

教授程序

教師先將自己用的整套相片放在桌子上，跟著說出每張相片的表情感受，讓學童逐一辨認相片中的四種表情，然後請學童將派給他的相片和桌子上的相片配對。

教師：我將四幅相片放在這裏。這些人的表情有開心、有不開心、有的害怕、有的憤怒。現在，我再給你看另一些相片，哪張臉和這些人的表情是一樣的呢？你能配對嗎？這張臉很害怕，該放在哪個人的相片上呢？

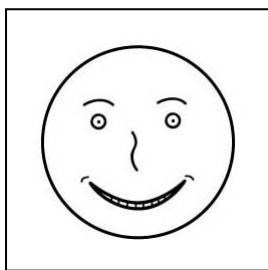
學童答錯時的講解：

一個人害怕的時候，他的眼睛會睜大、眉毛升高，嘴巴也會張開想呼喊，有時甚至面容扭曲，整個人呆了，不知怎做才好。

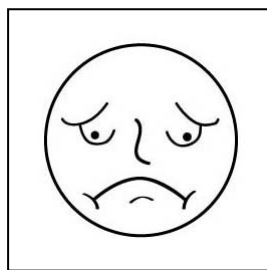
由於教師首先示範了活動的程序，即把相片放在桌子上，跟著說出每張相片的表情感受，學童應較易完成這項學習活動。如學童做錯了，教師須馬上告訴他正確的答案。

2.2 第二級：從簡單的繪圖辨認面部表情

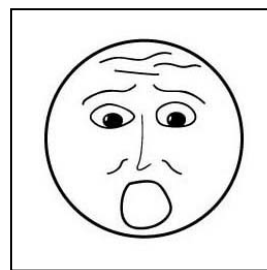
學童可以從人物相片辨認表情後，跟著教導他從較抽象的卡通面孔中辨認開心、不開心、害怕和憤怒四種面部表情，方法同上。



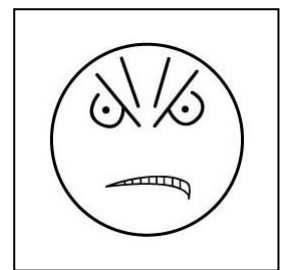
開心



不開心



害怕



憤怒

材料

材料方面，包括四張流露開心、不開心、害怕、憤怒四種表情的卡通面孔圖片，及學童配對使用的十二張有類似表情的圖片。

評估程序及設立基線

教師向學童出示上述的四幅卡通面孔圖片。

教師：現在讓我們看看一些卡通面孔，它們可以告訴我們別人的感受。

感受題：你能指出哪個是開心/不開心/害怕/憤怒的表情嗎？

如學童不能辨認四種表情中任何一種，就從這級開始教授。

教授程序

教師先將自己用的整套圖片放在桌子上，跟著說出每張圖片的表情感受，讓學童逐一辨認圖片中的四種表情，然後請學童將派給他的圖片和桌子上的圖片配對。

教師：我將四幅圖片放在這裏。它們的表情有開心、有不開心、有的害怕、有的憤怒。現在，我再給你看看另一些圖片，哪張面孔和這個表情是一樣的呢？你能配對嗎？這張面孔很憤怒，該放在哪張圖片上呢？

學童答錯時的講解：

一個人憤怒的時候，眼睛瞪著對方，眼神像要傷害人。他的眉毛也會豎起，嘴巴用力閉著或者咬牙切齒。

由於教師首先示範了活動的程序，即把圖片放在桌子上，跟著說出每張圖片的表情感受，學童應較易完成這項學習活動。如學童做錯了，教師須馬上告訴他正確的答案。

2.3 第三級：辨認與處境有關的感受

經過學習情緒的外在表現後，這部分重點在教導學童感受可以因外在環境而引發，例如在某個處境中，因意外瀕臨所產生的恐懼感。在這部分，學童知道圖中處境所蘊含的情緒後，應能推斷圖中人物的感受。