



阳光同学®

预习单

+

在线预习课堂

语文 ·RJ·
五年级(上)



更多免费资源
扫码领取



温馨提示

在线预习课堂
学习更轻松

目

录

1 白鹭	2	16 太阳	17
2 落花生	3	17 松鼠	18
3 桂花雨	4	18 慈母情深	19
4* 珍珠鸟	5	19 父爱之舟	20
5 搭石	6	20* “精彩极了”和“糟糕透了”	21
6 将相和	7	21 古诗词三首	22
7 什么比猎豹的速度更快	8	22 四季之美	23
8 冀中的地道战	9	23 鸟的天堂	24
9 猎人海力布	10	24* 月迹	25
10 牛郎织女(一)	11	25 古人谈读书	26
11* 牛郎织女(二)	12	26 忆读书	27
12 古诗三首	13	27* 我的“长生果”	28
13 少年中国说(节选)	14	附录	29
14 圆明园的毁灭	15	参考答案	30
15* 小岛	16		

1 白 鹭



在线预习课堂

任务	内容
朗 读 课 文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。我能尝试背诵课文。</p>
生 字 新 词	<p>会 认 字</p> <p>①给下列字注音。 鹭() 嫌() 韵() 嵌() 匣() 嗜()</p>
	<p>会 写 字</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">宜</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">鹤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">嫌</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">嵌</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">框</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">匣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">恩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">韵</div> </div> <p>书写提示:“鹤”的左下角是四横,不是三横;“嵌”是上下结构,上面的“山”窄小,不要盖住下面部分。</p>
感 知 词 语	<p>③根据意思,写出相应的词语。</p> <p>(1)(技术、器物构造等)精细巧妙。 ()</p> <p>(2)特殊的爱好(多指不良的)。 ()</p> <p>(3)虽然很好,但还有缺陷。 ()</p> <p>(4)形容水清明澄澈。 ()</p> <p>④填一填。 ()的诗 ()的蓑毛 ()的歌</p>
梳 理 内 容	<p>本文是一篇优美的散文。作者先运用对比和具体描写的方法表现了白鹭色素和身段的特点:一切都很_____。接着通过对水田钓鱼图、_____图和_____图这三幅图的描绘,进一步表现出白鹭是一首韵在骨子里的散文诗。</p>
思 考 问 题	<p>①作者拿白鹭与哪些动物比较,突出了它色素和身段的适宜? _____</p> <p>②写出具体描写白鹭“一切都很适宜”的句子。 _____ _____</p>
搜 集 资 料 质 疑 问 难	<p>搜集有关白鹭的图片或视频资料看一看,了解它的生活习性。</p>
	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>

2 落花生



在线预习课堂

任务	内容
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
<p>生字新词</p>	<p>①给下列字注音。 亩() 吩() 榨() 榴() 矮()</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">亩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">播</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">浇</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">吩</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">咐</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">亭</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">慕</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">矮</div> </div> <p>书写提示:“浇”的右上角不要多加一点写成“戈”;“慕”的下面是“小”,不要写成“小”。</p> <p>③写出下列词语的意思。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>开辟: _____</p> <p>便宜: _____</p> <p>爱慕: _____</p> </div> <div> <p>收获: _____</p> <p>吩咐: _____</p> </div> </div>
<p>梳理内容</p>	<p>这篇课文是按事情发展的顺序,以“落花生”为线索,按“种花生— _____ — _____”顺序写的。通过谈论花生的好处,借物喻人,揭示了人要学会花生不图虚名、默默奉献的品格的主旨,说明人要做 _____ 的人,不要做 _____ 的人。</p>
<p>思考问题</p>	<p>①花生的果实和桃子、石榴、苹果有哪些不同?用“_____”在文中画出来。</p> <p>②爸爸听完“我们”讲的花生的好处后,告诉了“我们”一个什么道理? _____</p>
<p>搜集资料 质疑问难</p>	<p>搜集有关花生的资料读一读,了解花生的其他用途。 _____</p> <p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>

3 桂花雨



在线预习课堂

任务	内容								
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>								
<p>生字新词</p>	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 箩() 杭()</p> <p>会写字</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <p>书写提示:“箩”的上面是“艹”,不要写成“艹”;“浸”的右上角“冫”的开口朝向左;“缠”的右边是“廾”,不要少写上面一点。</p> <p>感知词语</p> <p>③把词语和意思连起来。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">姿态</td> <td>(言论、往下落的东西等)多而杂乱;接二连三地。</td> </tr> <tr> <td>缠着</td> <td>泡在液体里。</td> </tr> <tr> <td>纷纷</td> <td>纠缠。</td> </tr> <tr> <td>浸</td> <td>姿势,样儿;态度,气度。</td> </tr> </table> <p>④填一填。 ()地告诉我 ()地摇</p>	姿态	(言论、往下落的东西等)多而杂乱;接二连三地。	缠着	泡在液体里。	纷纷	纠缠。	浸	姿势,样儿;态度,气度。
姿态	(言论、往下落的东西等)多而杂乱;接二连三地。								
缠着	泡在液体里。								
纷纷	纠缠。								
浸	姿势,样儿;态度,气度。								
<p>梳理内容</p>	<p>课文先写“我”小时候对桂花的喜爱,再写为什么要摇桂花,接着写“我”帮大人 _____、_____ 的快乐情景,最后写“我”对童年时代“摇花乐”的怀念。从“摇花乐”中我们能体会到作者对童年生活的留恋和对家乡的 _____。</p>								
<p>思考问题</p>	<p>①“我”喜欢桂花的什么? _____</p> <p>②从哪些地方可以看出摇桂花的快乐?用“_____”在文中画出来。</p>								
<p>搜集资料</p>	<p>查找琦君的《家乡味》或其他与思乡有关的文章读一读,体会作者的思想感情。</p>								
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>								

4* 珍珠鸟



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
生字新词	<p>①给下列字注音。</p> <p>蔓() 幽() 悉() 雏() 哟() 柜() 享() 陪() 趴() 睑() 眸()</p> <p>②根据意思,写出相应的词语。</p> <p>(1)舒服安逸。 ()</p> <p>(2)偏远,僻静。 ()</p> <p>(3)信任并依靠。 ()</p> <p>(4)(液体、光线等)迅速地流出、射出、跑过。 ()</p> <p>③填一填。</p> <p>()的叫声 ()的白点 ()的球儿 ()的巢 ()的绒毛 ()的境界</p> <p>④“待”在本文中的读音是_____,它还有一个读音是_____,可组词:_____。</p>
梳理内容	<p>根据课文内容给下面的句子排序,将序号写在括号里。</p> <p>()雏鸟在屋子里飞来飞去,大鸟生气地一叫,它就飞回去。</p> <p>()“我”用吊兰的垂蔓蒙盖在珍珠鸟鸟笼上,为了不吓到它们,“我”很少瞧它们,它们慢慢和“我”熟悉了。</p> <p>()雏鸟落在“我”的书桌上、稿纸上、肩上,和“我”越来越亲近了。</p> <p>()雏鸟孵出来了,钻出笼子活动。</p>
思考问题	<p>①“我”是怎样爱护雏鸟的?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>②找出文中描写珍珠鸟雏鸟可爱的句子,用“_____”画出来。</p>
搜集资料 质疑问难	<p>搜集有关珍珠鸟的图片欣赏一下;搜集作家冯骥才的作品,选择自己喜爱的读一读。</p> <p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!</p> <p>_____</p>

5 搭石



在线预习课堂

任务	内容
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
<p>生字新词</p>	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 汛() 挽() 惰() 衡() 协() 绰()</p> <p>会写字</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div>汛</div> <div>鞋</div> <div>挽</div> <div>懒</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div>惰</div> <div>稳</div> <div>衡</div> <div>协</div> </div> <p>书写提示:“挽”的右边是“免”,不要写成“兔”;“懒”的中间是“束”,不要写成“束”;“协”的右边是“办”,不要写成“力”。</p>
<p>感知词语</p>	<p>③写出下列词语的意思。</p> <p>协调有序: _____ 责备: _____ 人影绰绰: _____ 相背而行: _____ 理所当然: _____</p> <p>④填一填。 山洪() 保持() 招手()</p> <p>⑤给多音字注音并组词。 间 _____ () _____ ()</p>
<p>梳理内容</p>	<p>本文围绕“搭石”截取了农村生活中几个非常平凡的镜头,镜头一:秋凉时节, _____;镜头二:发现不稳, _____;镜头三:走搭石, _____;镜头四:相互礼让, _____。一排排普普通通的搭石,正是乡亲们默默无闻、无私奉献的精神的体现。</p>
<p>思考问题</p>	<p>①用“<u> </u>”画出描写走搭石时人们动作和声音的句子。</p> <p>②你是怎样理解“紧走搭石慢过桥”这个俗语的?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>搜集资料</p>	<p>搜集有关搭石或过搭石的图片,欣赏一下,加深对课文内容的理解。</p>
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!</p> <p>_____</p>



6 将相和



在线预习课堂

任务 **内容**

朗读课文

①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选):
 正确 流利 有感情

②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。

会认字

①给下列字注音。
 璧() 臣() 诺() 罪() 廉() 抵()
 御() 辞() 辱() 擅() 卿() 袍()

生字新词

②描一描,写一写,并口头组词。

臣	宫	献	诺
典	怯	拒	荆

书写提示:“献”的右边是“犬”,不要写成“大”;“典”的第六笔的横要长。

感知词语

③根据意思,写出相应的词语。

(1)一同死亡或毁灭。 ()

(2)形容非常愤怒。 ()

(3)借指原物完整无损地归还本人。 ()

④给多音字注音并组词。

削 { _____ ()
 _____ () } 强 { _____ ()
 _____ () } 划 { _____ ()
 _____ () }

根据提示和课文内容填表。

故事名称	主要人物	人物性格
完璧归赵	蔺相如、秦王	蔺相如视死如归、机智过人

思考问题

①在“完璧归赵”事件中,蔺相如具体做了哪些事?

②蔺相如为什么躲着廉颇?用“_____”在文中画出来。

搜集资料

查找《史记·廉颇蔺相如列传》的原文读一读。

质疑问难

读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!

7 什么比猎豹的速度更快



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
生字新词	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 鸵() 赢()</p>
	<p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div>冠</div> <div>俯</div> <div>喷</div> <div>箭</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div>筒</div> <div>赤</div> <div>圈</div> <div>置</div> </div> <p>书写提示:“冠”的上面是“一”,不要写成“宀”;“置”的上面是“罒”,不要写成“四”。</p>
感知词语	<p>③写出下列词语的意思。</p> <p>俯冲: _____</p> <p>摆脱: _____</p> <p>难以置信: _____</p> <p>④用“√”给加点字选择正确的读音。</p> <p>冠·军(guàn guān) 鸡冠·花(guàn guān)</p>
梳理内容	<p>根据课文内容给下列事物的速度排序。(由慢到快)</p> <p>①光 ②流星体 ③火箭 ④人 ⑤鸵鸟 ⑥游隼 ⑦喷气式飞机 ⑧猎豹</p> <p>_____</p>
思考问题	<p>①速度最快的事物是什么? 它的速度是多少?</p> <p>_____</p> <p>②从哪些地方可以看出火箭速度快? 用“_____”在文中画出来。</p>
搜集资料	<p>搜集一些事物的速度,与本课提到的事物的速度进行比较,确定它们的排序。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!</p> <p>_____</p>

8 冀中的地道战



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
会认字	<p>①给下列字注音。 侵() 略() 垒() 丘() 搁() 陷() 拐() 岔()</p>
会写字	<p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <p>侵 略 筑 堡 党 丘 妨 蔽 陷 拐</p> <p>书写提示:“侵”的右半部分上下要写得紧凑;“陷”的右下部的“白”中间是两短横,不能连在一起。</p>
生字新词	<p>③写出下列词语的意思。 扫荡: _____ 隐蔽: _____ 不计其数: _____ 一夫当关,万夫莫开: _____</p> <p>④用“√”给加点字选择正确的读音。 主任(rèn rén) 任丘(rèn rén)</p>
梳理内容	<p>①课文从冀中地道战出现的_____、_____、地道的_____及地道战的_____等方面进行了介绍和说明,并对冀中的地道战作了高度评价,热情颂扬了人民群众的_____和_____。</p> <p>②冀中的地道具有_____、_____、_____、_____的特点。</p>
思考问题	<p>①在抗日战争时期,冀中地道发挥了怎样的作用?请概括出来。 _____</p> <p>②文中哪句话对冀中地道战和冀中平原上的人民作出了高度评价?用“_____”画出来。</p>
搜集资料	<p>①搜集《地道战》的影片看一看,进一步了解冀中地道的特点及作用。</p> <p>②搜集抗日战争中的故事读一读,感受我国人民无穷的智慧和勇敢顽强的精神。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>

9 猎人海力布



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
生字新词	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 酬() 誓() 谎() 牺()</p>
	<p>会写字</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <p>书写提示:“酬”的右面是“州”,不要写成“川”;“谎”的右面中间的“亡”不要多加一点;“延”的偏旁不要写成“辶”,里面是“正”,不要写成“壬”。</p>
感知词语	<p>③根据意思,写出相应的词语。</p> <p>(1)泛指鸟类和兽类。 ()</p> <p>(2)叫人抓紧办某件事或赶快行动。 ()</p> <p>(3)形容情况非常真实。 ()</p> <p>(4)遇到紧急的情况不慌不乱。 ()</p> <p>(5)照原样从头到尾地(叙述)。 ()</p> <p>④填一填。</p> <p>()的民间故事 ()的巨响 ()地催促</p>
梳理内容	<p>课文讲的是猎人海力布救了龙王的女儿,龙王为了感谢他,把一块宝石送给了他。这块宝石可以_____。当海力布听说他们所住的地方要发生灾难的时候,他为了挽救乡亲们的生命,不惜牺牲自己,变成了_____。文章赞扬了海力布_____、_____的高尚品质。</p>
思考问题	<p>①从哪些地方可以看出海力布热心助人?用“_____”在文中画出来。</p> <p>②海力布让大家搬家,乡亲们不相信他的话,他是怎样做的?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
搜集资料	<p>查找《中国神话传说》这本书读一读,感受神话的魅力。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!</p> <p>_____</p>

10 牛郎织女(一)



在线预习课堂

任务		内容
朗读课文	①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/> ②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。	
生字新词	会认字	①给下列字注音。 嫂() 忌() 筛() 歹() 罕() 梭() 狱() 酿() 瞋() 婚()
	会写字	②描一描,写一写,并口头组词。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">郎 <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;">嫂 <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;">辆 <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;">罕 <input type="text"/></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">妻 <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;">托 <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;">婚 <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;">辈 <input type="text"/></div> </div> <p>书写提示:“郎”的右面是“卩”,不要写成“卩”;“嫂”的右上部是“由”,不要写成“田”。</p>
	感知词语	③把词语和意思连起来。 眉开眼笑 形容叙述时清楚有序而无遗漏。 成家立业 结了婚,有了家业或建立了某项事业。 一五一十 形容舍不得离开。 恋恋不舍 形容高兴愉快的样子。 ④填一填。 ()的眼睛 ()的青草 ()地戏水 ()地来到人间 ()的星光 ()地回答
梳理内容	本部分写的是勤劳的牛郎被哥嫂赶出了家门,和老牛相依为命,牛郎在老牛的帮助下,和_____相识并结婚的故事。赞扬了牛郎的_____以及织女敢于追求幸福生活的精神。	
思考问题	①从第几自然段中可以看出牛郎对这头牛照顾得非常周到? _____ ②织女为什么留下来和牛郎结婚? _____	
搜集资料	查找《牛郎织女》的视频看一看,加深对课文内容的理解。	
质疑问难	读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____	



任务	内容
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
<p>生字新词</p>	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 俭() 皇() 偎() 衰() 珊() 瑚() 礁() 筐() 拗()</p> <p>感知词语</p> <p>②根据意思,写出相应的词语。 (1)美好圆满。 () (2)形容建筑物宏伟豪华。也形容诗文辞藻华丽。 () (3)盛怒的样子。 () (4)无法改变(别人的坚决的意见)。 ()</p> <p>③填一填。 ()地吹过 ()地听着 ()地望着 ()地拉着 ()地说话</p>
<p>梳理内容</p>	<p>牛郎织女结婚后,生活美满。后来,_____知道了织女私自留在人间的事,将织女抓走。由于天河的阻隔,牛郎和织女不能相会,他们分别化作_____和_____,每年只能相会一次。故事赞美了牛郎织女之间的真挚情感和_____的精神。</p>
<p>思考问题</p>	<p>①写出表现织女喜欢人间的生活的句子。 _____ _____ _____</p> <p>②织女被王母娘娘抓走了,牛郎是怎样做的? _____ _____</p>
<p>搜集资料</p>	<p>搜集《一千零一夜》《列那狐的故事》等国外民间故事,选自己喜欢的读一读。</p>
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>

12 古诗三首



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍诗歌,我能把诗歌读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②我能尝试背诵诗歌。</p>
生字新词	<p>会认字 ①给下列字注音。 乃() 熏() 亥() 恃() 擞()</p>
	<p>会写字 ②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">祭</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">乃</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">熏</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">杭</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">衰</div> </div> <p>书写提示:“祭”的上面是“夂”,不要写成“夂”;“熏”的第二笔的横最长。</p>
	<p>感知词语 ③把词语和意思连起来。</p> <p>示儿 元 暗 生气</p> <p>沉默。 活力,生命力。 给儿子看。 同“原”,本来。</p>
梳理内容	<p>《示儿》是诗人临终写给儿子的遗嘱,在临终前,他念念不忘的是 _____,表达了诗人 _____ 的爱国情感。</p> <p>《题临安邸》描写了临安城内的 _____,表现出作者对当权者不思收复失地的愤激以及对国家民族命运的 _____。</p> <p>《己亥杂诗》先分析了国家的现状,接着表达了希望天公“ _____ ”的愿望。抒发了诗人希望 _____ 和 _____ 的强烈的爱国情感。</p>
思考问题	<p>①《示儿》中陆游临终前的愿望是什么?(用原句回答)</p> <p>_____</p> <p>②“西湖歌舞几时休”一句表达了作者怎样的情感?</p> <p>_____</p> <p>③《己亥杂诗》中,当时社会是怎样的景象?</p> <p>_____</p>
搜集资料	<p>搜集陆游、林升和龚自珍三位诗人所处的时代背景资料,了解诗歌的创作背景;搜集几首表达爱国之情的古诗读一读,背一背。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!</p> <p>_____</p>

13 少年中国说(节选)



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。我能尝试背诵课文。</p>
生字新词	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 泻() 鳞() 惶() 胎() 履() 哉()</p>
	<p>会写字</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">泻</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">潜</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">试</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">胎</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">皇</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">履</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">疆</div> </div> <p>书写提示:“试”的右面是“式”,不要少写一点;“履”中的“复”不要写成“夏”。</p>
	<p>感知词语</p> <p>③写出下列词语的意思。</p> <p>一泻汪洋: _____</p> <p>潜龙腾渊: _____</p> <p>鹰隼试翼: _____</p> <p>天戴其苍: _____</p> <p>干将发硎: _____</p>
梳理内容	<p>根据课文内容填一填。</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">少年中国说(节选)</div> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">{</div> <div> <p>少年责任重大 { 少年智则国智 少年_____则国_____ 少年_____则国_____</p> <p>中国前途无量 { 红日初升 河出伏流 _____ 乳虎啸谷 _____ 奇花初胎 _____ 前途似海</p> <p>总结 { 与天不老 _____</p> </div> </div>
思考问题	<p>《少年中国说(节选)》一文的结构是_____。</p>
搜集资料	<p>搜集梁启超的相关资料读一读,了解他的生活背景,加深对课文内容的理解。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!</p> <p>_____</p>

14 圆明园的毁灭



在线预习课堂

任务	内容												
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>												
生字新词	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 估() 煌() 珑() 剔() 澜() 陵() 宏() 奉() 烬()</p> <p>会写字</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <p>书写提示:“毁”的左上部是“臼”,不要写成“白”;“殿”的右上部是“廾”,不要写成“几”;“奉”的下面是“丰”,不要写成“丰”。</p> <p>感知词语</p> <p>③把词语和意思连起来。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">奇珍异宝</td> <td style="width: 50%;">消耗或失去。</td> </tr> <tr> <td>漫游</td> <td>比喻许多人拥戴着一个人,或许多个体拥戴一个核心。</td> </tr> <tr> <td>损失</td> <td>形容器物精致,孔穴明晰,结构奇巧。</td> </tr> <tr> <td>饱览</td> <td>随意游览。</td> </tr> <tr> <td>玲珑剔透</td> <td>充分地看,尽情地观赏。</td> </tr> <tr> <td>众星拱月</td> <td>珍异难得的宝物。</td> </tr> </table> <p>④填一填。</p> <p>()的损失 ()的皇家园林 ()的殿堂 ()的亭台楼阁 ()的历史文物 ()的博物馆</p>	奇珍异宝	消耗或失去。	漫游	比喻许多人拥戴着一个人,或许多个体拥戴一个核心。	损失	形容器物精致,孔穴明晰,结构奇巧。	饱览	随意游览。	玲珑剔透	充分地看,尽情地观赏。	众星拱月	珍异难得的宝物。
奇珍异宝	消耗或失去。												
漫游	比喻许多人拥戴着一个人,或许多个体拥戴一个核心。												
损失	形容器物精致,孔穴明晰,结构奇巧。												
饱览	随意游览。												
玲珑剔透	充分地看,尽情地观赏。												
众星拱月	珍异难得的宝物。												
梳理内容	<p>课文描述了_____昔日辉煌的景观和_____的景象,表达了作者对祖国灿烂文化的无限_____,对侵略者野蛮行径的无比_____,激发人们不忘国耻、振兴中华的责任感和使命感。</p>												
思考问题	<p>①哪些句子表现出了圆明园昔日的辉煌?用“_____”在文中画出来。</p> <p>②英法联军是怎样毁掉圆明园的?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>												
搜集资料	<p>搜集有关圆明园的图片,了解圆明园昔日的辉煌和被毁坏后的惨状,加深对课文内容的理解。</p>												
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!</p> <p>_____</p>												



任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
生字新词	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 域() 艇() 矛() 盾() 筷() 炊() 喉() 咙() 勺() 搅() 舀()</p>
	<p>感知词语</p> <p>②根据意思,写出相应的词语。 (1)伤口或发生溃疡的组织由于病菌的感染而化脓。 () (2)疑惑不解。 () (3)(遇到复杂或疑难的事)迟疑不决,低声自语。 ()</p>
梳理内容	<p>根据课文内容判断下列说法是否正确,正确的画“√”,错误的画“×”。</p> <p>(1)士兵在岛上主要的食物是蔬菜。 () (2)岛上的油布棚,是为防晒和防盐。 () (3)将军在战士的劝说下,最终吃下了那盘青菜。 ()</p>
思考问题	<p>①用“_____”画出文中两处描写将军心理活动的语句。 ②文中的将军具有怎样的精神品质? _____</p>
搜集资料	<p>搜集有关军旅生活的故事读一读,进一步感受军人保家卫国、无私奉献的精神。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>

16 太阳



在线预习课堂

任务	内容															
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>															
<p>生字新词</p>	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 摄() 殖() 炭() 疗()</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>摄</td><td>氏</td><td>殖</td><td>粮</td> </tr> <tr> <td>炭</td><td>杀</td><td>菌</td><td>疗</td> </tr> </table> <p>书写提示:“殖”的右边的“直”里面是三横,不是两横;“疗”的里面是“了”,不是“子”。</p>	摄	氏	殖	粮	炭	杀	菌	疗							
摄	氏	殖	粮													
炭	杀	菌	疗													
<p>感知词语</p>	<p>③写出下列词语的意思。</p> <p>密切: _____ 治疗: _____ 飘浮: _____ 预防: _____ 疾病: _____</p> <p>④填一填。 关系() 预防() 吸收()</p>															
<p>梳理内容</p>	<p>根据课文内容填一填。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle; font-size: 2em;">{</td> <td style="vertical-align: middle;">特点</td> <td>_____ 坐飞机,也要飞二十几年。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____ 约一百三十万个地球大。</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>_____ 表面温度有五千多摄氏度。</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle; font-size: 2em;">{</td> <td style="vertical-align: middle;">作用</td> <td>第一方面: _____。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第二方面: _____。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第三方面: _____。</td> </tr> </table>	{	特点	_____ 坐飞机,也要飞二十几年。		_____ 约一百三十万个地球大。			_____ 表面温度有五千多摄氏度。	{	作用	第一方面: _____。		第二方面: _____。		第三方面: _____。
{	特点		_____ 坐飞机,也要飞二十几年。													
		_____ 约一百三十万个地球大。														
		_____ 表面温度有五千多摄氏度。														
{	作用	第一方面: _____。														
		第二方面: _____。														
		第三方面: _____。														
<p>思考问题</p>	<p>①想想太阳在生活中有哪些实际运用。 _____</p> <p>②如果没有太阳,将会怎样?用“_____”在文中画出来。</p>															
<p>搜集资料</p>	<p>搜集有关太阳的资料读一读,进一步了解太阳的作用。</p>															
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>															



任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
生字新词	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 驯() 矫() 歇() 杈() 藓() 狭() 勉() 锥()</p>
	<p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">鼠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">秀</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">珑</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">歇</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">滑</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">狭</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">勉</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">梳</div> </div> <p>书写提示:“鼠”的上面是“臼”,不要写成“白”;“珑”的右边是“龙”,不要写成“尤”。</p>
感知词语	<p>③根据意思,写出相应的词语。</p> <p>(1)(言行等)合人心意,讨人喜欢;机灵。 ()</p> <p>(2)和顺善良。 ()</p> <p>(3)强壮有力。 ()</p> <p>(4)对危险或情况变化的敏锐感觉。 ()</p> <p>(5)动物冬眠,潜伏起来不动不食。 ()</p> <p>④填一填。</p> <p>()的面孔 ()的眼睛 ()的建筑物</p>
梳理内容	<p>课文从松鼠的外形特征、_____以及生活习性等方面表现了松鼠_____的特点,表达了作者对松鼠的_____之情。</p>
思考问题	<p>①文中作者介绍了松鼠的哪些特点? _____</p> <p>②从哪里可以看出松鼠的乖巧?用“_____”在文中画出一处。</p>
搜集资料	<p>搜集松鼠的视频看一看,了解松鼠的生活习性;查找布封的《自然史》,选择自己喜欢的部分读一读。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>

18 慈母情深



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
生字新词	<p>①给下列字注音。 魄() 抑() 颓() 纫() 噪() 褐() 惫() 耽() 兜() 杈()</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <p>书写提示:“抑”的右面是“卬”,不要写成“卯”或“印”;“酸”的右面“夂”中间的“八”不要丢掉。</p> <p>③写出下列词语的意思。 失魂落魄: _____ 怂恿: _____ 压抑: _____ 颓败: _____ 扫视: _____ 震耳欲聋: _____</p>
梳理内容	<p>根据课文内容排序。</p> <p>()在角落里找到母亲,跟母亲要钱,母亲爽快给钱。 ()再次给钱,我终于有了第一本长篇小说。 ()想买《青年近卫军》,想得失魂落魄。 ()到工厂找母亲。 ()受到感动,买了罐头报答母亲。</p>
思考问题	<p>①“我”跟母亲要钱买书的时候,母亲是怎样做的? _____ _____</p> <p>②哪个自然段集中描写了母亲的工作环境? _____</p>
搜集资料	<p>搜集描写母爱的名言或诗句,积累下来。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>



任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
生字新词	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 茧() 栈() 冤() 枉() 惚() 跷() 僻() 迪() 嫁() 缴() 榜() 兼() 嘲() 枕()</p>
	<p>会写字</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <p>书写提示:“席”中的“廿”不要写成“艹”或“甘”;“屑”的偏旁是“尸”,不是“户”。</p>
	<p>感知词语</p> <p>③根据意思,写出相应的词语。</p> <p>(1)不清楚,模糊。 ()</p> <p>(2)受到不该有的指责或待遇,心里难过。 ()</p> <p>(3)不值得;吃亏。 ()</p> <p>(4)神志不清;精神不集中。 ()</p> <p>(5)开导;启发。 ()</p> <p>(6)精巧细致。 ()</p> <p>④填一填。</p> <p>()的篷 ()的地方 ()的糖果 ()的图案 ()的节日 ()的小船</p>
梳理内容	<p>课文用回忆的方式叙述了“我”和父亲一起度过的难忘时光:住旅店被臭虫咬、_____、_____、筹钱供“我”寄宿、报考无锡师范……一桩桩小事,一段段情,表现出父子之间互相关爱的浓浓亲情。</p>
思考问题	<p>①课文的叙事线索是什么? _____</p> <p>②写出能体现出父亲对“我”的疼爱的两件事。 _____</p>
搜集资料	<p>查找歌曲《父亲》欣赏一下,感受深沉的父爱。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>

20* “精彩极了”和“糟糕透了”



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选):</p> <p>正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
生字新词	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。</p> <p>眷() 励() 版() 祥() 歧()</p> <p>谨()</p> <p>感知词语</p> <p>②把词语和意思连起来。</p> <p>腼腆 突然产生的富有创造性的思路。</p> <p>得意扬扬 急迫得不能再等待。</p> <p>迫不及待 形容非常得意的样子。</p> <p>灵感 因怕生或害羞而神情不自然。</p> <p>③填一填。</p> <p>()的花体字 ()的父亲 ()的出发点</p>
梳理内容	<p>课文按时间先后顺序可分为三部分。</p> <p>第一部分:七八岁时写的第一首诗,父母双方的评价_____。</p> <p>第二部分:几年后认识到父亲原先的评价是对的,而母亲的鼓励使“我”一直在写作。</p> <p>第三部分:成年后取得了成就,“我”深感自己有慈祥的母亲又有非常严厉的父亲是_____的。</p>
思考问题	<p>①同样一首诗,父母的评价有什么不同?</p> <p>_____</p> <p>②长大后,“我”是怎样看待父母当时的评价的?从课文中找出相关句子,写在下面横线上。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
搜集资料	<p>搜集有关父爱或母爱的文章读一读。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!</p> <p>_____</p>

21 古诗词三首



在线预习课堂

任务	内容
朗 读 课 文	<p>①我已读了()遍诗歌,我能把诗歌读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②我能尝试背诵这三首古诗词。</p>
生 字 新 词	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 榆() 畔() 聒()</p>
	<p>会写字</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">泊</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">愁</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">寺</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">畔</div> </div> <p>书写提示:“寺”的第三笔横最长;“畔”的右面两横上短下长。</p>
感 知 词 语	<p>③写出下列句子中加点字词的意思。</p> <p>随意春芳歇:_____ 枫桥夜泊:_____</p> <p>身向榆关那畔行:_____ 聒碎乡心梦不成:_____</p> <p>④给多音字注音并组词。</p> <p>更 { _____ () _____ ()</p>
梳 理 内 容	<p>《山居秋暝》这首诗先描写了雨后山林_____的景色,接着写人的活动:_____,_____ ,最后表达了诗人归隐山林的志向。全诗通过对景物的细致刻画,表达了诗人高洁的情怀和对理想境界的追求。</p> <p>《枫桥夜泊》的前两句描写了江边的景物:落月、_____,_____,_____,_____,不眠人;后两句写了姑苏城外的寒山寺的钟声。表达了诗人旅途中_____的思想感情。</p> <p>《长相思》这首词的前两句描写了白日行军,跋山涉水,到夜深时仍_____,难入梦乡的情景;后两句直接表达对故乡的思念:风雪声打碎了_____,家乡没有这样的声音。</p>
思 考 问 题	<p>①写出《山居秋暝》中描写雨后景色的诗句。</p> <p>_____</p> <p>②《长相思》这首词表达了作者怎样的思想感情?</p> <p>_____</p>
搜 集 资 料	<p>搜集写景的诗句读一读,背一背,并体会哪些是静态描写,哪些是动态描写。</p>
质 疑 问 难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!</p> <p>_____</p>

22 四季之美



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。我能尝试背诵课文。</p>
会认字	<p>①给下列字注音。 旷() 怡() 凜() 冽() 逸()</p>
生字新词	<p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <p>书写提示:“黎”的右上部分是“勹”,不要写成“勿”;“漆”的右下部分是“水”,不要写成“水”。</p>
感知词语	<p>③根据意思,写出相应的词语。</p> <p>(1)心情舒畅,精神愉快。 ()</p> <p>(2)刺骨地寒冷。 ()</p> <p>(3)清闲舒适。 ()</p> <p>(4)和睦协调。 ()</p> <p>(5)正当高兴时遇到不愉快的事情而兴致低落。 ()</p> <p>④填一填。 ()的月夜 ()的清晨 ()的炭火</p>
梳理内容	<p>作者从自己的主观感受出发,面对四时的美景作了经典式的列举:春天最美是_____,夏天最美是_____,秋天最美是_____,冬天最美是_____。表达了作者对大自然及生活的_____之情。</p>
思考问题	<p>①春天的情趣体现在哪里? _____</p> <p>②课文中写了秋天傍晚的哪些景物? _____</p>
搜集资料	<p>搜集描写四季景色的文章读一读,并积累描写优美的句段。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>

23 鸟的天堂



在线预习课堂

任务	内容
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
<p>生字新词</p>	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。 桨() 桩() 暇()</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> </div> <p>书写提示:“暇”的左边是“日”,不要写成“目”;“抛”中的“力”要写在“九”的横折弯钩的上面。</p> <p>感知词语</p> <p>③写出下列词语的意思。 茂盛: _____ 静寂: _____ 应接不暇: _____ 留恋: _____</p> <p>④填一填。 ()地划 ()地照耀 ()地叫着</p>
<p>梳理内容</p>	<p>本文重点描写了两次路过鸟的天堂时看到的情景。第一次路过“鸟的天堂”,虽然没有看到鸟,但是欣赏到了充满生机的 _____;第二次路过“鸟的天堂”,看到了 _____ 场面。表达了作者对大自然的 _____ 之情。</p>
<p>思考问题</p>	<p>①找出课文中集中描写大榕树的句子,用“_____”画出来。 ②作者第二次去“鸟的天堂”看到了怎样的情景? _____</p>
<p>搜集资料</p>	<p>搜集“鸟的天堂”的图片和现状的相关资料,加深对“鸟的天堂”的了解。</p>
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>



任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选):</p> <p>正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
生字新词	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。</p> <p>嫦() 娥() 嫉() 妒() 瓷()</p> <p>感知词语</p> <p>②把词语和意思连起来。</p> <p>面面相觑 全部占满、充满。</p> <p>袅袅 形容范围非常广阔。</p> <p>嫉妒 你看我,我看你,形容大家因惊惧或不知所措而互相望着,都不说话。</p> <p>无边无际 形容烟气缭绕上升。</p> <p>满盈 忌妒。</p> <p>③用“√”给加点字选择正确的读音。</p> <p>硕果累累(lěi léi lèi) 伤痕累累(lěi léi lèi) 劳累(lěi léi lèi)</p> <p>悄无声息(qiāo qiǎo) 静悄悄(qiāo qiǎo)</p>
梳理内容	<p>本文用抒情的笔调描写了寻月的情景。“我们”在竹帘、穿衣镜上寻月,“我们”跑出屋外到_____寻月,“我们”走出院门到_____寻月,“我”在水里、在弟弟妹妹的眼睛里找到了月亮。月亮是希望,属于每个人,向着希望前进,就会有美好的未来。</p>
思考问题	<p>①月亮出现在竹帘、穿衣镜上时是怎样的情景?用“____”在文中画出来。</p> <p>_____</p> <p>②除了寻月,“我们”还议月,“我们”议论了有关月亮的哪些内容?</p> <p>_____</p>
搜集资料	<p>查找《月迹》的原文或贾平凹的《丑石》读一读。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!</p> <p>_____</p>



任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选):</p> <p>正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②我能尝试背诵课文。</p>
生字新词	<p>会认字</p> <p>①给下列字注音。</p> <p>耻() 寝() 矣() 岂()</p>
	<p>会写字</p> <p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <p>耻 诲 谓 诵 岂</p> <p>书写提示:“诲”的右面是“每”,不要写成“母”;“岂”的下面是“己”,不要写成“巳”。</p>
感知词语	<p>③写出下列句子中加点字词的意思。</p> <p>是知也: _____</p> <p>敏而好学: _____</p> <p>余尝谓: _____</p> <p>心到最急: _____</p> <p>④给下面的多音字组词。</p> <p>识: shí() zhì()</p>
梳理内容	<p>《论语》中的名句,告诉我们读书要做到“敏而好学, _____”“知之为知之, _____,是知也”;宋代学者朱熹告诉我们读书要做到“三到”,谓“ _____ 到、 _____ 到、 _____ 到”,其中“心到”最急,因为“心既到矣, _____ 岂不到乎”。</p>
思考问题	<p>朱熹所说的“三到”中,哪个最急?为什么?</p> <p>_____</p>
搜集资料	<p>搜集其他古人谈读书的名言,积累下来。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!</p> <p>_____</p>

26 忆读书



在线预习课堂

任务	内容														
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>														
会认字	<p>①给下列字注音。 舅() 宴() 斩() 凯() 葛() 浒() 鲁() 寇() 贾() 刊() 琐() 栩() 呻() 某()</p>														
生字新词	<p>②描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <p>书写提示:“限”的右面是“艮”,不要写成“良”;“衰”中的长横不要丢掉。</p>														
感知词语	<p>③把词语和意思连起来。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">津津有味</td> <td style="width: 50%;">形容事物枯燥无味。</td> </tr> <tr> <td>栩栩如生</td> <td>知道得不全面,理解得不透彻。</td> </tr> <tr> <td>一知半解</td> <td>形容生动逼真,就像活的一样。</td> </tr> <tr> <td>索然无味</td> <td>比喻艺术作品缺乏真情实感,矫揉造作。</td> </tr> <tr> <td>无病而呻</td> <td>形容趣味很浓厚或很有滋味的样子。</td> </tr> </table> <p>④给多音字注音并组词。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">传 { _____ ()</td> <td style="width: 50%;">卷 { _____ ()</td> </tr> <tr> <td> _____ ()</td> <td> _____ ()</td> </tr> </table>	津津有味	形容事物枯燥无味。	栩栩如生	知道得不全面,理解得不透彻。	一知半解	形容生动逼真,就像活的一样。	索然无味	比喻艺术作品缺乏真情实感,矫揉造作。	无病而呻	形容趣味很浓厚或很有滋味的样子。	传 { _____ ()	卷 { _____ ()	_____ ()	_____ ()
津津有味	形容事物枯燥无味。														
栩栩如生	知道得不全面,理解得不透彻。														
一知半解	形容生动逼真,就像活的一样。														
索然无味	比喻艺术作品缺乏真情实感,矫揉造作。														
无病而呻	形容趣味很浓厚或很有滋味的样子。														
传 { _____ ()	卷 { _____ ()														
_____ ()	_____ ()														
梳理内容	<p>作者首先总说对读书的感受;接着叙述幼年读书经历,讲了读《三国演义》《_____》《_____》等书的感受,说明了读书的快乐;然后以自己的读书经历告诉我们读书要_____;最后概括出全文主旨:_____。</p>														
思考问题	<p>①作者在课文中提到了自己读过的哪些书? _____</p> <p>②作者读书有哪些感受? 找一找,用“_____”在文中画出来。</p>														
搜集资料	<p>搜集冰心的相关资料,加深对作者的了解。</p>														
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来! _____</p>														



任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()个自然段。我能给自然段标上序号。</p>
会认字	<p>①给下列字注音。</p> <p>喻() 瘾() 籍() 饥() 偿() 旬() 馈() 磁() 酵() 皎() 鉴() 沥()</p>
生字新词	<p>②根据意思,写出相应的词语。</p> <p>(1)独创一格,与众不同。 ()</p> <p>(2)比喻读书等不加分析地笼统接受。 ()</p> <p>(3)形容非常挂念,很不放心。 ()</p> <p>(4)充分显露自己的本领。 ()</p> <p>③用“√”给加点字选择正确的读音。</p> <p>{ 出差(chāi chā) { 投奔(bēn bèn) { 差错(chāi chā) { 奔跑(bēn bèn)</p>
梳理内容	<p>作者满含深情地回忆了少年时代的读书生活,她的读物由叫作“香烟人”的小画片到_____,再到文艺书籍和_____。在醉心的阅读中,由囫囵吞枣,不求甚解到养成做_____的习惯。作者在读写的实践中,逐渐悟出了读写间的关系和写作方法:作文,首先构思要_____ ;落笔也要有与众不同的“鲜味”。作文,还要写出_____ ;作文练习,开始离不开借鉴和模仿,但是真正打动人的东西,应该是自己呕心沥血的创造。</p>
思考问题	<p>①作者回忆了哪两次作文的构思与写作的经历?</p> <p>_____</p> <p>②随着读书的深入,作者养成了什么良好的读书习惯?这个习惯的好处是什么?(用原文语句回答)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
搜集资料	<p>搜集鲁迅、华罗庚、杨振宁等名人的读书方法。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来!</p> <p>_____</p>



附 录

第一单元

蝉

[唐]虞世南
垂缕饮清露，
流响出疏桐。
居高声自远，
非是藉秋风。

第二单元

不饱食以终日，不弃功于寸阴。——葛洪
盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，
岁月不待人。——陶渊明
莫等闲，白了少年头，空悲切。——岳飞
多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万
年太久，只争朝夕。——毛泽东

第三单元

乞 巧

[唐]林 杰
七夕今宵看碧霄，
牵牛织女渡河桥。
家家乞巧望秋月，
穿尽红丝几万条。

第四单元

太平盛世	国泰民安	丰衣足食	安居乐业
政通人和	人寿年丰	夜不闭户	路不拾遗
多事之秋	兵荒马乱	流离失所	生灵涂炭
家破人亡	哀鸿遍野	民不聊生	内忧外患

第六单元

克勤于邦，克俭于家。——《尚书》
居安思危，戒奢以俭。——魏征
由俭入奢易，由奢入俭难。——司马光
一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒
念物力维艰。——朱用纯

第七单元

渔歌子

[唐]张志和
西塞山前白鹭飞，
桃花流水鳜鱼肥。
青箬笠，绿蓑衣，
斜风细雨不须归。

第八单元

观书有感

[宋]朱 熹
其一
半亩方塘一鉴开，
天光云影共徘徊。
问渠那得清如许？
为有源头活水来。

其二

昨夜江边春水生，
蒙冲巨舰一毛轻。
向来枉费推移力，
此日中流自在行。

参考答案

“梳理内容”及“思考问题”部分

1 白鹭

[梳理内容]适宜 清晨站立 黄昏低飞

[思考问题]①拿白鹭与白鹤、朱鹭、苍鹭来比较,突出了它色素和身段的适宜。②那雪白的蓑毛,那全身的流线型结构,那铁色的长喙,那青色的脚,增之一分则嫌长,减之一分则嫌短,素之一忽则嫌白,黛之一忽则嫌黑。

2 落花生

[梳理内容]收花生 尝花生 议花生 有用
只讲体面,而对别人没有好处

[思考问题]

①它的果实埋在地里……必须挖起来才知道。②所以你们要像花生,它虽然不好看,可是很有用。

3 桂花雨

[梳理内容]摇桂花 收桂花 怀念

[思考问题]①喜欢桂花的香气,更喜欢摇桂花的快乐,还因为它寄托着对故乡的思念。

②这下,我可乐了,帮大人抱着桂花树,使劲地摇。摇哇摇,桂花纷纷落下来,我们满头满身都是桂花。我喊着:“啊!真像下雨,好香的雨呀!”

4* 珍珠鸟

[梳理内容]3 1 4 2

[思考问题]①它钻出笼子,“我”不管它,让它随意飞;它落在“我”的书桌上、碰“我”的杯子、喝“我”的茶、绕着“我”的笔尖蹦来蹦去,用它的小红嘴啄“我”的笔尖,“我”都不打扰它。②瞧,多么像它的父母:红嘴红脚,灰蓝色的毛,只是后背还没生出珍珠似的圆圆的白点。它好肥,整个身子好像一个蓬松的球儿。

5 搭石

[梳理内容]摆放搭石 调整搭石 协调有序
关心老人

[思考问题]①前面的抬起脚来,后面的紧跟上去。嗒嗒的声音,像轻快的音乐;清波漾漾,人影绰绰,给人画一般的美感。②走搭石要走得快,过桥应走得慢些。搭石原本是天然石块,踩上去难免活动,走得快容易保持平衡。过桥走得快容易掉下去,所以要慢过。

6 将相和

[梳理内容]渑池会面 蔺相如、秦王 蔺相如
临危不惧 负荆请罪 蔺相如、廉颇 蔺相如顾全大局,廉颇知错就改

[思考问题]①发现秦王没有拿城换璧的诚意,用计要回和氏璧;用举行典礼的借口拖延时间,偷偷把璧送回赵国。②如果我们俩闹不和,就会削弱赵国的力量,秦国必然乘机来攻打我们。我之所以避着廉将军,为的是我们赵国啊!

7 什么比猎豹的速度更快

[梳理内容]④ ⑤ ⑧ ⑥ ⑦ ③ ② ①

[思考问题]①速度最快的是光,大约是30万千米每秒。②火箭的最大速度能达到4万千米每小时,是声速的30多倍。进入太空之后,即使关掉发动机,火箭仍可以继续前进。

8 冀中的地道战

[梳理内容]①时间 地点 结构特点 地位
无穷智慧 顽强斗志 ②地方隐蔽 高度适宜 构造齐全 作用极大

[思考问题]①冀中地道发挥着保护自己、打击敌人、防止破坏和传递信息的作用。

14 圆明园的毁灭

[梳理内容] 圆明园 惨遭侵略者肆意践踏而毁灭 热爱 愤恨

[思考问题] ① 圆明园中，有金碧辉煌的殿堂，也有玲珑剔透的亭台楼阁；有象征着热闹街市的“买卖街”，也有象征着田园风光的山乡村野。 圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物：上自先秦时代的青铜礼器，下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。 ② 他们闯入园中，能拿走的东西统统掠走，不能拿走的就任意破坏、毁掉，并放火烧了圆明园。

15* 小 岛

[梳理内容] (1)× (2)✓ (3)×

[思考问题] ① 示例：看着眼前绿油油的菜地，将军真怀疑自己是在做梦：“这是怎么弄出来的？” 将军的眼光抓住了这一笑，心想：小鬼，还有什么瞒着我呢！ ② 将军具有关心战士、热爱军营、严于律己的品质。

16 太 阳

[梳理内容] 远 大 热 促进动植物的生存、繁殖 影响地球上气候的变化 预防和治疗疾病

[思考问题] ① 示例：太阳能热水器 太阳能动力汽车 太阳能照明系统 ② 如果没有太阳，地球上将到处是黑暗，到处是寒冷，没有风、雪、雨、露，没有草、木、鸟、兽，自然也不会有人。一句话，没有太阳，就没有我们这个美丽可爱的世界。

17 松 鼠

[梳理内容] 活动特点 漂亮、乖巧、驯良 喜爱

[思考问题] ① 松鼠漂亮、乖巧、驯良，讨人喜欢。 ② 示例：它们的尾巴老是翘起来，一直翘到头上，自己就躲在尾巴底下歇凉。

② 有了地道战这个斗争方式，敌人毒辣透顶的“扫荡”被粉碎了。冀中平原上的人民不但坚持了生产，还有力地打击了敌人，在我国抗日战争史上留下了惊人的奇迹。

9 猎人海力布

[梳理内容] 帮助海力布听懂各种动物说的话 一块石头 热心助人 舍己为人

[思考问题] ① 他热心帮助别人，每次打猎回来，总是把猎物分给大家，自己只留下很少的一份。 ② 他只好说出了宝石的来历，把怎样听见群鸟议论避难以及为什么不能把听来的消息告诉别人的事情，原原本本告诉了乡亲们。

10 牛郎织女(一)

[梳理内容] 织女 善良、勤劳

[思考问题] ① 课文的第3自然段。 ② 一是因为牛郎勤劳、善良，值得信赖。二是织女厌倦了天上的生活，不想回去了。

11* 牛郎织女(二)

[梳理内容] 王母娘娘 牵牛星 织女星 敢于同恶势力作斗争

[思考问题] ① 跟牛郎一块儿干活……回过头来又叫一声“爹”。 ② 他赶紧披上牛皮，找出两个筐，一个筐里放一个孩子，挑起来就往外跑。

12 古诗三首

[梳理内容] 北定中原 渴望祖国统一 繁荣景象 深切忧虑 不拘一格降人材 社会变革 期待人才辈出

[思考问题] ① 王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。 ② 表达了作者对统治者终日沉湎于酒色的谴责和愤怒之情。 ③ 社会非常黑暗，人们不敢发表言论，没有朝气。

13 少年中国说(节选)

[梳理内容] 富 富 强 强 潜龙腾渊 鹰隼试翼 干将发硎 与国无疆

[思考问题] 分一总

18 慈母情深

[梳理内容]3 5 1 2 4

[思考问题]①母亲没有犹豫,从兜里掏出毛票,当同事阻止她的时候,她说,她挺高兴孩子爱看书的。②第7自然段。

19 父爱之舟

[梳理内容]逛庙会给“我”买豆腐脑 雨雪天背“我”上学

[思考问题]①父亲摇着乌篷船送“我”读书、考学。②示例:住旅店时“我”被臭虫咬,一向节俭的父亲想加钱换房;逛完庙会后给“我”买豆腐脑。

20* “精彩极了”和“糟糕透了”

[梳理内容]截然相反 幸运

[思考问题]①母亲说这首诗“精彩极了”,父亲却说“糟糕透了”。②我从心底里知道,“精彩极了”也好,“糟糕透了”也好,这两个极端的断言有一个共同的出发点,那就是爱。在爱的鼓舞下,我努力地向前驶去。



21 古诗词三首

[梳理内容]清新明净 洗衣姑娘归来 渔舟划破宁静 啼鸟 满天霜 江枫 渔火 孤寂忧愁 灯火通明 思乡的梦

[思考问题]①空山新雨后,天气晚来秋。明月松间照,清泉石上流。②表达了作者对故乡的思念之情。

22 四季之美

[梳理内容]黎明 夜晚 黄昏 早晨 热爱

[思考问题]①天空的彩云。②夕阳斜照、归鸦、大雁、风声、虫鸣。

23 鸟的天堂

[梳理内容]大榕树 群鸟起飞的热闹 热爱、赞美

[思考问题]①真是一株大树……就像一株大树卧在水面上。榕树正值茂盛的时候……这美丽的南国的树!

期……这美丽的南国的树!②看到了群鸟起飞的热闹景象。

24* 月迹

[梳理内容]院子里 河边

[思考问题]①我们看时,那竹窗帘儿里果然有了月亮,款款地悄没声儿地溜进来,出现在窗前的穿衣镜上了:原来月亮是长了腿的,爬着那竹帘格儿,先是一个白道儿,再是半圆,渐渐地爬得高了,穿衣镜上的圆便满盈了。②月上有什么?嫦娥是谁?漂亮吗?

25 古人谈读书

[梳理内容]不耻下问 不知为不知 心眼口 眼口

[思考问题]最急的是心到。因为心到了,眼口就一定到了。

26 忆读书

[梳理内容]水浒传 红楼梦 读好书 读书好,多读书,读好书

[思考问题]①《三国演义》《水浒传》《荡寇志》《红楼梦》《西游记》《封神榜》。②我永远感到读书是我生命中最大的快乐!从读书中我还得到了做人处世要独立思考的大道理,这都是从修身课本中得不到的。

27* 我的“长生果”

[梳理内容]连环画 中外名著 读书笔记 别出心裁 真情实感

[思考问题]①一次是写《秋天来了》的构思,一次是写《一件不愉快的往事》的构思。②这时我养成了做笔记的习惯:记书中优美的词语,记描写的精彩段落。做笔记锻炼了我的记忆力,也增强了我的理解力。


阳光同学[®]



课时优化作业

题好，练得才好！
视频好，学得更好！

- ① 名校专家精编试题，一道顶十道，道道都有效。
- ② 试题精准解答，步骤扫码即看。
- ③ 提高自我学习意识，掌握高效学习方法。

学习路上 
有阳光