

2.5 第五級：辨認與想法有關的感受

從簡單的內在願望，學童進一步學習單是想法也會觸發感受。這部分教導學童開心或不開心的感受可以來自想法，儘管這個想法也許與實際情況不符。首先，教師告訴學童實際出現的情況（圖一），然後讓他看一組顯示人物的願望和想法的圖畫（圖二），學童要循圖中人物的角度，來推斷人物認為他的願望得到滿足與否所會引發開心或不開心的感受，最後學童須憑人物的願望是否與想法相符來推斷他應有的情緒反應（圖三）。

材料及評估程序

材料方面，用一組（共三幅）圖畫描繪一個與想法有關的小故事。圖一顯示實際情況，圖二顯示圖中人物的願望和想法（以小插圖表達），圖三顯示結果，一共有四十八組圖畫：編號為 EBA1 - 12，EBB1 - 12，EBC1 - 12，EBD1 - 12。

圖二及圖三的人物最初給學童看時是沒有表情的，學童須指向兩張卡通面孔（開心/不開心）挑選其一作為答案，或口頭作答。

學童需知道圖中處境所描繪的人際關係和蘊含的情緒，從而推斷人物的情緒反應。這些處境可能令人「開心」、或是「不開心」，人物的反應隨著他的：

- (1) 想法；或
- (2) 願望是否與想法相符而引發。

例子：

1. 圖 EBA1：對的想法/願望得到滿足

實際情況（圖一）	願望（圖二、左小）	想法（圖二、右小）	結果（圖三）
<p>麗麗的爸爸買了很多小蛋糕。</p> <p>下午茶的時候，爸爸給了麗麗很多小蛋糕吃。</p>	<p>麗麗希望下午茶時候有小蛋糕吃。</p>	<p>麗麗猜想 — 今天下午茶時候有小蛋糕吃。</p> <p>感受：開心</p>	<p>麗麗會感到…</p> <p>結果：開心</p>

2. 圖 EBB5：對的想法/願望得不到滿足

實際情況 (圖一)	願望 (圖二、左小)	想法 (圖二、右小)	結果 (圖三)
<p>綺雯的鞦韆繩子斷了。</p> <p>綺雯不能盪鞦韆了。</p>	<p>綺雯希望盪鞦韆。</p>	<p>綺雯猜想 — 鞦韆繩子斷了，不能盪了。</p> <p>感受：不開心</p>	<p>綺雯會感到…</p> <p>結果：不開心</p>

3. 圖 EBC5：錯的想法/願望得到滿足

實際情況 (圖一)	願望 (圖二、左小)	想法 (圖二、右小)	結果 (圖三)
<p>永文的媽媽買了一本《汽車》雜誌給永文。</p> <p>永文的媽媽把《汽車》雜誌給他。</p>	<p>永文希望有一本關於汽車的書。</p>	<p>永文不知道媽媽買了一本《汽車》雜誌給他，他以為媽媽買了一本關於火車的書。</p> <p>感受：不開心</p>	<p>永文會感到…</p> <p>結果：開心</p>

4. 圖 EBD5：錯的想法/願望得不到滿足

實際情況 (圖一)	願望 (圖二、左小)	想法 (圖二、右小)	結果 (圖三)
<p>媽媽留了一個蘋果給翠兒。</p> <p>媽媽把蘋果給翠兒。</p>	<p>翠兒希望吃香蕉。</p>	<p>翠兒不知道媽媽留了蘋果給她，她以為媽媽買了香蕉。</p> <p>感受：開心</p>	<p>翠兒會感到…</p> <p>結果：不開心</p>

評估程序及設立基線

這部分的故事要求學童對圖中人物的感受，作開心或不開心的推斷。

學童須注意的是：

在第一條感受題中，人物並不知道結果，他的情緒反應只是基於個人的願望和想法。
 在第二條感受題中，人物的情緒反應是由出現的結果所引發。
 想法有對、有錯；願望可能得到或得不到滿足。

- EBA 部分的十二個故事裏，人物的想法是對的，符合實際情況，同時願望也得到滿足。
- EBB 部分的十二個故事裏，人物的想法是對的，符合實際情況，但願望得不到滿足。
- EBC 部分的十二個故事裏，人物的想法是錯的，不符合實際情況，但是願望意外地得到滿足。
- EBD 部分的十二個故事裏，人物的想法是錯的，不符合實際情況，而願望也得不到滿足。

教師先向學童解釋實際情況 (圖一)，跟著顯示人物的願望和想法 (圖二)，**學童須循人物的願望和想法**，從「開心」或「不開心」兩個反應選擇其一 (可口頭作答或指向卡通面孔作答)，教師隨而顯示圖畫背頁的答案 (圖二 A 人物有表情的圖畫)，期間不要讓學童看到圖三的答案。教師然後繼續敘述故事的結果 (圖三)，再讓學童選擇因結果所引發「開心」或「不開心」的反應 (可口頭作答或指向卡通面孔作答)，繼而教師顯示最後的答案 (圖三 A 人物有表情的圖畫)。

測試學童時，從 EBA、EBB、EBC、EBD 四個部分中各揀取一個故事，解釋實際情況後，問學童：他想要什麼？他以為會拿到什麼？他會感到怎樣？為什麼他會感到開心/不開心？程序如下：

圖 EBC8：錯的想法/願望得到滿足

圖一

實際情況：月麗正準備參加小芬的生日會。

圖二：讓我們來看看，小芬希望什麼，這幅圖告訴我們小芬的願望。小芬希望月麗來參加她的生日會。同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們她在想什麼。小芬猜想——唉…月麗病了，在家裏休息，不能來參加我的生日會了。
(教師逐一指向圖畫。)

願望題：小芬希望什麼？

提示：這幅圖告訴你小芬希望的事。(教師指著圖二內的小願望圖)。她希望什麼呢？她希望…

想法題：小芬以為月麗能來她的生日會嗎？

提示：這幅圖告訴你小芬同時在想什麼。(教師指著圖二內的小想法圖)。她想什麼呢？她以為…

想法感受題(1)：小芬希望月麗來參加她的生日會，但她以為月麗病了，在家裏休息，不能來參加她的生日會了。這時小芬感到怎樣？你可以挑選一張卡通面孔告訴我嗎？

提示：她感到開心、還是不開心呢？(教師逐一指向兩張卡通面孔。)

(學童作答。)

教師：讓我們看看小芬的感受。看！小芬並不開心。

解釋題(1)：為什麼小芬感到〔學童答案〕呢？

圖三：

看！月麗病好了，來慶祝小芬的生日。

願望題：小芬希望什麼？

提示：這幅圖告訴你小芬希望的事。

結果感受題(2)：月麗來慶祝小芬的生日，小芬會感到怎樣？

提示：她感到開心、還是不開心呢？(教師逐一指向兩張卡通面孔。)

(如學童答錯了，教師應向他解釋答案。)

如學童在揀取了的四個故事中有一個答錯了，就從這級開始教授。

教授程序

程序與上述例子相同，教師逐一向學童展示圖畫內容(人物的願望和想法等)，提示學童回答圖中人物希望有什麼、同時猜想什麼和感到怎樣，並要求學童解釋答案。如學童答對了感受題，教師應獎勵或稱讚他，問他為什麼圖中人物會感到「開心」或「不開心」，以增強他的理解。如他答錯了，教師要立即告訴他正確的答案，並解釋圖中人物感到「開心」或「不開心」的原因。

例子：

圖 EBD2：錯的想法/願望得不到滿足

圖一

實際情況：小權的哥哥買了一架模型飛機送給他。

圖二：讓我們來看看，小權希望有什麼，這幅圖告訴我們小權的願望。小權希望有一列模型火車，同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們小權在想什麼。小權猜想——哈…哥哥會買一列模型火車給我。

(教師逐一指向圖畫。)

願望題：小權希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你小權希望有的東西。(教師指著圖二內的小願望圖。)他要什麼呢？他想要…

想法題：小權以為哥哥會買什麼給他？

提示：這幅圖告訴你小權同時在想什麼。(教師指著圖二內的小想法圖。)他猜哥哥會買什麼給他呢？他以為…

想法感受題(1)：小權希望有一列模型火車，他也以為哥哥會買一列模型火車給他，這時小權感到怎樣？請你挑選一張卡通面孔告訴我，行嗎？

提示：他感到開心、還是不開心呢？(教師逐一指向兩張卡通面孔。)

教師：讓我們看看小權的感受。(教師顯示答案。)看！小權很開心。

解釋題(1)：為什麼他感到〔學童答案〕呢？

圖三：看！哥哥把模型飛機送給小權。

願望題：小權希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你小權希望有的東西。

結果感受題(2)：小權收到模型飛機時，會感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？(教師逐一指向兩張卡通面孔。)

學童答錯感受題時的教授程序：

讓我們看看小權感到怎樣，看，他並不開心！(指向圖中小權的臉。)因為他希望有一列模型火車，但結果是哥哥買了一架模型飛機送給他。

一個人希望的事沒有發生，就會不開心。

這一部分須教授的原則概念

不管學童答對與否，教師要經常告訴他：

你希望的事真的發生了，你會感到開心。

你想做的事不能做到，你會感到不開心。

即使你收不到想要的東西，但當你以為會收到時，你也感到開心。

即使你會收到想要的東西，但當你以為不會收到時，你也感到不開心。

EBA1-12：對的想法/願望得到滿足

圖 EBA1

圖一

實際情況：爸爸買了很多小蛋糕給麗麗在下午茶時候吃。

圖二

讓我們來看看，麗麗要吃什麼，這幅圖告訴我們麗麗的願望。

願望：麗麗希望下午茶時候吃小蛋糕。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們麗麗在想什麼。

想法：麗麗猜想 — 哈…下午茶的時候，我會有小蛋糕吃。

願望題：麗麗希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你麗麗要吃的東西。

想法題：麗麗認為她會吃什麼？

提示：這幅圖告訴你麗麗同時在想什麼。

感受題：麗麗希望吃小蛋糕，她也在想 — 下午茶的時候，我會有小蛋糕吃。這時麗麗感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：下午茶的時候，爸爸給了麗麗很多小蛋糕吃。

願望題：麗麗希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你麗麗要吃的東西。

感受題：爸爸把小蛋糕給麗麗時，她會感到怎樣？

提示：她會感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBA2

圖一

實際情況：媽媽買了一大盒水彩給柏森。

圖二

讓我們來看看，柏森希望有什麼，這幅圖告訴我們柏森的願望。

願望：柏森希望有一盒水彩。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們柏森在想什麼。

想法：柏森猜想 — 哈…媽媽會買一盒水彩給我。

願望題：柏森希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你柏森想要的東西。

想法題：柏森認為媽媽會買什麼給他？

提示：這幅圖告訴你柏森同時在想什麼。

感受題：柏森希望有一盒水彩，同時他也在想 — 媽媽會買一盒水彩給我。這時柏森感到怎樣？

提示：他感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽買了一大盒水彩給柏森畫畫。

願望題：柏森希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你柏森想要的東西。

感受題：媽媽把水彩給柏森時，他會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBA3

圖一

實際情況：祖母買了一隻玩具熊，準備送給美美作為生日禮物。

圖二

讓我們看看，美美希望收到什麼生日禮物，這幅圖告訴我們美美的願望。

願望：美美希望她的生日禮物是一隻玩具熊。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們美美在想什麼。

想法：美美猜想 — 哈…生日那天，祖母會買一隻玩具熊給我。

願望題：美美希望收到什麼禮物？

提示：這幅圖告訴你美美想要的東西。

想法題：美美認為祖母會買什麼給她？

提示：這幅圖告訴你美美同時在想什麼。

感受題：美美希望收到一隻玩具熊，同時她也在想 — 祖母會買一隻玩具熊給我。這時美美感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：祖母買了一隻玩具熊送給美美，作為生日禮物。

願望題：美美希望收到什麼生日禮物？

提示：這幅圖告訴你美美想要的東西。

感受題：祖母把玩具熊送給美美時，她會感到怎樣？

提示：她會感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBA4

圖一

實際情況：小莉正準備推貞貞盪鞦韆。

圖二

讓我們來看看，貞貞要玩什麼，這幅圖告訴我們貞貞的願望。

願望：貞貞希望小莉推她盪鞦韆。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們貞貞在想什麼。

想法：貞貞猜想 — 哈…小莉會推我盪鞦韆。

願望題：貞貞希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你貞貞要玩的東西。

想法題：貞貞認為小莉會做什麼？

提示：這幅圖告訴我們貞貞同時在想什麼。

感受題：貞貞希望小莉推她盪鞦韆，同時她也在想 — 小莉會推我盪鞦韆。這時貞貞感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：小莉從背後推貞貞，幫她盪鞦韆。

願望題：貞貞希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你貞貞要玩的東西。

感受題：貞貞坐在鞦韆上，被小莉推著一時盪高、一時盪低，她會感到怎樣？

提示：她會感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBA5

圖一

實際情況：月麗正準備參加小芬的生日會。

圖二

讓我們來看看，小芬希望什麼，這幅圖告訴我們小芬的願望。

願望：小芬希望月麗來參加她的生日會。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們小芬在想什麼。

想法：小芬猜想 — 哈…月麗會來我的生日會。

願望題：小芬希望什麼？

提示：這幅圖告訴你小芬希望的事。

想法題：小芬認為月麗會怎樣？

提示：這幅圖告訴你小芬同時在想什麼。

感受題：小芬希望月麗來參加她的生日會，同時她也在想 — 月麗會來我的生日會。

這時小芬感到怎樣？

提示：她感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：月麗來慶祝小芬的生日。

願望題：小芬希望什麼？

提示：這幅圖告訴你小芬希望的事。

感受題：月麗來慶祝小芬的生日，小芬會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBA6

圖一

實際情況：志高的爸爸買了一個朱古力甜筒給他。

圖二

讓我們來看看，志高要吃什麼，這幅圖告訴我們志高的願望。

願望：志高希望吃朱古力甜筒。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們志高在想什麼。

想法：志高猜想 — 哈…爸爸會買一個朱古力甜筒給我。

願望題：志高希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你志高要吃的東西。

想法題：志高認為爸爸會買什麼給他？

提示：這幅圖告訴你志高同時在想什麼。

感受題：志高希望吃朱古力甜筒，同時他也在想——爸爸會買一個朱古力甜筒給我。這時志高感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：爸爸買了一個朱古力甜筒給志高。

願望題：志高希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你志高要吃的東西。

感受題：爸爸把朱古力甜筒給志高時，志高會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBA7

圖一

實際情況：早餐時，爸爸給偉圖弄了一杯熱朱古力。

圖二

讓我們來看看，偉圖要喝什麼，這幅圖告訴我們偉圖的願望。

願望：偉圖希望喝熱朱古力。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們偉圖在想什麼。

想法：偉圖猜想——哈…爸爸會弄一杯熱朱古力給我。

願望題：偉圖希望喝什麼？

提示：這幅圖告訴你偉圖要喝的東西。

想法題：偉圖認為爸爸會讓他喝什麼？

提示：這幅圖告訴你偉圖同時在想什麼。

感受題：偉圖希望喝熱朱古力，同時他也在想——爸爸會弄一杯熱朱古力給我。這時偉圖感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：爸爸給偉圖弄了一杯熱朱古力。

願望題：偉圖希望喝什麼？

提示：這幅圖告訴你偉圖要喝的東西。

感受題：爸爸把熱朱古力給偉圖時，偉圖會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBA8

圖一

實際情況：媽媽買了一包糖果給志成。

圖二

讓我們來看看，志成要吃什麼，這幅圖告訴我們志成的願望。

願望：志成希望吃糖。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們志成在想什麼。

想法：志成猜想——哈…媽媽會買糖果給我。

願望題：志成希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你志成要吃的東西。

想法題：志成認為媽媽會買什麼給他？

提示：這幅圖告訴你志成同時在想什麼。

感受題：志成希望吃糖，同時他也在想——媽媽會買一包糖果給我。這時志成感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽買了一包糖果給志成。

願望題：志成希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你志成要吃的東西。

感受題：媽媽把糖給志成時，他會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBA9

圖一

實際情況：小蘭拿著自己的風箏，準備給綺雯放。

圖二

讓我們來看看，綺雯要玩什麼，這幅圖告訴我們綺雯的願望。

願望：綺雯希望放風箏。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們綺雯在想什麼。

想法：綺雯猜想 — 哈…小蘭會讓我放她的風箏。

願望題：綺雯希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你綺雯要玩的東西。

想法題：綺雯認為小蘭會怎樣？

提示：這幅圖告訴你綺雯同時在想什麼。

感受題：綺雯希望放風箏，同時她也在想 — 小蘭會讓我放她的風箏。這時綺雯感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：小蘭讓綺雯放自己的風箏。

願望題：綺雯希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你綺雯要玩的東西。

感受題：綺雯放風箏時，會感到怎樣？

提示：她會感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBA10

圖一

實際情況：姊姊帶繼恩去泳池游泳。

圖二

讓我們來看看，繼恩要去哪裏，這幅圖告訴我們繼恩的願望。

願望：繼恩希望去泳池游泳。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們繼恩在想什麼。

想法：繼恩猜想 — 哈…姊姊現在帶我去泳池游泳。

願望題：繼恩希望去哪裏？

提示：這幅圖告訴你繼恩要去的地方。

想法題：繼恩認為姊姊會帶他去哪裏？

提示：這幅圖告訴你繼恩同時在想什麼。

感受題：繼恩希望去泳池游泳，同時他也在想 — 姊姊現在帶我去泳池游泳。這時繼

恩感到怎樣？

提示：他感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：姊姊帶繼恩去泳池游泳。

願望題：繼恩希望去哪裏？

提示：這幅圖告訴你繼恩要去的地方。

感受題：繼恩可以去泳池游泳，會感到怎樣？

提示：他會感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBA11

圖一

實際情況：志力和爸爸往乘地鐵去。

圖二

讓我們來看看，志力要做什麼，這幅圖畫告訴我們志力的願望。

願望：志力希望乘坐地鐵。

同時，他也在想一件事，這幅圖畫告訴我們志力在想什麼。

想法：志力猜想——哈…爸爸現在帶我去乘搭地鐵。

願望題：志力希望做什麼？

提示：這幅圖告訴你志力想做的事。

想法題：志力認為爸爸會帶他乘搭什麼交通工具？

提示：這幅圖畫告訴你志力同時在想什麼。

感受題：志力希望乘坐地鐵，同時他也在想——爸爸現在帶我去乘搭地鐵。這時志力感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：志力和爸爸往乘地鐵去。

願望題：志力希望做什麼？

提示：這幅圖告訴你志力想做的事。

感受題：志力上地鐵列車時，會感到怎樣？

提示：他會感到開心，還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBA12

圖一

實際情況：健生和爸爸在公園裏玩模型船。

圖二

讓我們來看看，健生要玩什麼，這幅圖告訴我們健生的願望。

願望：健生希望玩模型船。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們健生在想什麼。

想法：健生猜想 — 哈…爸爸會帶我去公園玩模型船。

願望題：健生希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你健生要玩的東西。

想法題：健生認為爸爸會和他玩什麼？

提示：這幅圖告訴你健生同時在想什麼。

感受題：健生希望玩模型船，同時他也在想 — 爸爸會帶我去公園玩模型船。這時健生感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：健生和爸爸在公園裏玩模型船。

願望題：健生希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你健生要玩的東西。

感受題：爸爸說：「我們現在可以玩模型船了。」健生會感到怎樣？

提示：他會感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

EBB1-12：對的想法/願望得不到滿足

圖 EBB1

圖一

實際情況：哥哥買了一架模型飛機送給小權。

圖二

讓我們來看看，小權希望有什麼，這幅圖告訴我們小權的願望。

願望：小權希望有一列模型火車。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們小權在想什麼。

想法：小權猜想 — 唉…可是哥哥會買模型飛機送給我。

願望題：小權希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你小權想要的東西。

想法題：小權認為哥哥會買什麼給他？

提示：這幅圖告訴你小權同時在想什麼。

感受題：小權希望有一列模型火車，但是他又在想 — 可是我猜哥哥會買模型飛機送給我。這時小權感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：哥哥把模型飛機送給小權。

願望題：小權希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你小權想要的東西。

感受題：小權拿著模型飛機時，會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBB2

圖一

實際情況：姊姊買了一幅畫有鮮花的圖畫送給淑貞。

圖二

讓我們來看看，淑貞希望收到什麼圖畫，這幅圖告訴我們淑貞的願望。

願望：淑貞希望收到一幅畫有小貓的圖畫。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們淑貞在想什麼。

想法：淑貞猜想 — 唉…可是姊姊會買一幅畫有鮮花的圖畫送給我。

願望題：淑貞希望收到什麼圖畫？

提示：這幅圖告訴你淑貞想要的東西。

想法題：淑貞認為姊姊會買什麼送給她？

提示：這幅圖告訴你淑貞同時在想什麼。

感受題：淑貞希望有一幅畫有小貓的圖畫，但是她又在想 — 可是我猜姊姊會買一幅畫有鮮花的圖畫送給我。這時淑貞感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：姊姊把畫有鮮花的圖畫送給淑貞。

願望題：淑貞希望收到什麼圖畫？

提示：這幅圖告訴你淑貞想要的東西。

感受題：淑貞拿著畫有鮮花的圖畫時，會感到怎樣？

提示：她會感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBB3

圖一

實際情況：國安在馬戲團裏，看小丑的表演。

圖二

讓我們來看看，國安要看馬戲團的什麼表演，這幅圖告訴我們國安的願望。

願望：國安希望去看馬戲團的獅子表演。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們國安在想什麼。

想法：國安猜想——唉…獅子病了，但馬戲團裏有小丑，我會去看他的表演。

願望題：國安希望去看馬戲團的什麼表演？

提示：這幅圖告訴你國安要看的東西。

想法題：國安認為他會看到什麼？

提示：這幅圖告訴你國安同時在想什麼。

感受題：國安希望去看馬戲團的獅子表演，但是他又在想——獅子病了，可是馬戲團裏有小丑，我會去看他的表演。這時國安感到怎樣？

提示：他感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：國安在馬戲團裏，看小丑的表演。

願望題：國安希望看什麼表演？

提示：這幅圖告訴你國安要看的東西。

感受題：國安在看馬戲團小丑表演的時候，會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBB4

圖一

實際情況：小強的祖父要離開，返回自己的家了。

圖二

讓我們來看看，小強希望什麼，這幅圖告訴我們小強的願望。

願望：小強希望祖父在家裏陪他。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們小強在想什麼。

想法：小強猜想 — 唉…祖父不能陪我了，他要回自己的家了。

願望題：小強希望什麼？

提示：這幅圖告訴你小強希望的事。

想法題：小強認為祖父會怎樣？

提示：這幅圖告訴你小強同時在想什麼。

感受題：小強希望祖父在家裏陪他，但是他又在想 — 祖父不能陪我了，他要回自己的家了。這時小強感到怎樣？

提示：他感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：祖父和小強說再見，返回自己的家了。

願望題：小強希望什麼？

提示：這幅圖告訴你小強希望的事。

感受題：小強看見祖父要走了，會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBB5

圖一

實際情況：綺雯的鞦韆繩子斷了。

圖二

讓我們來看看，綺雯要玩什麼，這幅圖告訴我們綺雯的願望。

願望：綺雯希望盪鞦韆。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們綺雯在想什麼。

想法：綺雯猜想 — 唉…可是鞦韆繩子斷了，不能盪了。

願望題：綺雯希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你綺雯要玩的東西。

想法題：綺雯認為她可以盪鞦韆嗎？

提示：這幅圖告訴你綺雯同時在想什麼。

感受題：綺雯希望盪鞦韆，但是她又在想——可是鞦韆繩子斷了，不能盪了。這時綺雯感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：綺雯不能盪鞦韆，因為繩子斷了。

願望題：綺雯希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你綺雯要玩的東西。

感受題：綺雯看見鞦韆繩子斷了，會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBB6

圖一

實際情況：瑪莉三輪車的把手和座椅都鬆脫了。

圖二

讓我們來看看，瑪莉要玩什麼，這幅圖告訴我們瑪莉的願望。

願望：瑪莉希望踏三輪車。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們瑪莉在想什麼。

想法：瑪莉猜想——唉…可是三輪車的把手和座椅都鬆脫了。三輪車壞了，我不能踏了。

願望題：瑪莉希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你瑪莉要玩的東西。

想法題：瑪莉認為她可以踏三輪車嗎？

提示：這幅圖告訴你瑪莉同時在想什麼。

感受題：瑪莉希望踏三輪車，但是她又在想——可是三輪車的把手和座椅都鬆脫了。三輪車壞了，我不能踏了。這時瑪莉感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：瑪莉不能踏三輪車，因為三輪車的把手和座椅都鬆脫了。

願望題：瑪莉希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你瑪莉要玩的東西。

感受題：瑪莉看見壞了的三輪車，會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBB7

圖一

實際情況：下雨了，媽媽買了一把雨傘給蓓英。

圖二

讓我們來看看，蓓英希望有什麼，這幅圖告訴我們蓓英的願望。

願望：蓓英希望有一頂雨帽。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們蓓英在想什麼。

想法：蓓英猜想——唉…可是媽媽會買雨傘給我。

願望題：蓓英希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你蓓英想要的東西。

想法題：蓓英認為媽媽會買什麼給她？

提示：這幅圖告訴你蓓英同時在想什麼。

感受題：蓓英希望有一頂雨帽，但是她又在想——可是我猜媽媽會買雨傘給我。這時蓓英感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽把雨傘給蓓英，叫她馬上張開擋雨。

願望題：蓓英希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你蓓英想要的東西。

感受題：蓓英拿著雨傘時，會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBB8

圖一

實際情況：永文的媽媽買了一本《汽車》雜誌給他。

圖二

讓我們來看看，永文要什麼，這幅圖告訴我們永文的願望。

願望：永文希望有一本關於火車的書。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們永文在想什麼。

想法：永文猜想 — 唉…可是媽媽會買《汽車》雜誌給我。

願望題：永文希望有一本什麼書？

提示：這幅圖告訴你永文想要的東西。

想法題：永文認為媽媽會買什麼給他？

提示：這幅圖告訴你永文同時在想什麼。

感受題：永文希望有一本關於火車的書，但是他又在想 — 可是我猜媽媽會買《汽車》雜誌給我。這時永文感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽把一本《汽車》雜誌給永文。

願望題：永文希望有一本什麼書？

提示：這幅圖告訴你永文想要的東西。

感受題：永文拿著這本《汽車》雜誌時，會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBB9

圖一

實際情況：國偉在海洋公園裏看海豚表演。

圖二

讓我們來看看，國偉要看什麼，這幅圖告訴我們國偉的願望。

願望：國偉希望去看鯊魚。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們國偉在想什麼。

想法：國偉猜想 — 唉…可是鯊魚搬走了，我只會看到海豚表演。

願望題：國偉希望看什麼？

提示：這幅圖告訴你國偉要看的東西。

想法題：國偉認為他會看到什麼？

提示：這幅圖告訴你國偉同時在想什麼。

感受題：國偉希望去看鯊魚，但是他又在想——可是鯊魚搬走了，我只會看到海豚表演。這時國偉感到怎樣？

提示：他感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：國偉在海洋公園裏看海豚表演。

願望題：國偉希望看什麼？

提示：這幅圖告訴你國偉要看的東西。

感受題：國偉在看海豚表演時，會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBB10

圖一

實際情況：媽媽正要給翠兒一個蘋果。

圖二

讓我們來看看，翠兒要吃什麼，這幅圖告訴我們翠兒的願望。

願望：翠兒希望吃香蕉。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們翠兒在想什麼。

想法：翠兒猜想——唉…可是香蕉吃光了，媽媽會給我蘋果。

願望題：翠兒希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你翠兒要吃的東西。

想法題：翠兒認為媽媽會讓她吃什麼？

提示：這幅圖告訴你翠兒同時在想什麼。

感受題：翠兒希望吃香蕉，但是她又在想——可是香蕉吃光了，我猜媽媽會給我蘋果。這時翠兒感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽把蘋果給翠兒。

願望題：翠兒希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你翠兒要吃的東西。

感受題：翠兒拿著蘋果時，會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBB11

圖一

實際情況：媽媽正要帶如珍去游泳班。

圖二

讓我們來看看，如珍要去哪裏，這幅圖告訴我們如珍的願望。

願望：如珍希望去芭蕾舞班。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們如珍在想什麼。

想法：如珍猜想——唉…可是媽媽會帶我去游泳班。

願望題：如珍希望去哪裏？

提示：這幅圖告訴你如珍希望去的地方。

想法題：如珍認為媽媽會帶她去哪裏？

提示：這幅圖告訴你如珍同時在想什麼。

感受題：如珍希望去芭蕾舞班，但是她又在想——可是我猜媽媽會帶我去游泳班。這時如珍感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽帶了如珍去游泳班。

願望題：如珍希望去哪裏？

提示：這幅圖告訴你如珍要去的地方。

感受題：如珍到了泳池後，會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBB12

圖一

實際情況：家華騎在團團轉的木馬上。

圖二

讓我們來看看，家華要玩什麼，這幅圖告訴我們家華的願望。

願望：家華希望玩摩天輪。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們家華在想什麼。

想法：家華猜想 — 唉…可是摩天輪會有很多人排隊，我只好去騎木馬。

願望題：家華希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你家華要玩的遊戲。

想法題：家華認為他只能玩什麼？

提示：這幅圖告訴你家華同時在想什麼。

感受題：家華希望玩摩天輪，但是他又在想 — 可是摩天輪會有很多人排隊，我只好去騎木馬。這時家華感到怎樣？

提示：他感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：家華騎著木馬轉了一圈又一圈。

願望題：家華希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你家華要玩的遊戲。

感受題：家華騎著木馬轉圈時，會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

EBC1-12：錯誤想法/願望得到滿足

圖 EBC1

圖一

實際情況：爸爸買了很多小蛋糕，給麗麗下午茶時候吃。

圖二

讓我們來看看，麗麗要吃什麼，這幅圖告訴我們麗麗的願望。

願望：麗麗希望下午茶時候吃小蛋糕。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們麗麗在想什麼。

想法：麗麗猜想 — 唉…可是媽媽會弄啫喱給我吃。

願望題：麗麗希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你麗麗要吃的東西。

想法題：麗麗以為媽媽會讓她吃什麼？

提示：這幅圖告訴你麗麗同時在想什麼。

感受題：麗麗希望下午茶時候吃小蛋糕，但她以為媽媽會弄啫喱給她吃。這時麗麗感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：爸爸下午茶的時候，給了麗麗很多小蛋糕吃。

願望題：麗麗希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你麗麗要吃的東西。

感受題：爸爸把小蛋糕給麗麗時，她會感到怎樣？

提示：她會感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBC2

圖一

實際情況：志高的爸爸買了一個朱古力甜筒給他。

圖二

讓我們來看看，志高要吃什麼，這幅圖告訴我們志高的願望。

願望：志高希望吃朱古力甜筒。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們志高在想什麼。

想法：志高猜想 — 唉…可是爸爸會買雲呢拿甜筒給我。

願望題：志高希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你志高要吃的東西。

想法題：志高以為爸爸會買什麼給他？

提示：這幅圖告訴你志高同時在想什麼。

感受題：志高希望吃朱古力甜筒，但他以為爸爸會買雲呢拿甜筒給他。這時志高感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：爸爸把朱古力甜筒給志高。

願望題：志高希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你志高要吃的東西。

感受題：爸爸把朱古力甜筒給志高時，他會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBC3

圖一

實際情況：姊姊買了一幅畫有鮮花的圖畫送給淑貞。

圖二

讓我們來看看，淑貞希望收到什麼圖畫，這幅圖告訴我們淑貞的願望。

願望：淑貞希望收到一幅畫有鮮花的圖畫。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們淑貞在想什麼。

想法：淑貞猜想——唉…可是姊姊會買一幅畫有小貓的圖畫送給我。

願望題：淑貞希望收到什麼？

提示：這幅圖告訴你淑貞想要的東西。

想法題：淑貞以為姊姊會買什麼給她？

提示：這幅圖告訴你淑貞同時在想什麼。

感受題：淑貞希望收到一幅畫有鮮花的圖畫，但她以為姊姊會買一幅畫有小貓的圖畫送給她。這時淑貞感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：姊姊把畫有鮮花的圖畫送給淑貞。

願望題：淑貞希望收到什麼圖畫？

提示：這幅圖告訴你淑貞想要的東西。

感受題：淑貞收到畫有鮮花的圖畫時，會感到怎樣？

提示：她會感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBC4

圖一

實際情況：媽媽買了一包糖給志成。

圖二

讓我們來看看，志成要吃什麼，這幅圖告訴我們志成的願望。

願望：志成希望吃糖。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們志成在想什麼。

想法：志成猜想 — 唉…可是媽媽會買薯片給我吃。

願望題：志成希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你志成要吃的東西。

想法題：志成以為媽媽會買什麼給他？

提示：這幅圖告訴你志成同時在想什麼。

感受題：志成希望吃糖，但他以為媽媽會買薯片給他。這時志成感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽買了一包糖給志成。

願望題：志成希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你志成要吃的東西。

感受題：媽媽把糖給志成時，他會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBC5

圖一

實際情況：永文的媽媽買了一本《汽車》雜誌給他。

圖二

讓我們來看看，永文希望有什麼，這幅圖告訴我們永文的願望。

願望：永文希望有一本關於汽車的書。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們永文在想什麼。

想法：永文猜想 — 唉…可是媽媽會買一本關於火車的書給我。

願望題：永文希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你永文想要的東西。

想法題：永文以為媽媽會買什麼給他？

提示：這幅圖告訴我們永文同時在想什麼。

感受題：永文希望有一本關於汽車的書，但他以為媽媽會買一本關於火車的書給他。
這時永文感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽把一本《汽車》雜誌給永文。

願望題：永文希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你永文想要的東西。

感受題：永文拿著這本《汽車》雜誌時，會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBC6

圖一

實際情況：志力和爸爸往乘地鐵去。

圖二

讓我們來看看，志力要做什麼，這幅圖告訴我們志力的願望。

願望：志力希望乘搭地鐵去探望祖父母。

同時，他也在想一件事，這幅圖畫告訴我們志力在想什麼。

想法：志力猜想——唉…爸爸一定會駕駛他的的士和我去。

願望題：志力希望做什麼？

提示：這幅圖告訴你志力想做的事。

想法題：志力以為爸爸會用什麼交通工具？

提示：這幅圖畫告訴我們志力同時在想什麼。

感受題：志力希望乘搭地鐵去探望祖父母，但他以為爸爸會駕駛的士和他去。這時志力感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：志力和爸爸往乘地鐵去。

願望題：志力希望做什麼？

提示：這幅圖告訴你志力想做的事。

感受題：志力上地鐵列車時，會感到怎樣？

提示：他會感到開心還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBC7

圖一

實際情況：國偉在海洋公園裏看海豚表演。

圖二

讓我們來看看，國偉要看什麼表演，這幅圖告訴我們國偉的願望。

願望：國偉希望看海豚表演。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們國偉在想什麼。

想法：國偉猜想——唉…海豚病了，我今天只會看到鯊魚。

願望題：國偉希望看什麼表演？

提示：這幅圖告訴你國偉要看的東西。

想法題：國偉以為他只會看到什麼？

提示：這幅圖告訴我們國偉同時在想什麼。

感受題：國偉希望看海豚表演，但他以為海豚病了，今天只會看到鯊魚。這時國偉感到怎樣？

提示：他感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：國偉在海洋公園裏看海豚表演。

願望題：國偉希望看什麼表演？

提示：這幅圖告訴你國偉要看的東西。

感受題：國偉在看海豚表演時，會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBC8

圖一

實際情況：月麗正準備參加小芬的生日會。

圖二

讓我們來看看，小芬希望什麼，這幅圖告訴我們小芬的願望。

願望：小芬希望月麗來參加她的生日會。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們她在想什麼。

想法：小芬猜想 — 唉…月麗病了，在家裏休息，不能來參加我的生日會了。

願望題：小芬希望什麼？

提示：這幅圖告訴你小芬希望的事。

想法題：小芬以為月麗能來她的生日會嗎？

提示：這幅圖告訴你小芬同時在想什麼。

感受題：小芬希望月麗來參加她的生日會，但她以為月麗病了，在家裏休息，不能來參加她的生日會了。這時小芬感到怎樣？

提示：她感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：月麗病好了，來慶祝小芬的生日。

願望題：小芬希望什麼？

提示：這幅圖告訴你小芬希望的事。

感受題：月麗來慶祝小芬的生日，小芬會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBC9

圖一

實際情況：媽媽買了一盒水彩給柏森。

圖二

讓我們來看看，柏森希望有什麼，這幅圖告訴我們柏森的願望。

願望：柏森希望有一盒水彩。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們柏森在想什麼。

想法：柏森猜想 — 唉…媽媽會買玩具車給我。

願望題：柏森希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你柏森想要的東西。

想法題：柏森以為媽媽會買什麼給他？

提示：這幅圖告訴我們柏森同時在想什麼。

感受題：柏森希望有一盒水彩，但他以為媽媽會買玩具車給他。這時柏森感到怎樣？

提示：他感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽回家後，把水彩給柏森，讓他用來畫畫。

願望題：柏森希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你柏森想要的東西。

感受題：柏森拿著水彩畫畫時，會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBC10

圖一

實際情況：早餐時，爸爸給偉圖弄了一杯熱朱古力。

圖二

讓我們來看看，偉圖要喝什麼，這幅圖告訴我們偉圖的願望。

願望：偉圖希望喝熱朱古力。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們偉圖在想什麼。

想法：偉圖猜想——唉…每天早餐，爸爸也會倒一杯鮮奶給我。

願望題：偉圖希望喝什麼？

提示：這幅圖告訴你偉圖要喝的東西。

想法題：偉圖以為爸爸會讓他喝什麼？

提示：這幅圖告訴我們偉圖同時在想什麼。

感受題：偉圖希望喝熱朱古力，但他以為爸爸會倒一杯鮮奶給他。這時偉圖感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：爸爸給了偉圖一杯熱朱古力。

願望題：偉圖希望喝什麼？

提示：這幅圖告訴你偉圖要喝的東西。

感受題：爸爸把熱朱古力給偉圖時，偉圖會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBC11

圖一

實際情況：媽媽正要給翠兒一個蘋果。

圖二

讓我們來看看，翠兒要吃什麼，這幅圖告訴我們翠兒的願望。

願望：翠兒希望吃蘋果。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們翠兒在想什麼。

想法：翠兒猜想——唉…媽媽會讓我吃香蕉。

願望題：翠兒希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你翠兒要吃的東西。

想法題：翠兒以為媽媽會讓她吃什麼？

提示：這幅圖告訴我們翠兒心裏怎樣想。

感受題：翠兒希望吃蘋果，但她以為媽媽會給她香蕉。這時翠兒感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽買了蘋果，把蘋果給翠兒。

願望題：翠兒希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你翠兒要吃的東西。

感受題：翠兒拿著蘋果時，會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBC12

圖一

實際情況：媽媽正要帶如珍去游泳班。

圖二

讓我們來看看，如珍要去哪裏，這幅圖告訴我們如珍的願望。

願望：如珍學曉了游泳，希望今天去游泳班。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們如珍在想什麼。

想法：如珍猜想 — 唉…媽媽會帶我去芭蕾舞班。

願望題：如珍希望去哪裏？

提示：這幅圖告訴你如珍要去的地方。

想法題：如珍以為媽媽會帶她去哪裏？

提示：這幅圖告訴我們如珍同時在想什麼。

感受題：如珍希望去游泳班，但她以為媽媽會帶她去芭蕾舞班。這時如珍感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽帶了如珍去游泳班。

願望題：如珍希望去哪裏？

提示：這幅圖告訴你如珍要去的地方。

感受題：如珍去到泳池後，會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

EBD1-12：錯誤想法/願望得不到滿足

圖 EBD1

圖一

實際情況：祖母買了一隻玩具熊，準備送給美美作為生日禮物。

圖二

讓我們來看看，美美希望收到什麼生日禮物，這幅圖告訴我們美美的願望。

願望：美美希望收到的生日禮物是一個洋娃娃。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們美美在想什麼。

想法：美美猜想 — 哈…生日那天，祖母會買一個洋娃娃送給我。

願望題：美美希望收到什麼禮物？

提示：這幅圖告訴你美美想要的東西。

想法題：美美以為祖母會買什麼禮物給她？

提示：這幅圖告訴你美美同時在想什麼。

感受題：美美希望收到的生日禮物是一個洋娃娃，她也以為祖母會買一個洋娃娃送給

她。這時美美感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：美美打開祖母送的生日禮物，原來是一隻玩具熊。

願望題：美美希望收到什麼禮物？

提示：這幅圖告訴你美美想要的東西。

感受題：美美收到玩具熊時，她會感到怎樣？

提示：她會感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBD2

圖一

實際情況：哥哥買了一架模型飛機送給小權。

圖二

讓我們來看看，小權要什麼，這幅圖告訴我們小權的願望。

願望：小權希望有一列模型火車。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們小權在想什麼。

想法：小權猜想——哈…哥哥會買一列模型火車給我。

願望題：小權希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你小權想要的東西。

想法題：小權以為哥哥會買什麼給他？

提示：這幅圖告訴我們小權同時在想什麼。

感受題：小權希望有一列模型火車，他也以為哥哥會買一列模型火車給他。這時小權感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：哥哥把模型飛機送給小權。

願望題：小權希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你小權想要的東西。

感受題：小權收到模型飛機時，會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBD3

圖一

實際情況：早餐時，爸爸給偉圖弄了一杯熱朱古力。

圖二

讓我們來看看，偉圖要喝什麼，這幅圖告訴我們偉圖的願望。

願望：早餐時，偉圖希望喝橙汁。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們偉圖在想什麼。

想法：偉圖猜想 — 我最喜歡橙汁，哈…爸爸會倒一杯橙汁給我。

願望題：偉圖希望喝什麼？

提示：這幅圖告訴你偉圖要喝的東西。

想法題：偉圖以為爸爸會讓他喝什麼？

提示：這幅圖告訴我們偉圖同時在想什麼。

感受題：早餐時，偉圖希望喝橙汁，他也以為爸爸會倒一杯橙汁給他。這時偉圖感到怎樣？

提示：他感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：爸爸給偉圖弄了一杯熱朱古力。

願望題：偉圖希望喝什麼？

提示：這幅圖告訴你偉圖要喝的東西。

感受題：爸爸把熱朱古力給偉圖時，偉圖會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBD4

圖一

實際情況：下雨天，媽媽買了一把雨傘給蓓英。

圖二

讓我們來看看，蓓英要什麼，這幅圖告訴我們蓓英的願望。

願望：蓓英希望有一頂雨帽。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們蓓英在想什麼。

想法：蓓英猜想 — 我的雨衣沒有帽子，哈…媽媽會買一頂雨帽給我。

願望題：蓓英希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你蓓英想要的東西。

想法題：蓓英以為媽媽會買什麼給她？

提示：這幅圖告訴我們蓓英同時在想什麼。

感受題：蓓英希望有一頂雨帽，她也以為媽媽會買雨帽給她。這時蓓英感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽買不到雨帽，買了一把雨傘給蓓英，叫她馬上張開擋雨。

願望題：蓓英希望有什麼？

提示：這幅圖告訴你蓓英想要的東西。

感受題：蓓英拿著雨傘時，會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBD5

圖一

實際情況：媽媽留了一個蘋果給翠兒。

圖二

讓我們來看看，翠兒要吃什麼，這幅圖告訴我們翠兒的願望。

願望：翠兒有點餓，希望吃香蕉。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們翠兒在想什麼。

想法：翠兒猜想——哈…媽媽會讓我吃香蕉。

願望題：翠兒希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你翠兒要吃的東西。

想法題：翠兒以為媽媽會讓她吃什麼？

提示：這幅圖告訴我們翠兒同時在想什麼。

感受題：翠兒有點餓，希望吃香蕉，她也以為媽媽會讓她吃香蕉。這時翠兒感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：香蕉吃光了，媽媽把蘋果給翠兒。

願望題：翠兒希望吃什麼？

提示：這幅圖告訴你翠兒要吃的東西。

感受題：翠兒拿著蘋果時，會感到怎樣？

08 第二章：情緒 80

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBD6

圖一

實際情況：姊姊帶繼恩去泳池游泳。

圖二

讓我們來看看，繼恩要去哪裏，這幅圖告訴我們繼恩的願望。

願望：繼恩希望去海灘玩。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們繼恩在想什麼。

想法：繼恩猜想 — 哈…姊姊會帶我去海灘。

願望題：繼恩希望去哪裏？

提示：這幅圖告訴你繼恩要去的地方。

想法題：繼恩以為姊姊會帶他去哪裏？

提示：這幅圖告訴你繼恩同時在想什麼。

感受題：繼恩希望去海灘玩，他也以為姊姊會帶他去海灘。這時繼恩感到怎樣？

提示：他感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：姊姊說海灘人太多了，帶了繼恩去泳池游泳。

願望題：繼恩希望去哪裏？

提示：這幅圖告訴你繼恩要去的地方。

感受題：繼恩到了泳池後，會感到怎樣？

提示：他會感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBD7

圖一

實際情況：媽媽正要帶如珍去游泳班。

圖二

讓我們來看看，如珍希望去哪裏，這幅圖告訴我們如珍的願望。

願望：如珍希望去芭蕾舞班。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們如珍在想什麼。

想法：如珍猜想 — 哈…媽媽會帶我去芭蕾舞班。

願望題：如珍希望去哪裏？

提示：這幅圖告訴你如珍希望去的地方。

想法題：如珍以為媽媽會帶她去哪裏？

提示：這幅圖告訴你如珍同時在想什麼。

感受題：如珍希望去芭蕾舞班，她也以為媽媽會帶她去芭蕾舞班。這時如珍感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：媽媽說芭蕾舞班名額滿了，帶了如珍去游泳班。

願望題：如珍希望去哪裏？

提示：這幅圖告訴你如珍希望去的地方。

感受題：如珍到了泳池後，會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBD8

圖一

實際情況：國安在馬戲團裏看小丑的表演。

圖二

讓我們來看看，國安要看馬戲團哪一種表演，這幅圖告訴我們國安的願望。

願望：國安希望去看馬戲團的獅子表演。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們國安在想什麼。

想法：國安猜想——哈…馬戲團一定有獅子的表演。

願望題：國安希望去看馬戲團哪一種表演？

提示：這幅圖告訴你國安要看的東西。

想法題：國安以為他會看到什麼？

提示：這幅圖告訴我們國安同時在想什麼。

感受題：國安希望去看馬戲團的獅子表演，他也以為馬戲團裏一定有獅子的表演。這時國安感到怎樣？

提示：他感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：馬戲團的獅子病了，國安只好去看小丑表演。

願望題：國安希望去看馬戲團哪一種表演？

提示：這幅圖告訴你國安要看的東西。

感受題：國安在馬戲團裏看小丑表演時，會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBD9

圖一

實際情況：綺雯的鞦韆繩子斷了。

圖二

讓我們來看看，綺雯要玩什麼，這幅圖告訴我們綺雯的願望。

願望：綺雯希望盪鞦韆。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們綺雯在想什麼。

想法：綺雯猜想 — 哈…爸爸修理好鞦韆的繩子，我可以玩了。

願望題：綺雯希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你綺雯要玩的東西。

想法題：綺雯以為爸爸做了什麼？她以為可以玩嗎？

提示：這幅圖告訴我們綺雯同時在想什麼。

感受題：綺雯希望盪鞦韆，她也以為爸爸修理好鞦韆的繩子，可以讓她玩了。這時綺雯感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：綺雯不能盪鞦韆，因為繩子斷了，爸爸還沒有把它修理好。

願望題：綺雯希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你綺雯要玩的東西。

感受題：綺雯看見鞦韆的繩子斷了，還沒有修理好，會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBD10

圖一

實際情況：瑪莉三輪車的把手和座椅都鬆脫了。

圖二

讓我們來看看，瑪莉要玩什麼，這幅圖告訴我們瑪莉的願望。

願望：瑪莉希望踏三輪車。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們瑪莉在想什麼。

想法：瑪莉猜想 — 哈…爸爸修理好我的三輪車，我可以玩了。

願望題：瑪莉希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你瑪莉要玩的東西。

想法題：瑪莉以為爸爸做了什麼？她以為可以玩嗎？

提示：這幅圖告訴我們瑪莉同時在想什麼。

感受題：瑪莉希望踏三輪車，她也以為爸爸修理好她的三輪車，可以讓她玩了。這時瑪莉感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：瑪莉不能踏三輪車，因為三輪車的把手和座椅都鬆脫了，爸爸還沒有把它修好。

願望題：瑪莉希望玩什麼？

提示：這幅圖告訴你瑪莉要玩的東西。

感受題：瑪莉看見壞了的三輪車，會感到怎樣？

提示：她會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？

圖 EBD11

圖一

實際情況：祖父離開小強，返回自己的家了。

圖二

讓我們來看看小強希望的事，這幅圖告訴我們小強的願望。

願望：小強希望祖父在家裏陪他玩。

同時，他也在想一件事，這幅圖告訴我們小強在想什麼。

想法：小強猜想 — 哈…祖父來我家住，他會在家裏陪我玩。

願望題：小強希望什麼？

提示：這幅圖告訴你小強希望的事。

想法題：小強以為祖父會怎樣？

提示：這幅圖告訴你小強同時在想什麼。

感受題：小強希望祖父在家裏陪他玩，他也以為祖父會住在他家裏。這時小強感到怎樣？

提示：他感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼他感到開心/不開心呢？

圖三

結果：祖父和小強說再見，回自己的家了。

願望題：小強希望什麼？

提示：這幅圖告訴你小強希望的事。

感受題：小強看見祖父要走了，會感到怎樣？

提示：他會感到開心、還是不開心呢？

解釋題：為什麼他會感到開心/不開心呢？

圖 EBD12

圖一

實際情況：秀明的爸爸要到外地工作。

圖二

讓我們來看看，秀明希望什麼，這幅圖告訴我們秀明的願望。

願望：秀明希望和爸爸一起去旅行。

同時，她也在想一件事，這幅圖告訴我們秀明在想什麼。

想法：秀明猜想——哈…爸爸執拾行李，準備和我旅行。

願望題：秀明希望什麼？

提示：這幅圖告訴你秀明希望的事。

想法題：秀明以為爸爸會做什麼？

提示：這幅圖告訴你秀明同時在想什麼。

感受題：秀明希望和爸爸一起去旅行，她也以為爸爸執拾行李，是準備和她旅行。這時秀明感到怎樣？

提示：她感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她感到開心/不開心呢？

圖三

結果：爸爸要到外地工作，和秀明說再見。

願望題：秀明希望什麼？

提示：這幅圖告訴你秀明希望的事。

感受題：秀明看見爸爸出門，她會感到怎樣？

提示：她會感到不開心、還是開心呢？

解釋題：為什麼她會感到開心/不開心呢？