. B 4. D

孤独的小螃蟹

读效自查

- 一、1. 冰波 2. 小青蟹 3. 火车
二、1. D 2. B 3. AC

片段阅读

1. D 2. A 3. ABCD
4. 示例:小螃蟹,你的钳子是因为帮助乌龟而断掉的,
你是一只勇敢的小螃蟹。

小狗的小房子

读效自查

- 一、1. 孙幼军 2. 小猫 小狗 3. 大汽车
二、1. A 2. B 3. BC 4. ACD

片段阅读

1. D 2. D 3. 小房子太重,她推不动。
4. 小猫想起来堆在树林边上,锯成一段一段的小树。
她跑去拖来一段,塞到小房子底下,又跑去拖来一
段,也塞到小房子底下。小猫一推小房子,两段小
树就在房子底下滚,小房子好像有了轮子,“咕噜
噜!咕噜噜!”往前走了。

一只想飞的猫

读效自查

- 一、1. 陈伯吹 2. 鸭子 3. 喜鹊
二、1. C 2. A 3. B C 4. D 5. ABD

片段阅读

1. B 2. D
3. 沿着湖岸,长起一丛又高又密的芦苇,像一座耸起
的绿屏风,把镜子一般的湖面遮住了。
芦苇 绿屏风 湖面 镜子
4. C

(部分答案不唯一,仅供参考)