

# VB-MAPP 评估

## 家庭干预教学指南

---

## 资料说明

---

结合《IDEA 孤独症教育通识课》的学习，帮助家长们在家庭干预的过程中，给予孩子符合能力的有效干预，特根据 VB-MAPP 能力标准，梳理各阶段孩子的学习目标。

资料分为 3 个部分：

1. I、II 阶-**教学目标**

2. I、II 阶-**目标库**

3. I、II 阶-**素材库**

涵盖 I、II 阶儿童家庭干预主要训练 9 项能力，193 项具体教学目标及教学素材帮助家长即时教学，19 类家庭干预教学素材，可供家长结合孩子具体学习需求，进行教学目标调整。

成为专业的孤独症家长，需要一点一滴的积累。欢迎关注恩启公众号，或恩启客服，让专业的老师带你系统的成长！



恩启特教平台



恩启客服 008

## 一、Ⅰ、Ⅱ阶儿童家庭干预教学目标

---

家长可在家庭干预前，掌握孩子的教学目标

# I 阶儿童家庭干预教学目标

## 阶段特点

- 1.得分集中在 I 阶段的孩子，语言行为的能力约等于普通孩子 0-18 个月。
- 2.教学目标以**提要求**为主，提升仿说、模仿等**前备技能**，根据孩子语言和动作能力进行针对性的练习。
- 3.教学目标多以**实物**呈现为主。
- 4.孩子可以学习一些常见及简单的**名词、动词**。

## 主要领域的教学目标

提要求	操作要点： ①孩子无口语时，先教孩子用手指物品表达需求。 ②孩子有口语时，当孩子表达对某物品的需求时，带着孩子说一遍物品名称再给孩子。
仿说	操作要点：在孩子提要求时或教孩子命名时，让孩子进行基础音节仿说。
模仿	操作要点：以大动作为主，让孩子跟你做一样的动作。
命名	操作要点：以孩子喜欢和常见的物品为主。
听反	①动作：拍手、举手、坐下、起立。 ②物品：命名与提要求中的物品以 4 个一组呈现可以选出家长所说的物品。
视觉配对	①使用串珠、嵌板等物品练习孩子拇食指捏取物品的能力 ②命名与提要求中的物品以 3 个一组呈现，给孩子一个物品，让他把相同物品放一起。

## II 阶儿童家庭干预教学目标

### 阶段特点

- 1.得分集中在 II 阶段的孩子，语言行为的能力约等于普通孩子 18-30 个月。
- 2.教学目标以扩充孩子的词汇量为主，教孩子认识和命名 200-250 个词汇。
- 3.孩子重点学习一些常见及简单的名词、动词及名动词。
- 4.这一阶段可以带孩子练习简单的对话并认识常见物品的功能、特征与类别。

### 主要领域的教学目标

提要求	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教孩子使用动词提要求，如：打开、关上、推、按、拿</li> <li>②物品可以不再呈现在孩子面前，让孩子自发表达需求。</li> <li>③教孩子使用两个以上词汇的短语提要求，如：开门、喝牛奶、拿汽车</li> </ul>
命名	<ul style="list-style-type: none"> <li>①所学词汇均需要实物与卡片都带孩子进行练习，且带孩子认识每物至少 3 个例子。</li> <li>②动作先从真人展示起带孩子认识，之后再带孩子认识动态与静态图片。</li> </ul>
听反	<ul style="list-style-type: none"> <li>①相较于 I 阶段，桌面呈现的物品数量从 4 个升至 6 个再至 8 个。</li> <li>②同一物品的不同形态均需认识。</li> <li>③呈现形式从实物转为卡片。</li> </ul>
模仿	<ul style="list-style-type: none"> <li>①一步动作模仿以精细动作为主，日常穿线串珠捡珠子等手部精细练习也可做起来。</li> <li>②进行两步动作与三步动作的模仿，最初可以让孩子跟着同时做，逐渐过渡到家长全部做完孩子再做。</li> </ul>
视觉配对	<ul style="list-style-type: none"> <li>①带孩子学习形状与颜色的配对</li> <li>②将命名领域积累的词汇，在这里以 4-6-8-10 个一组呈现，给孩子一个物品，让他把相同/相似物品放一起。这一顺序难度逐渐加大，需循序渐进地带孩子练习。</li> <li>③呈现形式从实物转为卡片，且注意当进行到 10 个一组的练习时可在后期组别中加入干扰图片，练习孩子的视觉区辨。</li> </ul>
功特类	带孩子认识常用物品的功能、特征与类别。
对话	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教孩子进行简单的儿歌接唱</li> <li>②教孩子回答自己的名字</li> <li>③教孩子回答什么、谁、哪里的问题</li> </ul>

## 二、 I 、 II 阶儿童家庭干预目标库

---

家长可参考下述具体目标，展开家庭干预

阶段	技能	任务	目标	词性	是否掌握
I 阶	模仿	动作模仿	拍手		
I 阶	模仿	动作模仿	举手		
I 阶	模仿	动作模仿	原地站立		
I 阶	模仿	动作模仿	摇铃铛		
I 阶	模仿	动作模仿	拍鼓		
I 阶	模仿	动作模仿	戴帽子		
I 阶	模仿	动作模仿	照镜子		
I 阶	模仿	动作模仿	擦桌子		
I 阶	模仿	动作模仿	比 1		
I 阶	命名	喜欢的食物	牛奶	名词	
I 阶	命名	喜欢的食物	饼干	名词	
I 阶	命名	喜欢的玩具	汽车	名词	
I 阶	命名	喜欢的玩具	娃娃	名词	
I 阶	命名	喜欢的玩具	鼓	名词	
I 阶	命名	常见物品	碗	名词	
I 阶	命名	常见物品	筷子	名词	
I 阶	命名	常见物品	勺子	名词	
I 阶	命名	常见物品	枕头	名词	
I 阶	命名	常见物品	苹果	名词	
I 阶	命名	常见物品	香蕉	名词	
I 阶	命名	常见物品	猫	名词	
I 阶	命名	常见物品	狗	名词	
总计：22 个目标（教学目标可根据孩子情况做调整）					

阶段	技能	任务	目标	词性	是否掌握
II 阶	提要求	动词提要求	打开	动词	
II 阶	提要求	动词提要求	关/关上	动词	
II 阶	提要求	动词提要求	喝	动词	
II 阶	提要求	动词提要求	拧	动词	
II 阶	提要求	动词提要求	拍	动词	
II 阶	提要求	动词提要求	敲	动词	
II 阶	提要求	动词提要求	推	动词	
II 阶	提要求	动词提要求	摸	动词	
II 阶	提要求	动词提要求	指一指	动词	
II 阶	提要求	动词提要求	拿	动词	
II 阶	提要求	动词提要求	放	动词	
II 阶	提要求	动词短语提要求	捡起来	动词	
II 阶	提要求	动词短语提要求	举起来	动词	
II 阶	提要求	动词短语提要求	吐出来	动词	
II 阶	命名	动作命名	踢	动词	
II 阶	命名	动作命名	吹	动词	
II 阶	命名	动作命名	跳	动词	
II 阶	命名	动作命名	吹泡泡	动名词	
II 阶	命名	动作命名	吹气球	动名词	
II 阶	命名	动作命名	穿衣服	动名词	
II 阶	命名	动作命名	弹吉他	动名词	
II 阶	命名	动作命名	弹钢琴	动名词	



阶段	技能	任务	目标	词性	是否掌握
II 阶	命名	动作命名	弹钢琴	动名词	
II 阶	命名	动作命名	拉车	动名词	
II 阶	命名	动作命名	扔垃圾	动名词	
II 阶	命名	动作命名	打地鼠	动名词	
II 阶	命名	动作命名	打电话	动名词	
II 阶	命名	动作命名	刷牙	动名词	
II 阶	命名	动作命名	切菜	动名词	
II 阶	命名	动作命名	切水果	动名词	
II 阶	命名	吃	米饭	名词	
II 阶	命名	吃	面条	名词	
II 阶	命名	吃	馒头	名词	
II 阶	命名	吃	包子	名词	
II 阶	命名	吃	饺子	名词	
II 阶	命名	吃	鸡蛋	名词	
II 阶	命名	吃	粥	名词	
II 阶	命名	喝	果汁	名词	
II 阶	命名	喝	可乐	名词	
II 阶	命名	喝	牛奶	名词	
II 阶	命名	蔬菜	黄瓜	名词	
II 阶	命名	蔬菜	西红柿	名词	
II 阶	命名	蔬菜	白菜	名词	
II 阶	命名	蔬菜	红薯	名词	
II 阶	命名	蔬菜	土豆	名词	
II 阶	命名	蔬菜	胡萝卜	名词	
II 阶	命名	蔬菜	玉米	名词	
II 阶	命名	蔬菜	豆角	名词	
II 阶	命名	蔬菜	茄子	名词	
II 阶	命名	蔬菜	蘑菇	名词	
II 阶	命名	蔬菜	辣椒	名词	

阶段	技能	任务	目标	词性	是否掌握
II 阶	命名	水果	梨	名词	
II 阶	命名	水果	橘子	名词	
II 阶	命名	水果	桃子	名词	
II 阶	命名	水果	草莓	名词	
II 阶	命名	水果	芒果	名词	
II 阶	命名	水果	猕猴桃	名词	
II 阶	命名	水果	火龙果	名词	
II 阶	命名	水果	菠萝	名词	
II 阶	命名	水果	樱桃	名词	
II 阶	命名	动物	兔子	名词	
II 阶	命名	动物	马	名词	
II 阶	命名	动物	鸟	名词	
II 阶	命名	动物	鱼	名词	
II 阶	命名	动物	大象	名词	
II 阶	命名	动物	老虎	名词	
II 阶	命名	动物	鸭子	名词	
II 阶	命名	动物	鹦鹉	名词	
II 阶	命名	动物	蝴蝶	名词	
II 阶	命名	动物	老鼠	名词	
II 阶	命名	动物	乌龟	名词	
II 阶	命名	衣饰	衣服	名词	
II 阶	命名	衣饰	裤子	名词	
II 阶	命名	衣饰	帽子	名词	
II 阶	命名	衣饰	袜子	名词	
II 阶	命名	衣饰	鞋	名词	

阶段	技能	任务	目标	词性	是否掌握
II 阶	命名	餐具	叉子	名词	
II 阶	命名	餐具	勺子	名词	
II 阶	命名	餐具	吸管	名词	
II 阶	命名	厨具	菜刀/刀	名词	
II 阶	命名	厨具	锅铲	名词	
II 阶	命名	厨具	锅	名词	
II 阶	命名	寝具	被子	名词	
II 阶	命名	寝具	毛毯	名词	
II 阶	命名	寝具	凉席	名词	
II 阶	命名	寝具	蚊帐	名词	
II 阶	命名	清洁	香皂	名词	
II 阶	命名	清洁	洗洁精	名词	
II 阶	命名	清洁	洗衣粉	名词	
II 阶	命名	家居	沙发	名词	
II 阶	命名	家居	床	名词	
II 阶	命名	家居	门	名词	
II 阶	命名	生活品	扫把	名词	
II 阶	命名	生活品	垃圾桶	名词	
II 阶	命名	生活品	手电筒	名词	
II 阶	命名	身体	眼睛	名词	
II 阶	命名	身体	鼻子	名词	
II 阶	命名	身体	耳朵	名词	
II 阶	命名	身体	嘴巴	名词	
II 阶	命名	交通	火车	名词	
II 阶	命名	交通	飞机	名词	

阶段	技能	任务	目标	词性	是否掌握
II 阶	命名	地点	客厅	名词	
II 阶	命名	地点	餐厅	名词	
II 阶	命名	地点	卧室	名词	
II 阶	命名	人物	爸爸	名词	
II 阶	命名	人物	妈妈	名词	
II 阶	命名	人物	哥哥	名词	
II 阶	命名	电器	空调	名词	
II 阶	命名	电器	电水壶	名词	
II 阶	命名	玩具	拼图	名词	
II 阶	命名	玩具	积木	名词	
II 阶	命名	玩具	汽车	名词	
II 阶	命名	玩具	火车	名词	
II 阶	命名	文具	铅笔	名词	
II 阶	命名	文具	蜡笔	名词	
II 阶	命名	文具	钢笔	名词	
II 阶	命名	形状	三角形	名词	
II 阶	命名	形状	圆形	名词	
II 阶	命名	形状	长方形	名词	
II 阶	命名	形状	五角星	名词	
II 阶	命名	颜色	红	名词	
II 阶	命名	颜色	黄	名词	
II 阶	命名	颜色	蓝	名词	
II 阶	命名	颜色	绿	名词	

共计：122 个教学目标 注：家长可就所列名词类别，给孩子进行目标拓展。

阶段	技能	类别	物品	细节	是否掌握
II 阶	功特类	交通工具	汽车	方向盘	
II 阶	功特类	交通工具	汽车	车轮	
II 阶	功特类	交通工具	汽车	座椅	
II 阶	功特类	交通工具	汽车	安全带	
II 阶	功特类	交通工具	汽车	车窗	
II 阶	功特类	交通工具	汽车	车门	
II 阶	功特类	交通工具	飞机	机翼	
II 阶	功特类	交通工具	飞机	尾翼	
II 阶	功特类	交通工具	飞机	窗户	
II 阶	功特类	交通工具	飞机	螺旋桨	
II 阶	功特类	交通工具	火车	火车头	
II 阶	功特类	交通工具	火车	车钩	
II 阶	功特类	交通工具	火车	车尾	
II 阶	功特类	交通工具	火车	车厢	
II 阶	功特类	交通工具	火车	座位	
II 阶	功特类	交通工具	火车	车窗	
II 阶	功特类	交通工具	火车	桌板	
II 阶	功特类	动物	蝴蝶	翅膀	
II 阶	功特类	动物	蝴蝶	尾巴	
II 阶	功特类	动物	蝴蝶	眼睛	
II 阶	功特类	动物	乌龟	肚子	
II 阶	功特类	动物	乌龟	壳	
II 阶	功特类	动物	乌龟	尾巴	
II 阶	功特类	动物	乌龟	头	
II 阶	功特类	动物	乌龟	脚	

阶段	技能	类别	物品	细节	是否掌握
II 阶	功特类	动物	小鸟	头	
II 阶	功特类	动物	小鸟	翅膀	
II 阶	功特类	动物	小鸟	羽毛	
II 阶	功特类	动物	小鸟	尾巴	
II 阶	功特类	动物	小鸟	脚	
II 阶	功特类	动物	小鸟	眼睛	
II 阶	功特类	动物	小鸟	嘴	
II 阶	功特类	人物	妈妈	头发	
II 阶	功特类	人物	妈妈	眉毛	
II 阶	功特类	人物	妈妈	眼睛	
II 阶	功特类	人物	妈妈	耳朵	
II 阶	功特类	人物	妈妈	脖子	
II 阶	功特类	人物	妈妈	脸	
II 阶	功特类	人物	妈妈	鼻子	
II 阶	功特类	人物	妈妈	嘴巴	
II 阶	功特类	人物	妈妈	肩膀	
II 阶	功特类	人物	妈妈	后背	
II 阶	功特类	人物	妈妈	屁股	
II 阶	功特类	人物	妈妈	胳膊	
II 阶	功特类	人物	妈妈	手腕	
II 阶	功特类	人物	妈妈	脚	
II 阶	功特类	人物	妈妈	膝盖	
II 阶	功特类	人物	妈妈	手	
II 阶	功特类	人物	妈妈	肚子	
共计：49 个目标，注：家长可就生活实际，给孩子进行目标拓展。					

**恩启，让康复更有效！**