

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分
<b>理解性沟通</b>						
等级1	1	转向声源，确定声音的位置				
	2	看向嬉戏的声音（嘘声、吹口哨声）				
	3	对人的声音有反应，会转向发声者				
	4	随着成人指点看书中的图片				
	5	跟随近距离指点，将物品放到容器里，进行拼图等				
	6	向他/她展示一个物品，呼唤“xx(名字)，看”时，他/她能看向该物品”				
	7	看向呼叫他/她的名字的人				
	8	朝向别人指点的进出物品或位置				
	9	在成人指点下，从远处取回玩具				
	10	在社交性游戏中，用目光、肢体接触，微笑来回应成人的动作和声音				
	11	唱歌时，用目光、肢体接触、微笑和（或）动作来回应成人的语言或动作				
	12	听到禁止性词语（如“不”“停下”）时，立刻停止活动				
	13	当成人要求交出某样物品时，并伸出手时，能交出相应的物品				
	14	在相应的语言、动作提示下，能完成包含身体动作在内的一步性常规指令（比如：坐下、过来、打扫一下）				
	15	在没有动作提示时，能完成包含身体动作在内的一步性常规指令（比如：坐下，过来，打扫一下）				
等级2	1	在没有提示或肢体动作示范情况下，能执行“停下”或“等等”指令				
	2	执行8-10个一步性语言指令，包括身体动作和操作物品的动作				
	3	按名称指出或示意自己或他人身体的若干部位				
	4	在游戏、穿衣、进餐等常规活动中，根据语言指令给予、指出、示意8-10个特定物品（如婴儿、椅子、小汽车、积木、杯子、熊）				
	5	通过指向和注视书中的3张相应图片（杯子、小汽车、狗、猫、宝宝等），表示能进行识别				
	6	理解初期的空间概念（如里面、上面）				
	7	呼叫名字时，能看向该人或照片-----家人、宠物、老师				
	8	根据口头指令取回8-10件位于房间内，但不在他/她面前的物品				
	9	根据口头指令（可有肢体动作提示），对同一物品完成2个动作				
	10	根据名称指出图片中的相应身体部位				
等级3	1	成人用简单的句子读该孩子熟悉的图书时，该孩子能有兴趣的参与5-10分钟				
	2	听从涉及物品、活动的新的一步指令				

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分	
等级3	3	分辨出多个常见的物品及其图片：服装类，与用餐、清洁、游戏和食物相关的物品					
	4	对喜爱的东西，恰当地使用“是”“否”来回答					
	5	辨认图片和书中的5个及以上的动作					
	6	在常规情境中，听从2个及以上的指令(睡前：拿一本书，到床上去；刷牙：拿好牙刷盒牙膏)					
	7	知道涉及物品在内的空间位置关系					
	8	初步区分大小概念					
	9	初步区分知道4种不同的颜色					
	10	根据声音识别20种相应的物品（如动物、电话）					
	11	理解常见物品的功能（骑、剪切、吃、睡觉、穿、喝等）					
	12	理解“我的”和“你的”等人称代词					
	13	通过描述、选择和表演识别10个动作					
	14	在新环境中，听从2个及以上不相关的指令					
	等级4	1	理解多个描述性的物理概念				
		2	根据2-3个不同的提示（如大小、数量、颜色等）找到10-15个物品				
3		理解性别代词					
4		理解比较的概念：更大、更短、更小、最多、最少、很少、很多等					
5		理解包含物品和介词在内的空间位置关系：在……后面，在……前面					
6		理解表示否性的词语（比如：没装球的盒子，未坐着的男孩）					
7		理解所有格的意义，理解部分与整体的关系					
8		集中注意力看短小的故事，并理解其中部分内容，能回答简单的问题（什么、谁）					
9		回答“是”“不是”的问题，以表示确定					
10		回答关于身体状况的问题					
11		回答关于个人信息的问题					
12		理解“相同”和“不同”					
13		理解数量的概念					
14		识别物品的特征					
15		回答关于物品、图片的种类归属问题					
16		理解过去时和将来时					
17		理解被动语态					
18		理解时间关系					

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分
	19	执行不相关的3步口语指令				
<b>表达性沟通</b>						
等级1	1	有目的地触碰物体，表达需求				
	2	有意义的发声				
	3	把物品交给成人以“请求”帮助				
	4	与沟通对象轮流发出声音				
	5	推开物品或将物品交还他人以表示拒绝				
	6	用手指向想要的近处物品				
	7	当成人阻止他/她获得或拒绝给予他/她想要的物品时，能通过成人的目光接触来获得该物品				
	8	用手指向两个物品之一，表示选择				
	9	结合发声和眼神注视来表达要求				
	10	用手指向远处的某物，表示想要该物品				
	11	用手指向远处的两个物品之一表示选择				
	12	重复发出元音-辅音-元音-辅音（CVCV）的声音（声音不一定近似单词）				
	13	自发地发出5个及以上不同的辅音				
	14	以不同的CV顺序发出CVCV的音（多种不同的咿呀学语）				
等级2	1	使用目标手势或肢体动作结合发声进行表达（要求、完成、分享、帮助和抗议等）				
	2	在熟悉的常规活动、感觉社交常规活动和唱歌中，能说出6-10个单词或发出接近的音				
	3	自发地说出与游戏活动相关的多个单词				
	4	有效使用20个及以上的名词性词（物品、动物和人的名称）和非名词性词（动词或其他词，比如：都不见了，起来）				
	5	自发地命名物品或图片				
	6	唱歌等活动时，能发出各种不同音调的声音				
	7	用单词结合眼神注视表达要求和拒绝				
	8	相应情境下说出多个动作名称[比如：在身体运动和（或）操作物品时]				
	9	大致说出3个重要的人名（包括自己）				
	10	摇头，并说“不”表示拒绝				
	11	点头，并说“是”表示肯定				
	12	看到不熟悉的食物时会问（近似地）“那是什么”				
	1	用2-3个词组合表达多种沟通意图(要求、问候、获得注意、反对等)				

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分
等级3	2	用2个及以上词对另个人发表评论				
	3	描述图片和书中的动作				
	4	对空间位置发表评论或提出要求（向上、向下、在里面、在顶端等）				
	5	会初步使用所有格形式（我的、你的）发表品论和提出要求				
	6	相应情境下，用肢体动作或语言来表达“我不知道”				
	7	经常呼唤他人名字来获得注意				
	8	向别人传递简单的消息（如“去跟妈妈说‘你好’”）				
	9	在恰当场合对别说“你好”和“再见”，包括主动问候他人或对他人的问候做出回应				
	10	对自己和他人使用人称代词（“我”和“你”的多种变式）				
	11	用简单的词语和肢体动作描述个人经历				
	12	命名1-2种颜色				
	13	恰当地回答“是什么”之类的问题				
	14	恰当地回答“在哪里”之类得问题				
	15	恰当地回答“是谁”之类的问题				
	16	用升调询问以“是”“否”为答案的简单一般疑问句（可以是单个词的升调）				
	17	询问“是什么”和“在哪里”的问题				
	18	回答有关个人信息的简单问题：姓名、年龄、衣服颜色等				
	等级4	1	回答复杂的问题（为什么，怎么样）			
2		回答关于物品功能的问题（比如：勺子用来干什么）				
3		稳定地说3-4个单词组成的短语或句子				
4		会使用许多名词短语				
5		会使用介词短语（比如：在……下面、旁边、后面、前面）				
6		会使用多个动词短语（比如：他哭了，她喜欢他，他摔跤了，他很高兴，能够，应该，可以）				
7		在连贯的语言中，能准确发出至少80%的辅音和辅音组合音				
8		使用3-4个单词组成的句子描述最近发生的事情				
9		请求允许参与活动				
10		使用名词的复数形式				
11		使用较难的所有格形式（比如：他的、她的、妈妈的帽子）				
12		使用一般过去时				
13		使用冠词				

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分
等级4	14	使用比较级和最高级				
	15	使用助动词表达否定				
	16	使用动词的现在进行时态				
	17	使用词语描述身体状态				
	18	回答关于身体状态的问题：当……时候，你会怎么办				
	19	会使用熟悉物品的种类名称				
	20	描述物品的特征				
	21	使用反身代词				
	22	会恰当地接电话，包括叫他人接电话				
	23	参与由成人发起的，包括多种功能的对话（比如：相互评论，获取和表达信息等），至少2-3个回合				
	24	由儿童自己决定主题，发起并维持与成人的对话				
	25	描述由2-3个按时间顺序组成的活动（比如：要去探望奶奶）				
	26	配合肢体动作，表达“我不知道”				
	27	当不完全理解别人表达的意思时，会要求对方进一步说明				
	28	在对话中能参与多个话题				
29	当对方不理解自己的意思时，会修正自己的表达方式					
30	回答关于自己和他人的问题					
<b>共同注意行为</b>						
等级2	1	给他/她物品，并说“看”时，有眼神转换，身体转向和肯向该物品等反应				
	2	对他/她说“看”并指向远处的物品或人时，能面朝该方向				
	3	将物品给他人或从别人处拿物品时，能伴随目光对视				
	4	对他/她说“给我看看”时，能把东西给成人				
	5	自发地展示物品				
	6	自发地跟随手指或眼神注视的方向（无语言提示），看向目标物体				
	7	自发地指向感兴趣的物品				
	8	在又去的活动中与成人有目光注视，并微笑着分享乐趣				
<b>社交技能</b>						
	1	接受简单的感觉社交常规活动和触摸				
	2	用肢体动作表示将要开始或继续进行感觉社交常规游戏				
	3	应用短暂眼神接触注意其他人				
	4	持续参与2分钟的感觉社交常规活动				

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分
等级1	5	通过眼神注视、靠近、微笑和动作对喜欢的物品、活动作出回应				
	6	在平行玩具游戏中，会观察示范者的行为，并参与模仿				
	7	会玩5-10种感觉社交游戏				
	8	别人打招呼时，通过看向或转向该人等方式进行回应				
	9	别人打招呼时，通过手势或发声进行回应				
	10	在共同游戏中，向同伴微笑以分享乐趣				
等级2	与成人或小伙伴	1	沟通中能发起并维持眼神接触			
		2	用发声或身体姿势来要求开始熟悉的社交游戏			
		3	有情感动作的回应：与熟悉的人亲吻、拥抱等			
		4	用肢体动作或语言来获取成人的注意			
		5	对社交性问候“你好”“再见”等有回应，并能模仿挥手			
		6	用发声或肢体动作请求帮助			
		7	在沟通中，持续地将发声和（或）肢体动作与眼神相结合			
		8	在圈圈游戏中，随着音乐与其他人一起跳舞			
		9	在追赶类游戏中，随着音乐与其他人一起跳舞			
		10	用人名或游戏名称来获取同伴注意，并开始社交游戏或活动			
	与小伙伴	11	小伙伴要求时，能将物品给同伴			
		12	在集体环境中，参与熟悉的唱歌、手指游戏			
		13	在平行游戏中，有小伙伴参与时能继续活动			
		14	小伙伴打招呼时，能适当回应			
		15	小伙伴要求时，能与同伴轮流玩简单的玩具；将玩具给别人后再拿回			
		16	与小伙伴坐在一起，并听从成人发出的一些熟悉的指令			
		17	那小伙伴给他/她的物品			
		18	用餐或集体活动时，按要求将物品递给小伙伴			
		19	游戏活动中，偶尔能模仿小伙伴的行为			
		20	独立与小伙伴一起玩图片配对游戏（记忆卡片、洛托牌游戏）			
		1	玩简单的粗大运动类游戏（比如：球类、捉迷藏和玫瑰光环游戏）			
		2	小伙伴要求时，能分享和展示物品			
		3	小组活动中，模仿演唱新的歌曲或进行手指游戏			
		4	恰当地回应来自小伙伴的简单要求或指令			
		5	发起小伙伴间的互动和相互模仿			
		6	在熟悉的角色扮演活动中，与小伙伴进行平行表演游戏			

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分	
等级3	与成人和小伙伴	7	轮流玩简单的棋盘游戏				
		8	使用礼貌用于：“请”“谢谢”和“对不起”				
		9	站立和运动时，模仿多种新的大运动动作，比如：“跟随领队”游戏，模仿动物走路				
		10	参与有语言脚本的游戏活动				
		11	经常用语言和动作来评论、展示、分享和要求，以吸引他人对物品的注意力				
		12	通过眼神交流和评论来回应他人寻求共同注意的行为				
		13	理解性地识别他人照片和（或）素描中的表情（高兴、难过、生气和害怕）				
		14	表达性地识别他人的照片和（或）素描中的表情				
		15	用自己的面部表情表达情绪（高兴、难过、生气和害怕）				
等级4		1	邀请小伙伴一起玩				
		2	使用礼貌用于，比如：“打扰一下”“对不起”				
		3	在集体环境下，向他人寻求安慰				
		4	恰当地表达自己得情绪				
		5	在非正式游戏中，独立地轮流参与游戏				
		6	向小伙伴描述一件事情或经历一段经历				
		7	明白什么事会让自己感觉高兴、难过、生气、害怕				
		8	了解他人在特定情景下的情绪				
		9	感到烦躁、生气或害怕时，能想出解决问题的办法				
<b>模仿</b>							
等级1		1	模仿8-10个一步性操作物品的动作				
		2	在日常游戏，唱歌活动中，模仿10个可见动作				
		3	在日常游戏，唱歌活动中，模仿6个自己看不见的头部、脸部动作				
		4	模仿6种口腔-面部动作				
等级2		1	再有意义的近似口语沟通活动中，模仿多个元音和辅音				
		2	模仿动物的叫声和其他声音				
		3	在互动活动，自发、频繁地模仿可识别的单词				
		4	模仿5首歌里的动作，模仿至少10种不同的动作				
		5	大致模仿歌曲中的新动作				
		6	在游戏中，模仿多步操作物体的动作				
		7	在假装游戏中，用小模型自己模仿及交给同伴模仿游戏里的动作				

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分
	8	在常规唱歌、游戏活动中，按顺序模仿2个动作				
	9	模仿2个词组成的短语				
<b>认知</b>						
等级1	1	配对、分类相同的物品				
	2	配对、分类相同的图片				
	3	将图片与相应物品配对				
	4	根据颜色对物品进行配对、分类				
等级2	1	按形状配对、分类				
	2	按大小配对、分类				
	3	将图片、线条画配对、分类				
	4	将相似的物品分在一组				
	5	根据各自功能将有关联的物品分在一组				
	6	寻找或要求缺失的物品				
	7	配对、分类两种不同特性的物品				
	8	按1-3个不同数量分类				
等级3	1	配对自己姓名中的字母				
	2	配对字母				
	3	配对单词				
	4	配对数字				
	5	理解性和表达性地识别一些字母、数字、形状和颜色				
	6	玩寻找隐藏物品的记忆游戏				
	7	将物品、图片分为8个种类				
	8	理解5以内数量和相应数字符号关系				
	9	正确数5个以内的物品数量				
	10	将3幅及以上图片按正确顺序排列好，并用“首先……然后……”的顺序叙述图片内容				
等级4	1	凭记忆数到20				
	2	依次一一对应数物品到10				
	3	给出描述：一个、一些、许多、一点点、所有、更多和最多				
	4	给出数量为10以内的物品				
	5	知道表示数量概念的术语				
	6	知道表示空间位置关系的术语				

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分
等级4	7	正确配对和理解5-10个单词与物品的联系				
	8	读出一些单词				
	9	离开书写名字1.5米的范围，能辨认出书写的名字				
	10	理解符号和标志				
	11	识别数字和字母				
	12	表达近义词和反义词				
<b>游戏</b>						
等级1	1	根据5个不同物品的特点进行相应的游戏				
	2	鼓励恰当地玩10种一步性玩具				
	3	独立玩耍需要在各种物品上重复的相同动作的玩具（如套圈、套环等）				
	4	恰当地玩耍多种适合幼儿的一步性玩具：扔球，搭积木，在孔里钉木钉，开小汽车等				
	5	独立玩耍需要两种不同动作的玩具（拿出、放入等）				
	6	独立玩耍需要多个不同动作的玩具（放入、打开、移动、关上等）				
	7	在使用多个物品时，能表现出自己的常规行为				
	8	完成游戏任务，并把东西收好				
等级2	象征性游戏	1	在游戏中，将相关的物品组合在一起（杯子放在托盘上，汤匙放在盘子里）			
		2	玩玩具时，模仿、发出一些声音效果（对着电话发出声音，发出汽车的声音及动物的叫声等）			
		3	对一个道具（洋娃娃和动物玩偶）做单个动作			
		4	在主题游戏中，连续地做一些功能上相关联的动作（喂玩偶吃饭、喝水，将玩偶放到床上并盖上被子）			
		5	对于益智玩具，用不断尝试的方式来解决；游戏灵活多变，不重复刻板			
	独立游戏	6	灵活、适当地玩10分钟玩具，仅需成人的偶尔关注			
		7	能自己适当使用自选游戏材料玩耍，每次至少持续10分钟，仅需成人偶尔指导			
		8	拿出游戏材料放在桌上，完成游戏并将材料收拾好			
等级3	1	玩射击多个物品组合的复杂排序类益智游戏（比如：路上行驶的汽车，用积木搭房子，用珠子串项链等）				
	2	在游戏中按顺序做出3个及以上相关的动作				
	3	按指令对娃娃或动物玩偶做出2个及以上相关的动作				
	4	将任务角色恰当地房子小型家具、自行车模型等的合适位置				
	5	自发地玩娃娃或动物玩偶游戏				

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分
	6	按照游戏主题安排道具				
等级4	1	在游戏中展示肢体动作				
	2	用其他物品象征性地代表游戏中得道具				
	3	在游戏中命名一些动作和假象得游戏道具				
	4	在一项主题游戏中，能自发地将3个及以上相关的行为联系起来				
	5	在游戏中引导同伴				
	6	玩一些生活场景游戏（比如：参加生日宴会、去麦当劳、看医生等），包括使用一些语言脚本				
	7	在游戏中表演几个不同主题的故事				
	8	扮演人物角色				
	9	游戏中能听从他人的引导				
<b>精细运动</b>						
等级1	1	将1-2个不同形状的物品放入形状分类玩具盒中				
	2	将圆环套到圆环堆叠柱上				
	3	拼好3快木质益智拼版				
	4	将木钉放入钉板中				
	5	指导如何在5种不同类型因果效应玩具上按按钮				
	6	拆开串好的珠子和得宝积木玩具				
	7	适当地使用两指或三指抓握玩具				
	8	将3块大积木叠成一座塔（或叠起杯子）				
	9	用记号笔、蜡笔做记号、画线、随意涂画、画点等				
	10	用玩具锤子敲球、钉子等				
	11	铲、耙或到沙子、米、水等				
	12	拼插大的乐高积木				
等级2	1	将3种以上形状的物品准确放入形状分类玩具盒中				
	2	叠高8-10块边长3厘米的积木				
	3	模仿3种及以上简单的积木造型				
	4	以多种方式将5块及以上得宝积木、小珠子、结构玩具、拼插玩具拼在一起				
	5	玩橡皮泥时，模仿5种及以上简单动作（搓、拔、拍、压）				
	6	将多个标签贴到表格上				
	7	打开和关闭多种容器，包括旋上盖子				
	8	拉合、打开较大的拉链				

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分
等级2	9	用绳子、粗线或水管等将大的物品串起来				
	10	模仿用记号笔、蜡笔来画线、涂鸦、画点				
	11	用剪刀剪纸				
	12	将棋子和硬币放入槽中				
	13	用粗细不同的绳子串小珠子				
	14	完成4-6块单个嵌入拼图				
等级3	1	能拼成5-6块彼此相扣的拼图				
	2	仿画圆形、十字、方形和斜线				
	3	用不同构造材料（积木、乐高玩具、结构玩具等）模仿和搭建不同的模型				
	4	用线一上一下地连续串起东西				
	5	用手指或书写工具描画直线和曲线				
	6	用多种工具拿起和放下物品：钳子、叉子				
	7	描画多种图形				
	8	正确抓握和使用剪刀，并用另一只手固定和翻动纸张				
	9	沿着直线和曲线剪纸				
	10	进行简单的两步手工操作（剪下并贴上，用印台盖章，折纸并沿线剪开）				
	11	用多种工具，按照不同玩法玩橡皮泥				
等级4	1	正确使用不同颜色为图片着色				
	2	使用适当的绘画工具，仿画三角形和字母				
	3	凭记忆画实现和形状，书写字母和数字				
	4	仿写多个字母、数字和形状				
	5	在没有示范的情况下，写出自己的名字				
	6	描画形状和字母				
	7	为画好的图形着色				
	8	用绘画工具将点连接起来				
	9	将相应的图片、单词或图形配对连线				
	10	仿画多种简单的实物图案（如脸、树、房子和花）				
	11	将纸对着，并放入信封				
	12	沿着三角形、直线和曲线剪纸				
	13	剪出简单的图形				
	14	完成三步性手工活动——剪裁、着色、粘贴				
	15	用画刷、邮票、记号笔、铅笔、橡皮完成手工活动				

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分
等级4	16	用三指抓握绘画工具				
	17	采用多用搭建材料，按照自己的设计，或者模仿简单图片和3D模型进行搭建				
	18	将链锁拼图、地板拼图和托盘拼图拼装起来				
	19	恰当使用胶带、回形针和钥匙				
<b>粗大运动</b>						
等级1	1	踢较大的球				
	2	扶着上下楼梯，不需要双足交替				
	3	爬上小梯子1-2级，并滑下				
	4	自己爬上、趴下多个器材				
	5	失去平衡时能自我保护				
	6	绕开地板上的玩具走，而不是踩上去				
	7	朝任意方向扔球和沙包				
	8	和另一个人来回滚球				
等级2	1	在不同姿势下（站立、坐、运动状态），模仿粗大运动的动作				
	2	在平地上跳下阶梯，跃过障碍物				
	3	使用一些运动场设施（斜坡、滑滑梯等）				
	4	坐在三轮车上，用脚蹬地或蹬脚踏板				
	5	拉小推车或推独轮小推车				
	6	将球踢向目标				
	7	用铲子挖土				
等级3	1	三轮车骑得很好（踩脚踏板，并掌握方向，沿着路线骑）				
	2	正确姿势踢球。并保持平衡				
	3	在成人的帮助下，玩游乐场中的所有设施				
	4	与成人和小伙伴玩追逐游戏，跑得稳，转换各种方向时能维持平衡				
	5	模仿与音乐和歌曲合拍的粗大运动				
	6	朝目标下投物体				
	7	双脚并拢向前跳				
	8	单脚跳				
等级4	1	与一名小伙伴一起在操场大小的场地玩追球游戏				
	2	将网球或篮球扬手投掷，抛向另一个人				
	3	独立玩游乐园设施，包括秋千、旋转木马等				

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分	
等级4	4	踢滚动的球					
	5	用球类玩多种游戏：投球入篮，击拍击球，弹球，高尔夫俱乐部和丢沙包					
	6	有辅助轮时，可以自如地骑自行车，能够控制速度、方向和刹车					
	7	快跑和双脚跳					
	8	可以在平衡木、铁路枕轨和人行道边上走路，不会掉下来					
	9	会玩一般的运动游戏，比如：“红绿灯”“突破封锁线游戏（red rover）”“冰冻抓人游戏（freeze tag）”					
<b>行为</b>							
等级1	1	很少有严重的行为问题					
	2	进行有趣的活动时，能毫无困难地坐在椅子上，或者面朝成人1-2分钟					
	3	乐意与成人一起在椅子或地板上，参与持续5分钟的简单游戏					
	4	持续20分钟让成人接近，与之互动（最低要求），而无行为问题					
	5	与家人有适当的互动（无攻击行为和其他不适当社交行为）					
<b>个人独立</b>							
等级1	进餐	1	坐在桌子旁吃正餐和点心				
		2	独立吃饭				
		3	使用不带盖的杯子				
		4	使用勺子				
		5	使用叉子				
		6	吃不同质地、类型及品种的食物				
		7	接收盘子里的新食物				
		8	用吸管喝水和饮料等				
	穿衣	9	有人帮忙时会脱衣服				
		10	有人帮忙时会穿衣服				
	清洁	11	在流动水下洗手				
		12	用毛巾擦干手部				
		13	用毛巾和浴巾擦拭身体				
		14	顺从地梳头、清洁鼻子、刷牙				
		15	协助洗梳头发				
		16	将牙刷放进口中				
	家务	17	将脏衣服放进篮子里				
		18	把碎纸片放进垃圾桶				

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分	
等级2	进餐	1	有提示时，会使用餐巾纸				
		2	使用适宜的餐具从碗中取食物				
		3	根据指令将食物容器传递给他人				
		4	用餐那结束后将盘子、杯子和镀银餐具等放到水池中或洗碗台上				
		5	进餐期间，一直与同伴共同坐在餐桌旁				
		6	在快餐店进餐，举止恰当				
		7	向他/她介绍数次后，会触摸或品尝一种新的食物				
		8	吃所有种类食物，不挑食、偏食				
		9	自己独立喝水				
	穿衣	10	独立脱下所有衣服（无拉链或纽扣），并放到洗衣篮中				
		11	独立完成一些穿衣步骤（拉拉链或扣扣子需要他人帮助）				
		12	脱下外套、帽子（无拉链或纽扣），并挂到钩子上				
	清洁	13	根据指令用软毛巾擦脸				
		14	根据指令把鼻子擦干净				
		15	参与洗手的所有步骤				
		16	配合洗发、理发				
		17	恰当地玩5种沐浴玩具				
		18	洗澡结束时，按要求收拾好玩具				
		19	在他人协助下涂抹沐浴液				
		20	用牙刷刷牙				
		21	完成睡前活动后，独立入睡				
		22	了解睡前活动的顺序				
	家务	23	将镀银餐具从洗碗机的托盘中拿到餐具托盘里，并分类整理好				
		24	将烘干机里的衣服放到篮子里				
		25	把袜子按双整理好				
		26	把水、食物倒进宠物的餐盘里				
	1	会使用勺子、叉子和杯子，保持整洁，不会漏出或洒出					
	2	在餐厅行为举止恰当					
	3	在家中和在学校里，需要时会使用图标或其他符号系统进行选择和安排					
	4	上下车、往返学校和家中时，会带好自己的东西					
	5	独立打开和合上书包；按要求将物品放进去和拿出来					
	6	适当的时候穿脱衣服（解开衣服拉链和扣子）					

等级	技能	项目	直接观察	家长报告	他人或教师报告	评分
等级3	清洁	7 被带到或送到洗手间时，能独立完成上洗手间的的所有步骤				
		8 在洗手间可以自己整理衣裤（拉链和纽扣可能需要他人帮助）				
		9 独立完成所有的洗手步骤				
		10 给他/她温热的毛巾后，能用来擦脸				
		11 用刷子或梳子梳理头发				
		12 咳嗽和打喷嚏时会遮住嘴巴				
		13 主动配合洗澡擦干身体				
		14 用牙刷刷牙，知道来回刷数次				
	家务	15 给宠物喂食物、水				
		16 帮忙擦桌子				
		17 帮忙收拾洗碗机里的碗				
		18 把干净的衣服放到抽屉里				
		19 按要求把自己的东西收拾好				
	等级4	1 独立完成与同龄人水平相当的所有如厕步骤				
		2 需要时，自己去洗手间				
		3 独立完成与同龄人水平相当的洗手步骤				
		4 独立用毛巾洗脸				
		5 独立刷头或梳头				
		6 主动配合洗澡，洗后将身体擦干				
7 独立完成刷牙的所有步骤（可能需要成人的全程示范刷牙）						
8 自己穿上衣服——扣纽扣、子母扣，拉拉链						
9 有人提醒时，会用纸巾擤鼻子；打喷嚏或咳嗽是会捂嘴						
10 在街旁站住，有同伴一起过马路前，会先看看道路的两边						
11 在停车场、商店等地方，跟在成人身边，独自安全行走						
12 帮忙摆餐具						
13 用餐刀涂酱料						
14 擦干净洒出来的食物						
15 往小的容器中倒饮料						
16 将盘子放到洗碗池、洗碗台或洗碗机中						
17 制作需要两步完成的小吃						
18 做饭时帮忙：搅拌和倾倒等						