

阳光同学[®]

预习单



在线预习课堂

语文 ·RJ·
六年级(上)



温馨提示
在线预习课堂
学习更轻松



目

录

1 草原	2	16 夏天里的成长	17
2 丁香结	3	17 盼	18
3 古诗词三首	4	18 古诗三首	19
4* 花之歌	5	19 只有一个地球	20
5 七律·长征	6	20* 青山不老	21
6 狼牙山五壮士	7	21* 三黑和土地	22
7 开国大典	8	22 文言文二则	23
8* 灯光	9	23 月光曲	24
9* 我的战友邱少云	10	24* 京剧趣谈	25
10 竹节人	11	25 少年闰土	26
11 宇宙生命之谜	12	26 好的故事	27
12* 故宫博物院	13	27* 我的伯父鲁迅先生	28
13 桥	14	28* 有的人——纪念鲁迅有感	29
14 穷人	15	参考答案	30
15* 金色的鱼钩	16		

1 草原



在线预习课堂

任务	内容
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号,还能尝试背诵第1自然段。</p>
<p>生字新词</p>	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">毯</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">玻</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">璃</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">裳</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">虹</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">蹄</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">腐</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">稍</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">微</div> </div> <p>书写提示:“腐”是半包围结构,“广”的撇画要写得长一些,“付”要写得扁平,下面是“肉”,不要写成“内”;“稍”是左右结构,左边“禾”的最后一笔是点。</p>
<p>感知词语</p>	<p>②联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。</p> <p>渲染: _____</p> <p>勾勒: _____</p> <p>迂回: _____</p> <p>一碧千里: _____</p> <p>襟飘带舞: _____</p> <p>③给多音字注音并组词。</p> <p>蒙 _____ () _____ () _____ ()</p>
<p>梳理内容</p>	<p>本文是作者 _____ 第一次访问 _____ 时的所见、所闻、所感。文章按照事情发展的顺序,依次描写了草原的 _____、蒙古族人民 _____ 的场面、 _____ 的场面,赞美了 _____,抒发了作者对祖国河山的 _____ 的思想感情。</p>
<p>思考问题</p>	<p>①在第1自然段中,用“_____”画出直接写草原的语句;用“~~~~~”画出写作者感受的语句。</p> <p>②“蒙汉情深何忍别,天涯碧草话斜阳”这句话是什么意思?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>搜集资料</p>	<p>①搜集作者老舍的相关资料,读一读他的其他作品。</p> <p>②搜集内蒙古大草原的相关资料,如地理位置、自然风光、民俗民风等,加深对课文的理解。</p>
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>

2 丁香结



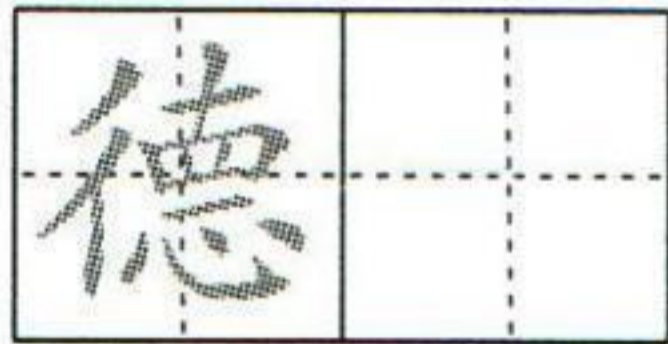
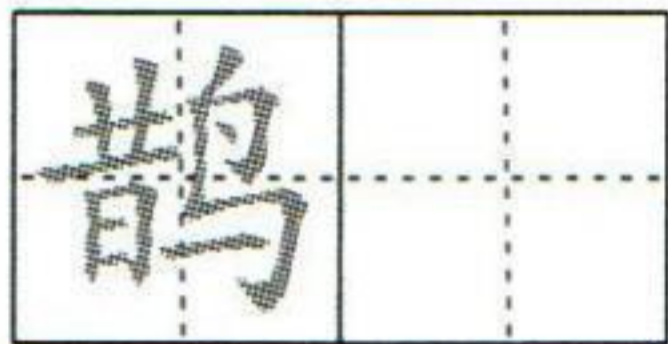
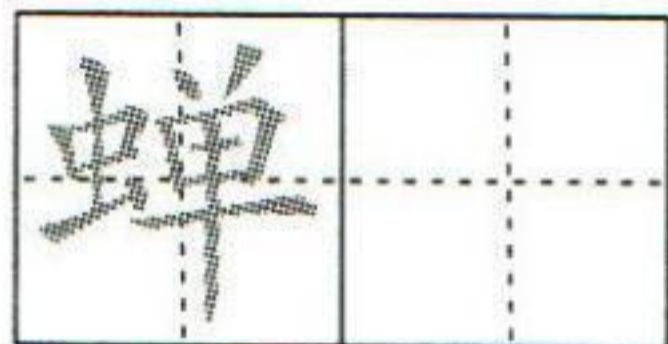
在线预习课堂

任务	内容										
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>										
生字新词	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>缀</td><td>幽</td><td>雅</td><td>案</td><td>拙</td> </tr> <tr> <td>薄</td><td>蕾</td><td>襟</td><td>糊</td><td>恍</td> </tr> </table> <p>书写提示:“缀”的笔画较多,要写得紧凑,右边第四个“又”与其他三个不同,第二笔是捺;“雅”的右边是“佳”,不要写成“住”。</p>	缀	幽	雅	案	拙	薄	蕾	襟	糊	恍
缀	幽	雅	案	拙							
薄	蕾	襟	糊	恍							
感知词语	<p>②联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。</p> <p>潇洒: _____</p> <p>朦胧: _____</p> <p>妩媚: _____</p> <p>愁怨: _____</p>										
梳理内容	<p>根据课文内容判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。</p> <p>(1)课文描写了丁香花的颜色、形态、香味、作用。()</p> <p>(2)课文分别从视觉、触觉、听觉的角度描写了丁香花的幽雅香甜。()</p> <p>(3)“檐前积雪”指的是丁香花,“香气直透毫端”说明香气非常浓郁。()</p> <p>(4)本文的体裁是散文,作者借物抒情,借丁香花表达作者对生活的独特感受。()</p>										
思考问题	<p>①用“_____”在文中画出一处描写丁香花的语句,说说作者这样写有怎样的表达效果。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>②“丁香结”引发了你对人生怎样的思考?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
搜集资料	<p>①搜集宗璞的其他散文,读一读,感受其语言文字的魅力。</p> <p>②搜集描写丁香花的诗句,读一读,积累诗词佳句。</p>										
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>										

3 古诗词三首



在线预习课堂

任务	内容
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍古诗词,我能把古诗词读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②我能尝试背诵这三首古诗词,并默写《西江月·夜行黄沙道中》。</p>
<p>生字新词</p>	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>会写字</p>  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>书写提示:“德”不要漏写“心”上的短横;“蝉”是左右结构,左边“虫”的第五笔是提。</p> <p>②联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。</p> <p>渚: _____ 翻墨: _____ 别枝: _____ 茅店: _____ 社林: _____</p> <p>③给多音字注音并组词。</p> <p>行 _____ () _____ ()</p>
<p>梳理内容</p>	<p>①《宿建德江》的作者是____代诗人____。诗歌以____为背景,触景生情,抒发了诗人____的情怀。</p> <p>②《六月二十七日望湖楼醉书》的作者是____代诗人____。诗歌通过描写诗人在望湖楼上饮酒时所见到的____的景色,表达了作者____之情。</p> <p>③《西江月·夜行黄沙道中》的作者是____代诗人____。描写的时间是____,地点是____,表达了诗人____之情。</p>
<p>思考问题</p>	<p>①《宿建德江》和《西江月·夜行黄沙道中》中哪句诗是描写月夜景色的? _____</p> <p>②读了《六月二十七日望湖楼醉书》,你的眼前出现了怎样的画面? _____ _____ _____</p>
<p>搜集资料</p>	<p>①搜集孟浩然、苏轼、辛弃疾的简介及相关的故事,读一读,加深对作者的了解。</p> <p>②搜集其他描写月夜或大自然美景的诗词,读一读,背一背。</p>
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。 _____</p>

4* 花之歌



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>
生字新词	<p>感知词语</p> <p>①联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。</p> <p>苍穹: _____</p> <p>琼浆: _____</p> <p>冠冕: _____</p> <p>旖旎: _____</p> <p>芬芳馥郁: _____</p> <p>硕大无朋: _____</p> <p>婆娑: _____</p> <p>②给多音字注音并组词。</p> <p>冠 { _____ () _____ () } 落 { _____ () _____ () } 藏 { _____ () _____ () }</p>
梳理内容	<p>本文的作者是 _____,诗人用花的语言来叙述大自然的话语,文笔轻柔、凝练、隽秀、清新。在作者的笔下,“花”是大自然的话语,是 _____,是 _____,是亲友之间交往的 _____,是婚礼的 _____,还是生者赠予死者最后的祭献。</p>
思考问题	<p>①课文的最后一个自然段中,“这些哲理”指的是什么?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>②这首散文诗表面是写花,但真正是写什么?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
搜集资料 质疑问难	<p>①搜集纪伯伦的其他诗作,读一读,感受其语言的魅力。</p> <p>②搜集和花有关的成语、诗词,读一读,背一背,积累好词佳句。</p> <p>_____</p> <p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>

5 七律·长征



在线预习课堂

任务	内容																																
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍诗歌,我能把诗歌读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②我能尝试着背诵诗歌。</p>																																
<p>生字新词</p>	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>律</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>崖</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>渡</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>索</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> </div> <p>书写提示:“崖”是上下结构,“山”要写得扁平一些,下面的两个“土”要上下对正;“索”下面是“糸”,不要写成“系”。</p> <p>②把下列词语和相对应的意思连起来。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">磅礴</td> <td>形容山无数,水无数,隐含着困难多、艰险多。</td> </tr> <tr> <td>逶迤</td> <td>平平常常的意思。</td> </tr> <tr> <td>等闲</td> <td>弯弯曲曲连绵不断的样子。</td> </tr> <tr> <td>万水千山</td> <td>气势雄伟,这里指山势高大、险峻。</td> </tr> </table> <p>③给多音字注音并组词。</p> <p>磅 _____ () _____ ()</p>																									磅礴	形容山无数,水无数,隐含着困难多、艰险多。	逶迤	平平常常的意思。	等闲	弯弯曲曲连绵不断的样子。	万水千山	气势雄伟,这里指山势高大、险峻。
磅礴	形容山无数,水无数,隐含着困难多、艰险多。																																
逶迤	平平常常的意思。																																
等闲	弯弯曲曲连绵不断的样子。																																
万水千山	气势雄伟,这里指山势高大、险峻。																																
<p>梳理内容</p>	<p>诗中概括红军精神的句子是“ _____ , _____ ”, “ _____ ”一词概括了红军长征途中的各种困难,而“ _____ ”“ _____ ” 两个词语则体现了红军对待困难的态度。诗中能体现红军这种乐观向上态度的词语 还有“ _____ ”“ _____ ”。</p>																																
<p>思考问题</p>	<p>全诗展现了哪几幅“征难图”?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																																
<p>搜集资料</p>	<p>①搜集长征的图片或文字资料,加深对长征的了解。</p> <p>②搜集毛泽东的其他诗词,读一读,背一背,丰富自己的知识。</p>																																
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>																																

6 狼牙山五壮士



在线预习课堂

任务	内容										
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>										
生字新词	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>寇</td><td>副</td><td>榴</td><td>抡</td><td>棋</td> </tr> <tr> <td>悬</td><td>沸</td><td>涧</td><td>雹</td><td>屹</td> </tr> </table> <p>书写提示:“寇”要与“冠”区别开来,此外还要注意,“支”不要写成“攴”;“悬”上面是“县”,不要多写一横。</p> <p>②联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。</p> <p>斩钉截铁: _____</p> <p>昂首挺胸: _____</p> <p>惊天动地: _____</p> <p>气壮山河: _____</p> <p>③给多音字注音并组词。</p> <p>着 { _____ () _____ ()</p> <p>号 { _____ () _____ ()</p>	寇	副	榴	抡	棋	悬	沸	涧	雹	屹
寇	副	榴	抡	棋							
悬	沸	涧	雹	屹							
梳理内容	<p>课文是按照事情发展的顺序记叙的。全文共九个自然段,可分为五部分,请用小标题形式概括每部分的内容。</p> <p>第一部分(第 _____ 自然段)接受任务。</p> <p>第二部分(第 _____ 自然段)_____。</p> <p>第三部分(第 _____ 自然段)_____。</p> <p>第四部分(第 _____ 自然段)_____。</p> <p>第五部分(第 _____ 自然段)英勇跳崖。</p>										
思考问题	<p>①在战斗中,胡德林和胡福才这两个小战士的动作和神态是怎样的?</p> <p>_____</p> <p>②你从课文中感受到五位壮士怎样的精神品质?</p> <p>_____</p>										
搜集资料	<p>①搜集五位壮士的相关资料,进一步加深对他们的了解。</p> <p>②搜集其他革命英雄的故事,感受其大无畏的英雄气概。</p>										
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>										

7 开国大典



在线预习课堂

任务	内容										
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>										
<p>生字新词</p>	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>政</td><td>栏</td><td>汇</td><td>爆</td><td>阅</td> </tr> <tr> <td>制</td><td>坦</td><td>距</td><td>隆</td><td>射</td> </tr> </table> <p>书写提示:“政”右部是“攵”,不要写成“夕”;“隆”在书写右下部的時候不要漏写短横;“射”左边最后一笔撇的右边不出头。</p> <p>②联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。 排山倒海: _____ 瞻仰: _____ 肃立: _____</p>	政	栏	汇	爆	阅	制	坦	距	隆	射
政	栏	汇	爆	阅							
制	坦	距	隆	射							
<p>梳理内容</p>	<p>这篇课文是按 _____ 顺序来写的,记叙了 _____、_____ _____、_____ 四个场面,重点写了 _____ 和 _____ 这两 个场面。</p>										
<p>思考问题</p>	<p>①在典礼进行过程中,有几处写了掌声?用“_____”在课文中画出相关语句。 ②这几次掌声分别表达了怎样的情感?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
<p>搜集资料</p>	<p>①搜集开国大典的影视资料,看一看,全面了解开国大典的盛况,激发爱国情感。 ②搜集阅兵仪式的相关报道,读一读,培养民族自豪感。</p>										
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>										

8* 灯光



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>
生字新词	<p>感知词语</p> <p>①联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。 围歼: _____ 聚精会神: _____ 憧憬: _____ 黑魑魃: _____ 千钧一发: _____ 璀璨: _____</p> <p>②给多音字注音并组词。 划 { _____ () _____ () 卷 { _____ () _____ () 露 { _____ () _____ ()</p>
梳理内容	<p>①这篇课文通过对 _____ 的回忆,歌颂了革命先烈的 _____ 精神,说明今天的幸福生活来之不易。</p> <p>②“ _____ ”在课文中出现了三次,是整篇课文的“文眼”。第一次说这话的人是在 _____ 时发出的由衷的赞叹。正是这一声赞叹,引起了作者对往事的回忆。第二次说这话的是 _____,他对图上的孩子能在灯光下看书深感羡慕。第三次说这话的仍然是 _____,他相信战争胜利以后,孩子们能在灯光底下学习。</p>
思考问题	<p>①课文的哪句话描写了天安门广场璀璨的灯光? _____ _____</p> <p>②郝副营长“完全陷入了对未来的憧憬里”,他在憧憬什么呢? _____ _____</p>
搜集资料	<p>①搜集王愿坚的相关资料,加深对作者的理解。</p> <p>②搜集其他与革命有关的文章,读一读,体会幸福生活的来之不易。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。 _____ _____</p>

9* 我的战友邱少云



在线预习课堂

任务	内容								
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>								
<p>生字新词</p>	<p>会写字</p> <p>①给下列字注音。 坳() 涸() 蜷() 伪()</p> <p>感知词语</p> <p>②根据意思,从课文中找出相应的词语。 处在高处俯视下面,形容处于有利的地位或傲视他人。() 假装,军事上采取措施来隐蔽自己、迷惑敌人。()</p> <p>③写出下列词语的近义词。 隐蔽——() 激烈——() 恶毒——()</p> <p>④连一连。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">隐蔽的</td> <td style="width: 50%;">战斗</td> </tr> <tr> <td>温暖的</td> <td>山沟</td> </tr> <tr> <td>激烈的</td> <td>茅草</td> </tr> <tr> <td>厚厚的</td> <td>阳光</td> </tr> </table>	隐蔽的	战斗	温暖的	山沟	激烈的	茅草	厚厚的	阳光
隐蔽的	战斗								
温暖的	山沟								
激烈的	茅草								
厚厚的	阳光								
<p>梳理内容</p>	<p>课文主要讲述了在朝鲜战场上的故事。当时,我们离敌人的据点很近,全靠身上的_____来掩护自己。我们必须_____着一动不动,否则很容易被敌人发现。后来,火烧到了_____身上,但为了战争的胜利,他伏在那里_____。从中我们能感受到他_____的品质。</p>								
<p>思考问题</p>	<p>①用“_____”画出描写“我”发现邱少云被火烧时的心理的句子。</p> <p>②用“~~~~~”画出邱少云和战友潜伏的山沟的地理位置,并思考这样写有什么作用。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>								
<p>搜集资料</p>	<p>搜集抗美援朝过程中出现的英雄事迹进行阅读。</p>								
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>								

10 竹节人



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>
生字新词	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">凜</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">疙</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">瘩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">棍</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">裁</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">筹</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">雕</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">踩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">颓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">屉</div> </div> <p>书写提示:“裁”是半包围结构,在书写的时候注意“衣”变捺为点;“疙”的最后一笔是横折弯钩,不要写成横斜钩。</p> <p>②根据意思,从课文中找出相应的词语。</p> <p>(1)以前的成绩全部废弃,指以前的努力完全白费。()</p> <p>(2)形容声势或气派使人敬畏。()</p> <p>(3)形容形势紧张,一触即发。()</p> <p>(4)独创一格,与众不同。()</p> <p>(5)指吃得很有味道或谈得很有兴趣。()</p>
梳理内容	<p>根据课文内容判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。</p> <p>(1)课文中的“竹节人”是一种传统玩具。()</p> <p>(2)竹节人的动作是由扯线人做主的。()</p> <p>(3)课文首先介绍了一个有关老师的故事,然后具体描写了玩具制作的方法和玩法。()</p> <p>(4)“那份小小的怨恨和沮丧化为乌有”的原因是同学们发现老师也喜欢竹节人,玩得很入迷。()</p>
思考问题	<p>①竹节人是怎么做的?用“<u> </u>”在课文中画出相关语句。这种玩具是怎么玩的?用“<u> </u>”在文中画出你认为最有趣的语句。</p> <p>②课文的倒数第4自然段是从哪两个方面描写老师的?你从中体会到了什么?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
搜集资料	<p>①搜集关于传统游戏的资料,读一读,加深对课文内容的理解。</p> <p>②搜集描写传统游戏的文章,读一读,进一步感受传统游戏带给人们的乐趣。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>

11 宇宙生命之谜



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>
生字新词	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">尚</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">氧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">倾</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">斑</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">燥</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">漠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">磁</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">素</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">培</div> </div> <p>书写提示:“斑”左边“王”的最后一笔变横为提,中间“文”变捺为点;“燥”注意“火”的末笔变为点,“木”横长托上。</p> <p>②联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。 沧海一粟: _____ 温室效应: _____</p> <p>③按照查字典的要求填空。 “揭”用音序查字法应查 _____,再查音节 _____。“揭”在字典中的解释有:①把附着在物体上的片状物成片取下;②把覆盖或遮挡的东西拿开;③揭露;④高举。在“揭竿而起”一词中“揭”应选第 _____ 种解释。</p>
梳理内容	<p>课文从古代神话讲起,引出了“ _____ ”这个问题;接着概括地说明 _____;然后具体地介绍了科学家探索的历程;最后说明 _____,但科学家仍然在不懈地探索着。</p>
思考问题	<p>①天体上有生命存在必须具备怎样的条件?用“_____”在课文中画出相关语句。</p> <p>②火星上是否有生命存在?为什么?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
搜集资料	<p>①搜集宇宙生命之谜方面的科普知识,读一读,开阔视野。</p> <p>②搜集人类考察火星的图片或新闻报道,了解科学家研究的最新进展。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>

12* 故宫博物院



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共()则材料,我能在材料一、材料二中标出自然段序号。</p>
生字新词	<p>感知词语</p> <p>联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。 鸣钟击磬: _____ 迥然不同: _____ 复制: _____ 惟妙惟肖: _____</p>
梳理内容	<p>根据课文内容判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。</p> <p>(1) 圆明园是我国现存最大最完整的古代宫殿建筑群。()</p> <p>(2) 材料一采用了列数字的说明方法介绍宫城,一组组具体真实的数字,使说明对象的特点更加准确,令人信服。()</p> <p>(3) 材料二中“惟妙惟肖”一词充分体现了能工巧匠们超高的技术水平和超凡的聪明才智。()</p> <p>(4) 从材料三中我们知道自 2011 年 7 月 2 日起,故宫博物院施行的是自北向南的双向参观方案。()</p> <p>(5) 材料四是故宫博物院平面示意图,阴影部分是未开放区域。()</p>
思考问题	<p>①紫禁城的中心有哪三大殿? 自 2011 年 7 月 2 日起,故宫博物院施行怎样的参观方案?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>②阅读材料二,说一说太和门西的贞度门起火原因是什么。</p> <p>_____</p>
搜集资料	<p>①搜集故宫博物院的图片或文字资料,读一读,加深对它的了解。</p> <p>②进入故宫博物院官方网站看一看,全方位、多角度地了解相关信息。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>



任务	内容												
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>												
<p>生字新词</p>	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">咆</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">哮</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">噪</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">瞪</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">哑</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">揪</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">呻</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">废</div> </div> <p>书写提示:“哮”的右边是“孝”,在书写时注意“子”的横画与撇画的避让;“废”的部首是“广”,不要写成“疒”。</p> <p>②把下列词语和相对应的意思连起来。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">狞笑</td> <td>形容水流奔腾轰鸣,也形容人暴怒喊叫。</td> </tr> <tr> <td>拥戴</td> <td>拥护推戴。</td> </tr> <tr> <td>咆哮</td> <td>凶狠地笑。</td> </tr> <tr> <td>呻吟</td> <td>指人因痛苦而发出声音。</td> </tr> <tr> <td>祭奠</td> <td>来势迅猛,不可抵挡。</td> </tr> <tr> <td>势不可当</td> <td>为死去的人举行仪式,表示追念。</td> </tr> </table>	狞笑	形容水流奔腾轰鸣,也形容人暴怒喊叫。	拥戴	拥护推戴。	咆哮	凶狠地笑。	呻吟	指人因痛苦而发出声音。	祭奠	来势迅猛,不可抵挡。	势不可当	为死去的人举行仪式,表示追念。
狞笑	形容水流奔腾轰鸣,也形容人暴怒喊叫。												
拥戴	拥护推戴。												
咆哮	凶狠地笑。												
呻吟	指人因痛苦而发出声音。												
祭奠	来势迅猛,不可抵挡。												
势不可当	为死去的人举行仪式,表示追念。												
<p>梳理内容</p>	<p>《桥》是谈歌先生的一篇_____ ,故事情节感人,矛盾冲突集中,成功地塑造了一个_____ 的光辉形象。面对狂奔而来的洪水,他以自己的威信、沉稳、高风亮节和果断的指挥,将_____ 送上跨越死亡的生命桥。老支书身上那种_____、_____、_____ 的崇高精神给我们留下了深刻的印象。</p>												
<p>思考问题</p>	<p>①课文的哪句话点明了老支书和小伙子的关系? _____</p> <p>②课文中有多处描写雨、洪水和桥的句子,说一说这些描写对表现人物有什么作用。 _____ _____</p>												
<p>搜集资料</p>	<p>搜集讴歌共产党员无私奉献精神的小说,读一读,进一步感受共产党员崇高的精神品质。</p>												
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。 _____</p>												



14 穷人



在线预习课堂

任务	内容										
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>										
生字新词	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>汹</td><td>涌</td><td>湃</td><td>嘿</td><td>熄</td> </tr> <tr> <td>掀</td><td>淋</td><td>糟</td><td>皱</td><td>勺</td> </tr> </table> <p>书写提示:“湃”是左右结构,“手”的第一笔是平撇,“丰”四横间距相等,竖稍长;“淋”是左右结构,第一个“木”的最后一笔变捺为点。</p> <p>②根据意思,从课文中找出相应的词语。</p> <p>(1)形容声势浩大,不可阻挡。()</p> <p>(2)形容担心祸患临头,非常害怕不安。()</p> <p>(3)心神不定。()</p> <p>(4)(身体)强壮高大。()</p> <p>(5)忧愁思虑。()</p>	汹	涌	湃	嘿	熄	掀	淋	糟	皱	勺
汹	涌	湃	嘿	熄							
掀	淋	糟	皱	勺							
梳理内容	<p>本文是俄国著名作家_____写的短篇小说。课文记叙了一个_____的夜晚,_____的故事,真实地反映了沙皇专制制度下渔民的悲惨生活,赞美了桑娜和渔夫_____的美好品质。</p>										
思考问题	<p>①课文的哪些语句表现出渔家小屋“温暖而舒适”?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>②作者是从哪几个方面刻画桑娜这个人物形象的?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
搜集资料	<p>搜集作者列夫·托尔斯泰的相关资料,了解本课的写作背景,了解沙皇统治下劳动人民生活的艰辛,体会桑娜和渔夫的高尚品质。</p>										
质疑解难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										

15* 金色的鱼钩



在线预习课堂

任务	内容									
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>									
<p>生字新词</p>	<p>感知词语</p> <p>①联系上下文或查阅工具书,写出下列词语的意思。 瞻仰: _____ 喜出望外: _____ 热气腾腾: _____ 目不转睛: _____ 重重叠叠: _____ 昏迷不醒: _____</p> <p>②给多音字注音并组词。 和 _____ () _____ () _____ () _____ () _____ ()</p>									
<p>梳理内容</p>	<p>根据课文内容填一填。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle; font-size: 2em;">老班长</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td>接受任务 → 草地途中,照顾“我们”</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>尽职尽责</td> </tr> <tr> <td>_____ → _____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>永远怀念 → _____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	老班长	{	接受任务 → 草地途中,照顾“我们”	}	尽职尽责	_____ → _____	_____	永远怀念 → _____	_____
老班长	{			接受任务 → 草地途中,照顾“我们”		}	尽职尽责			
				_____ → _____			_____			
		永远怀念 → _____	_____							
<p>思考问题</p>	<p>①用“<u> </u>”在课文中画出描写炊事班长外貌的语句。 ②“我想,等革命胜利以后,一定要把它送到革命烈士纪念馆去,让我们的子子孙孙都来瞻仰它。”从这句话你体会到什么? _____ _____ _____</p>									
<p>搜集资料</p>	<p>①搜集红军长征的相关资料,了解课文的写作背景。 ②搜集红军长征途中其他感人的故事,读一读,体会长征的艰难。</p>									
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。 _____</p>									

16 夏天里的成长



在线预习课堂

任务	内容										
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>										
会写字	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>棚</td> <td>苔</td> <td>藓</td> <td>坪</td> <td>蔗</td> </tr> <tr> <td>瀑</td> <td>增</td> <td>缝</td> <td>谚</td> <td></td> </tr> </table> <p>书写提示:“蔗”是上下结构,“蔗”中的“廿”不要写成“甘”;“瀑”笔画较多,要写得紧凑,注意右下部分不要写成“水”。</p>	棚	苔	藓	坪	蔗	瀑	增	缝	谚	
棚	苔	藓	坪	蔗							
瀑	增	缝	谚								
生字新词	<p>②联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。</p> <p>威力: _____</p> <p>丰满: _____</p> <p>谚语: _____</p> <p>③给多音字注音并组词。</p> <p>尽 _____ () _____ ()</p>										
梳理内容	<p>①《夏天里的成长》是一篇说理性小散文,作者用简洁朴素、清新优美的语言描绘了 _____ 的自然现象。</p> <p>②课文的第2自然段依次写了 _____、_____、_____、_____、_____几种植物和 _____、_____、_____、_____等动物的生长特点。</p>										
思考问题	<p>①课文中的哪句话是对全文的概括?</p> <p>_____</p> <p>②这篇课文给你带来了什么启发?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
搜集资料	<p>①搜集农业方面的谚语,读一读,背一背,丰富自己的知识。</p> <p>②搜集朱自清的《春》,读一读,感受大自然的神奇与美丽。</p>										
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>										

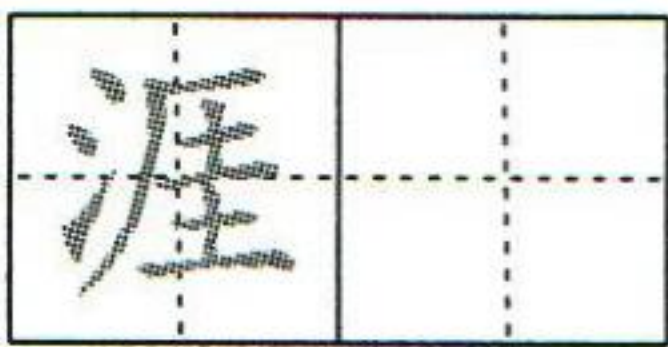
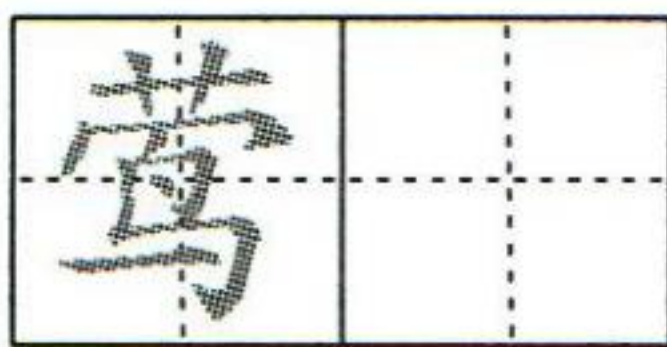


任务	内容
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>
<p>生字新词</p>	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">袖</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">缩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">疯</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">瓦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">甩</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">嚷</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">酱</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">唇</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">蹦</div> </div> <p>书写提示:“缩”右边是“宿”,在书写的时候“百”不要多加一横;“酱”是上下结构,下面是“酉”,不是“西”;“唇”是半包围结构,不要写成上下结构。</p> <p>②联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。</p> <p>窸窸窣窣: _____</p> <p>嘟囔: _____</p> <p>喧闹: _____</p> <p>理直气壮: _____</p>
<p>梳理内容</p>	<p>按照课文内容给下列句子排序。</p> <p>() 她开始盼着变天,可是一连好多天,都是晴天。</p> <p>() 妈妈送给蕾蕾一件新雨衣。</p> <p>() 第二天果然下起雨,蕾蕾如愿穿上新雨衣去上学。</p> <p>() 好不容易等到下雨,她想借买酱油的机会穿上新雨衣,却未能如愿,于是又盼望雨能留到明天下。</p>
<p>思考问题</p>	<p>①文中描写“盼”的心理活动的语句有很多,请找出你认为最生动的一处写下来。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>②课文中的蕾蕾给你留下了怎样的印象?</p> <p>_____</p>
<p>搜集资料</p>	<p>搜集描写童年趣事的文章,读一读,感受童年生活的乐趣。</p>
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>

18 古诗三首



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍古诗,我能把古诗读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②我能尝试背诵这三首古诗。</p>
生字新词	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>书写提示:“涯”是左右结构,右边里面是两个“土”;“莺”在书写时要注意间架结构,不要写得太长。</p> <p>②可以借助课文中的注释,理解下列词语的意思。</p> <p>簸: _____</p> <p>山郭: _____</p> <p>苔: _____</p> <p>排闷: _____</p>
梳理内容	<p>①《浪淘沙》(其一)的作者是 _____,描写了黄河 _____ 的气势。</p> <p>②《江南春》一诗中描写“晴景”的诗句是“ _____ , _____ ”;描写“雨景”的诗句是“ _____ , _____ ”。</p> <p>③《书湖阴先生壁》一诗中“ _____ , _____ ”,运用了拟人和对偶的手法,把山水描写得有情且有趣。</p>
思考问题	<p>①你从《浪淘沙》(其一)的哪句诗感受到了黄河雄伟的气势? _____</p> <p>②“千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风”这两句诗描写了怎样的画面? _____ _____</p>
搜集资料	<p>①搜集刘禹锡、杜牧、王安石的生平资料,读一读,加深对诗人的了解。</p> <p>②搜集描写自然风光的诗词,读一读,感受祖国景色的美丽。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。 _____</p>

19 只有一个地球



在线预习课堂

任务	内容										
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>										
<p>生字新词</p>	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>莹</td><td>裹</td><td>篮</td><td>蔼</td><td>资</td> </tr> <tr> <td>慷</td><td>慨</td><td>贡</td><td>滥</td><td>基</td> </tr> </table> <p>书写提示:“蔼”是上下结构,不要写成左右结构;“滥”的右边是“监”,不要写成“临”;“基”的横画较多,要注意长短的变化。</p> <p>②联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。</p> <p>遨游: _____</p> <p>晶莹: _____</p> <p>和蔼: _____</p> <p>璀璨: _____</p> <p>恩赐: _____</p> <p>滥用: _____</p>	莹	裹	篮	蔼	资	慷	慨	贡	滥	基
莹	裹	篮	蔼	资							
慷	慨	贡	滥	基							
<p>梳理内容</p>	<p>根据课文内容判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。</p> <p>(1)这篇课文运用了打比方、列数字等说明方法,阐明了人类“只有一个地球”的事实,呼吁人们应该珍惜资源,保护地球。()</p> <p>(2)地球上所拥有的自然资源是无限的。()</p> <p>(3)本文从人类生存的角度介绍了地球的有关知识,阐明了人类“只有一个地球”的道理,说明了保护地球生态环境的重要意义。()</p> <p>(4)作者用科学研究成果证明当地球资源枯竭时,有第二个星球可供人类居住。()</p>										
<p>思考问题</p>	<p>①作者最后得出了什么结论?</p> <p>_____</p> <p>②你是怎样理解宇航员“我们这个地球太可爱了,同时又太容易破碎了”这句话的?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
<p>搜集资料</p>	<p>①搜集关于我们生存环境的新闻报道,读一读,进一步了解人类生态环境的现状。</p> <p>②搜集保护地球、节约资源的宣传语,读一读,背一背,树立环保意识。</p>										
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>										

20* 青山不老



在线预习课堂

任务	内容																																				
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>																																				
生字新词	<p>感知词语</p> <p>①联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。 肆虐: _____ 盘踞: _____ 恭敬: _____ 荡漾: _____</p> <p>②给多音字注音并组词。 载 _____ () _____ ()</p>																																				
梳理内容	<p>根据课文内容,帮文中的老人设计一份简历。</p> <table border="1" data-bbox="294 1246 1914 2157"> <tr> <td>姓 名</td> <td>代喜增</td> <td>性 别</td> <td></td> <td>年 龄</td> <td></td> </tr> <tr> <td>住 址</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>主要外貌特征</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>生活环境</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>生活习惯</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>主要感人事迹</td> <td colspan="5"></td> </tr> </table>	姓 名	代喜增	性 别		年 龄		住 址						主要外貌特征						生活环境						生活习惯						主要感人事迹					
姓 名	代喜增	性 别		年 龄																																	
住 址																																					
主要外貌特征																																					
生活环境																																					
生活习惯																																					
主要感人事迹																																					
思考问题	<p>课文为什么以“青山不老”为题?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																																				
搜集资料	<p>搜集晋西北地区沙化现象及植树造林的相关图片和视频资料,了解我国晋西北地区环境整治迫在眉睫、刻不容缓的现状。</p>																																				
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>																																				

21* 三黑和土地



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()小节。我能在文中标出每一小节的序号。</p>
生字新词	<p>感知词语</p> <p>联系上下文或查阅工具书,写出下列词语的意思。</p> <p>土疙瘩: _____</p> <p>顺溜: _____</p> <p>松散: _____</p> <p>笑嘻嘻: _____</p>
梳理内容	<p>根据课文内容填一填。</p> <p>(1)诗歌表现了以三黑为代表的农民对土地失而复得的_____心情。</p> <p>(2)三黑所做的是_____ ;所见的是_____ ;所闻的是_____ ;所想的是_____。</p>
思考问题	<p>①你从课文中的哪一小节最能感受到三黑对土地的感情?请抄写下来。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>②诗歌塑造了三黑的什么形象?</p> <p>_____</p>
搜集资料	<p>①搜集《苏金伞诗选》,读一读,品味诗歌质朴的语言特色。</p> <p>②搜集《这片土地是神圣的》,读一读,感受印第安人对土地的留恋与眷顾。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>



任务	内容												
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号,还能尝试背诵第9自然段。</p>												
<p>生字新词</p>	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <p>谱 <input type="text"/> <input type="text"/> 莱 <input type="text"/> <input type="text"/> 茵 <input type="text"/> <input type="text"/> 盲 <input type="text"/> <input type="text"/> 纯 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>键 <input type="text"/> <input type="text"/> 缕 <input type="text"/> <input type="text"/> 陶 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>书写提示:“莱”是上下结构,下面是“来”,不要写成“采”;“盲”的上面是“亡”,不要多加一点。</p>												
<p>感知词语</p>	<p>②联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。</p> <p>幽静: _____</p> <p>纯熟: _____</p> <p>清幽: _____</p> <p>波涛汹涌: _____</p> <p>③按照查字典的要求填空。</p> <p>“奔”用部首查字法,应先查_____部,再查_____画。“奔”字有两个读音,在“飞奔”中的读音是_____,我能用它的另外一个读音组词:_____。</p>												
<p>梳理内容</p>	<p>根据课文内容填一填。</p> <table border="1" data-bbox="352 1827 1947 2187"> <thead> <tr> <th>时间</th> <th>地点</th> <th>人物</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>起因</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>经过</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>结果</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	时间	地点	人物	起因			经过			结果		
时间	地点	人物											
起因													
经过													
结果													
<p>思考问题</p>	<p>①听了贝多芬弹奏的乐曲,鞋匠仿佛看到了怎样的画面?用“_____”画出相关语句。</p> <p>②贝多芬为什么弹琴给盲姑娘听? _____</p>												
<p>搜集资料</p>	<p>①搜集贝多芬的《月光曲》,听一听,感受美妙的旋律。</p> <p>②搜集聂耳、冼星海等音乐家的故事,读一读,体会艺术创作的艰辛。</p>												
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。 _____</p>												



24* 京剧趣谈



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>
生字新词	<p>感知词语</p> <p>联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。</p> <p>驰骋: _____</p> <p>约定俗成: _____</p> <p>不可开交: _____</p> <p>戛然而止: _____</p>
梳理内容	<p>根据课文内容判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。</p> <p>(1)京剧继承、发展了中国传统戏曲的表现手法,用马鞭代替了真马。()</p> <p>(2)京剧中,舞剑可以视为动态的亮相。()</p> <p>(3)京剧中的杂技成分,如今还保留着。()</p>
思考问题	<p>①在京剧表演过程中,“静”的妙处是什么?</p> <p>_____</p> <p>②《拾玉镯》中什么道具是可感觉可使用的? 什么则是虚拟的?</p> <p>_____</p>
搜集资料	<p>①搜集《拾玉镯》的京剧选段,看一看,加深对课文内容的了解。</p> <p>②搜集介绍京剧的文章,读一读,进一步了解京剧方面的常识。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。</p> <p>_____</p>



任务	内容																				
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号,还能尝试背诵第1自然段。</p>																				
<p>生字新词</p>	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>郑</td><td>拜</td><td>厨</td><td>毡</td><td>撒</td> </tr> <tr> <td>缚</td><td>猬</td><td>伶</td><td>俐</td><td>窜</td> </tr> </table> <p>书写提示:“厨”是半包围结构,不要把“寸”写在外面;“缚”的第六笔是横折,不要写成横折钩。</p> <p>②联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。</p> <p>一望无际: _____</p> <p>祭祀: _____</p> <p>无端: _____</p> <p>伶俐: _____</p>	郑	拜	厨	毡	撒	缚	猬	伶	俐	窜										
郑	拜	厨	毡	撒																	
缚	猬	伶	俐	窜																	
<p>梳理内容</p>	<p>根据课文内容,为少年闰土设计一张名片。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="4">少年闰土</td> </tr> <tr> <td>年 龄</td> <td></td> <td>身 份</td> <td></td> </tr> <tr> <td>外貌特点</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>做过的趣事</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>“我”对闰土的评价</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	少年闰土				年 龄		身 份		外貌特点				做过的趣事				“我”对闰土的评价			
少年闰土																					
年 龄		身 份																			
外貌特点																					
做过的趣事																					
“我”对闰土的评价																					
<p>思考问题</p>	<p>①闰土的名字是怎样得来的? _____</p> <p>②少年闰土做过的趣事都不是“我”经历的,都是“我”从闰土的叙述中得知的。这几件事中详写的是哪几件事,略写的是哪几件事? _____</p>																				
<p>搜集资料</p>	<p>①搜集鲁迅的生平介绍,读一读,加深对作者的了解。</p> <p>②搜集《故乡》里介绍中年闰土的段落,读一读,进一步体会作者的思想感情。</p>																				
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。 _____</p>																				

26 好的故事



在线预习课堂

任务	内容
朗读课文	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>
生字新词	<p>①描一描,写一写,并口头组词。</p> <p> <input type="text" value="综"/> <input type="text" value="澄"/> <input type="text" value="萍"/> <input type="text" value="漾"/> <input type="text" value="瞬"/> <input type="text" value="凝"/> <input type="text" value="聚"/> <input type="text" value="陡"/> </p> <p>书写提示:“萍”是上下结构,不要写成左右结构;“漾”的右下部分是“永”,不要写成“水”。</p>
感知词语	<p>②联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。</p> <p>伽蓝: _____ 参差: _____ 缕缕: _____ 膝髁: _____</p> <p>③给多音字注音并组词。</p> <p>参 { _____ () _____ () _____ ()</p> <p>差 { _____ () _____ () _____ ()</p>
梳理内容	<p>《好的故事》是现代文学家_____于1925年创作的一首散文诗。此文通过对梦境中“好的故事”的描绘,反映了作者在_____的矛盾中,启示人们_____,实现_____的强烈愿望。</p>
思考问题	<p>①作者对“好的故事”的总体印象是什么? _____</p> <p>②结合课后阅读链接,思考作者写这篇文章表面是在描写风景,眷恋故乡的景物,实际上寄托了怎样的思想感情。 _____</p>
搜集资料	<p>搜集文学大家对鲁迅《好的故事》的评论,读一读,加深对课文内容的感悟。</p>
质疑问难	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。 _____</p>

27* 我的伯父鲁迅先生



在线预习课堂

任务	内容
<p>朗读课文</p>	<p>①我已读了()遍课文,我能把课文读得(选一选): 正确 <input type="checkbox"/> 流利 <input type="checkbox"/> 有感情 <input type="checkbox"/></p> <p>②课文共有()个自然段。我能在文中标出自然段序号。</p>
<p>生字新词</p>	<p>感知词语</p> <p>①联系上下文或查阅工具书,理解下列词语的意思。 吊唁: _____ 囫囵吞枣: _____ 张冠李戴: _____ 恍然大悟: _____ 呻吟: _____</p> <p>②给多音字注音并组词。 传 _____ () _____ ()</p>
<p>梳理内容</p>	<p>这篇课文是 _____ 写的回忆伯父的纪念性文章。课文通过回忆伯父 _____ 先生生前给自己留下深刻印象的几件事,说明鲁迅先生是一个 _____ 的人,表达了作者对伯父的 _____、_____ 之情。</p>
<p>思考问题</p>	<p>①从哪些语句中可以体会到人民群众崇敬和爱戴鲁迅先生?用“_____”在课文中画出相关语句。</p> <p>②课文写了鲁迅先生生前的哪几件事?试着用小标题概括一下。 _____</p>
<p>搜集资料</p>	<p>①搜集本课的写作背景,加深对课文内容的理解。</p> <p>②搜集描写鲁迅先生的文章,读一读,进一步感受鲁迅先生在人们心目中的形象。</p>
<p>质疑问难</p>	<p>读了课文,我心中还有一些疑惑,我要赶快把这些问题写下来。 _____</p>

参考答案

“梳理内容”及“思考问题”部分

1 草原

[梳理内容]老舍 内蒙古草原 美丽风光
热情迎客 主客饮酒联欢 草原的美丽风光 无限热爱

[思考问题]①那里的天比别处的更可爱……轻轻流入天际。这种境界……好像回味着草原的无限乐趣。②蒙古族人民和汉族人民之间的情谊很深,怎么舍得马上就分别!大家站在夕阳下无边无际的大草原上,相互倾诉着惜别之情。

2 丁香结

[梳理内容](1)× (2)× (3)√ (4)√

[思考问题]①示例:有的宅院里探出半树银妆,星星般的小花缀满枝头,从墙上窥着行人,惹得人走过了还要回头望。这句话运用比喻、拟人的修辞手法,写丁香花呈现的样子,“探”“窥”两个动词形象地突出了丁香花的体态娇小、姿态动人。②示例:结,是解不完的;人生中的问题也是解不完的。然而正是这解不完的结,才让我们的人生充满了挑战,充满了乐趣。

3 古诗词三首

[梳理内容]①唐 孟浩然 舟泊暮宿 孤寂、忧愁 ②宋 苏轼 西湖山雨欲来和雨后天晴后 对西湖奇特景色的赞美与喜爱 ③宋 辛弃疾 盛夏夜晚 黄沙道 丰收之年的喜悦和对乡村生活的热爱

[思考问题]①江清月近人。明月别枝惊鹊。②示例:乌云翻滚像泼洒的墨汁尚未遮住山,就下起了倾盆大雨,一个个雨点就像跳动的珍珠一样,杂乱地落入船中。从地面上忽然刮起一阵大风,把乌云吹散。望湖楼下,水面平静得像晴天一样,水像蓝天一样开阔明净。

4* 花之歌

[梳理内容]纪伯伦 星星 诸元素之女 礼品 冠冕

[思考问题]①我总是仰望高空,对光明心驰神往;我从不顾影自怜,也不孤芳自赏。②真正是写人,诗人正是利用花这种大自然的语言,来寄托自己的伟大情操。

5 七律·长征

[梳理内容]红军不怕远征难 万水千山只等闲 万水千山 不怕 只等闲 更喜 开颜
[思考问题]翻越五岭图、穿越乌蒙山图、巧渡金沙江图、强渡大渡河图、飞夺泸定桥图、翻越岷山图。

6 狼牙山五壮士

[梳理内容]1 2 痛击敌人 3 引上绝路
4~5 顶峰歼敌 6~9

[思考问题]①胡德林和胡福才这两个小战士把脸绷得紧紧的,全神贯注地瞄准敌人射击。②我从课文中感受到五位壮士义无反顾、大义凛然、献身革命的精神品质。

7 开国大典

[梳理内容]时间 群众进场 举行典礼 阅兵式 群众游行 举行典礼 阅兵式

[思考问题]①下午三点整,会场上爆发出一阵排山倒海的掌声,中华人民共和国中央人民政府主席毛泽东出现在主席台上,跟群众见面了。起初是全场肃静,只听见炮声和乐曲声,只听见国旗和其他许多旗帜飘拂的声音,到后来,每一声炮响后,全场就响起一阵雷鸣般的掌声。接着,毛主席在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。他读到“选举了毛泽东为中央人民政府主席”这一句的时候,广场上的人们热爱领袖的心情融成一阵热烈的欢呼。观礼台上同时响起一阵掌声。②第一次掌声表达了人们对毛泽东的无比热爱之情。第二次掌声表达了人们看到国旗、听到炮声和乐曲声的高兴之情。第三次掌声表达了人们对新中国的热爱之情。第四次掌声表现了社会各界人士对毛主席的拥护之情。

8* 灯光

[梳理内容]①一件关于灯光的往事 献身
②多好啊 欣赏天安门广场美丽的景色 郝副营长 郝副营长

[思考问题]①广场上千万盏灯静静地照耀着周围的宏伟建筑,令人心头光明而又温暖。②他憧憬着胜利后,能够让孩子们在明亮的灯光下学习,自己也能够能够在明亮的灯光

下读书,所有人都能够在明亮的灯光下读书学习。

9* 我的战友邱少云

[梳理内容]伪装 僵卧 邱少云 纹丝不动
遵守纪律、顾全大局

[思考问题]①我的心紧缩着,我担心这个年轻的战士会实在忍耐不住突然跳起来,或者突然叫出声来。我心里像刀绞一般,眼泪模糊了我的眼睛。②我发现这条干涸的小山沟并不十分隐蔽。我们离敌人太近了,前面几十米就是敌人的前沿阵地。我们不但可以看见敌人设置的铁丝网和胸墙,而且可以看见敌人主阵地上的地堡和火力点,甚至连敌人的谈话声都听得见。

写出我们离敌人很近,为下文写邱少云身遭烈火焚烧却纹丝不动做铺垫。

10 竹节人

[梳理内容](1)✓ (2)× (3)× (4)✓

[思考问题]①把毛笔杆锯成寸把长的一截……就成了。示例:把穿着九个竹节的鞋线嵌入课桌裂缝里……跟现今健美比赛中那脖子老粗、浑身疙瘩肉的小伙子差不多。

②是从动作和神态两个方面描写老师的。我从中体会到老师对竹节人的喜爱之情,他玩得入了迷。

11 宇宙生命之谜

[梳理内容]地球之外的太空中是否有生命存在
地球绝不是有生命存在的唯一天体 人们至今尚未在地球以外的太空中找到生命存在的确凿证据

[思考问题]①一是适合生物生存的温度……四是要有足够的光和热,为生命系统提供能源。

②火星上没有生命存在,因为火星非常干燥;大气层非常稀薄;表面温度很低;磁场非常弱,太阳风和宇宙射线可以直接轰击火星表面。

12* 故宫博物院

[梳理内容](1)× (2)✓ (3)✓ (4)×
(5)✓

[思考问题]①太和殿、中和殿、保和殿。自2011年7月2日起,故宫博物院施行自南向北单向参观方案。②起火原因是贞度门值夜班的护军富山、双奎,把旧洋油灯挂在贞度门东山墙后檐柱上睡了觉。

13 桥

[梳理内容]小小说 老共产党员 村民 大

公无私 舍己为人 信念坚定

[思考问题]①她来祭奠两个人。她丈夫和她儿子。②为了更加突出洪水来势凶猛,把洪水疯狂、肆虐的形象表现得淋漓尽致,渲染了紧张气氛,反衬了老支书的威严、冷静。

14 穷人

[梳理内容]列夫·托尔斯泰 寒风呼啸 桑娜与渔夫主动收养已故邻居西蒙的两个孤儿 宁可自己受苦,也要帮助别人

[思考问题]①地扫得干干净净,炉子里的火还没有熄,食具在搁板上闪闪发亮。挂着白色帐子的床上,五个孩子正在海风呼啸声中安静地睡着。②作者从语言、动作、神态和心理活动等方面刻画了桑娜这个人物形象。

15* 金色的鱼钩

[梳理内容]护送病号 弯钩钓鱼,自己不吃 壮烈牺牲 稳定情绪,昏迷不醒 保存鱼钩,子孙瞻仰 舍己为人 忠于革命

[思考问题]①炊事班长快四十岁了……脸上布满了皱纹。②“金色光芒”象征着老班长金子般的思想光辉,这句话赞美了老班长为革命事业的成功、为战友的生命而不惜自我牺牲的高贵品质,昭示着老班长关心同志、舍己为人、忠于革命的精神永垂不朽。

16 夏天里的成长

[梳理内容]①夏天里万物都在生长 ②瓜藤 竹子、高粱 苞蕾 苔藓 草坪菜畦 猫 狗 鸡 鸭

[思考问题]①夏天是万物迅速生长的季节。②人在青少年时期要珍惜时间,积极争取知识、能力、经验的生长,不能错过机会,否则就会成为一事无成的人。

17 盼

[梳理内容]2 1 4 3

[思考问题]①(示例)每天放学路上我都在想:太阳把天烤得这样干,还能长云彩吗?为什么我一有了雨衣,天气预报就总是“晴”呢?②课文中的蕾蕾给我的印象是天真活泼、纯真可爱。

18 古诗三首

[梳理内容]①刘禹锡 雄伟壮观 ②千里莺啼绿映红 水村山郭酒旗风 南朝四百八十寺 多少楼台烟雨中 ③一水护田将绿绕 两山排闥送青来

预习单 语文

[思考问题]①九曲黄河万里沙,浪淘风簸自天涯。②辽阔的千里江南,黄莺在欢乐地歌唱,丛丛绿树映着簇簇红花;傍水的村庄、依山的城郭、迎风招展的酒旗,一一在望。

19 只有一个地球

[梳理内容](1)✓ (2)× (3)✓ (4)×

[思考问题]①我们要精心地保护地球,保护地球的生态环境。②地球在群星璀璨的宇宙中,带给了我们美好的生活,给了我们一个美丽的世界,它是无私的,是可爱的。如果人类继续破坏它,那么将使更多的资源不能再生,我们的地球资源将会逐渐枯竭。

20* 青山不老

[梳理内容]男 八十一岁 晋西北山沟小院
手端一杆旱烟袋的瘦小老头,拄着拐杖
环境险恶,西伯利亚大风常来肆虐的地方,是干旱、霜冻、沙尘暴等与生命作对的怪物盘踞之地 每天早晨抓把柴煮饭,带上干粮扛上铁锹进沟上山;晚上回来,吃过饭,抽袋烟睡觉 六十五岁那年组织七位老汉开始治理山沟,十五年绿化了八条沟,造了七条防风林带、三千七百亩林网;用林业收入资助每户村民买了一台电视机

[思考问题]老人用自己的勤劳、善良创造了这片绿洲,生命的意义在茫茫青山中延续,而且随着青山万古长青。

21* 三黑和土地

[梳理内容](1)喜悦 (2)细细打碎每一块土疙瘩 自己种的荞麦开出“白霎霎的像一片雪”的花 蝈蝈儿在叫唤 明年跟人合伙浇地,收更多庄稼,买头小毛驴,打完场赶着送公粮,看闺女

[思考问题]①示例:三黑就是这样地翻着土地。从东到西,从南到北,每一寸土都给翻起,每一块土疙瘩都给细细打碎。②诗歌塑造了三黑勤劳、质朴、热爱土地的形象。

22 文言文二则

[梳理内容]①吕氏春秋·本味 千古流传的高山流水遇知音 伯牙 锺子期 ②宋苏轼 要认真、仔细地观察事物,不能凭空想象,更不能迷信权威,知错就改

[思考问题]①方鼓琴而志在太山……又曰:“善哉乎鼓琴,汤汤乎若流水。”②牛在打架的时候,尾巴是紧紧地夹在大腿中间的;而画上的牛却是甩着尾巴,所以是错的。

23 月光曲

[梳理内容]有一年秋天 莱茵河边的一个小镇上 贝多芬 贝多芬听见鞋匠兄妹的谈话,得知盲姑娘想听自己演奏曲子 贝多芬为盲姑娘弹奏钢琴曲 贝多芬创作了《月光曲》

[思考问题]①他好像面对着大海……一个连一个朝着岸边涌过来……②因为鞋匠的妹妹虽然家境贫寒,但是十分痴迷音乐,贝多芬被深深地感动了。

24* 京剧趣谈

[梳理内容](1)✓ (2)× (3)✓

[思考问题]①静,越发能显示武艺的高强,越发能显示必胜的信心。②鞋底是可感觉可使用的,针线则是虚拟的。

25 少年闰土

[梳理内容]十一二岁 “我”家一个忙月的儿子 紫色的圆脸,头戴一顶小毡帽,颈上套一个明晃晃的银项圈 雪地捕鸟、看瓜刺猹、海边拾贝、看跳鱼儿 闰土的心里有无穷无尽的希奇的事,都是“我”往常的朋友所不知道的

[思考问题]①闰月生的,五行缺土,所以他的父亲叫他闰土。②详写的是雪地捕鸟和看瓜刺猹,略写的是海边拾贝和看跳鱼儿。

26 好的故事

[梳理内容]鲁迅 希望与失望 毁掉“昏沉的夜” 充满“好的故事”的生活

[思考问题]①这故事很美丽,幽雅,有趣。②实际上寄托了作者对美好生活的向往。

27* 我的伯父鲁迅先生

[梳理内容]周晔 鲁迅 爱憎分明、为他人着想 无比怀念 热爱与敬仰

[思考问题]①伯父去世了……各色各样的人都有。②谈《水浒传》、笑谈碰壁、放花筒、救助黄包车车夫、关心女佣。

28* 有的人

——纪念鲁迅有感

[梳理内容]对比 残酷剥削人民 为人民服务 妄想流芳千古 一心默默奉献 将自己的幸福建立在别人痛苦之上 处处为他人着想

[思考问题]①骑在人民头上的人,人民把他摔垮;给人民当牛马的人,人民永远记住他。②诗歌赞颂了鲁迅先生甘于奉献的精神。


阳光同学[®]



课时优化作业

题好，练得才好！
视频好，学得更好！

- ① 名校专家精编试题，一道顶十道，道道都有效。
- ② 试题精准解答，步骤扫码即看。
- ③ 提高自我学习意识，掌握高效学习方法。

学习路上 
有阳光