

### 3.3 第三級：「听音構成所知」練習

這部分教導學童人只能知道他曾經見到的事。

#### 材料

- 多個容器 (至少六個)；
- 洋娃娃或玩偶一個；
- 不同體積的物件 (至少六對)，如大/小鑰匙、大/小球、大/小骰子等；
- 不同顏色的物件 (至少六對)，如黃/綠色筆、黑/白色鈕扣、紅/藍色絲帶等。

教師可選擇學童喜好的物件或日常生活經常接觸的物件。



不同容器



不同體積/顏色的物件

#### 評估程序及設立基線

這部分的問題分兩組：

**第一組：個人判斷題**

**第二組：他人判斷題**

教師從每組抽取一個例子，另加一條問題進行測試。開始時教師將一對物件其中之一放進盒子裏 (放的時候盡量避免發出聲響)，期間他請學童閉上眼睛或觀看整個過程。

### 3.3.1 個人判斷題

材料：盒子、長的鉛筆、短的鉛筆

我們來玩個遊戲。看這兩枝筆，一枝長，一枝短。  
我會把一枝筆藏在盒子裏，你卻不能看我收起哪一枝，現在請你閉上眼睛。  
(教師把長的那枝筆放進盒子裏。)  
知識題：你知道哪一枝筆在盒子裏嗎？(不知道。)  
解釋題：為什麼你不知道？(因為我沒看見。)  
(如學童答錯了，教師應向他解釋答案。)

### 3.3.2 他人判斷題

材料：盒子、洋娃娃、黃色波子、橙色波子

我們玩另一個遊戲，嘉嘉也來玩。  
(教師出示洋娃娃 — 嘉嘉。)  
讓嘉嘉看看這兩粒波子，它們一粒是黃色，一粒是橙色。  
現在我要把一粒波子藏在盒子裏。  
首先我把嘉嘉放在這裏，讓她看著。  
藏哪粒好呢？你來挑好嗎？  
(教師讓學童挑一粒波子放進盒子裏，如學童不聽從指示，就由教師進行，收起黃色波子，然後關好盒子。)  
現在讓嘉嘉看盒子。  
(教師移動洋娃娃靠近盒子。)  
知識題：嘉嘉知不知道哪粒波子在盒子裏？〔知道。〕  
解釋題：為什麼嘉嘉知道是黃色波子？〔她看著我們放。〕  
(如學童答錯了，教師應向他解釋答案。)

如學童答錯任何一條問題，就從這級開始教授。

### 教授程序

教師先向學童展示兩件物件，藏起一件後，問學童知不知道是哪一件，程序如上述例子。問題分個人判斷題和他人判斷題。

#### 例子：他人判斷題

我們來玩一個遊戲，洋娃娃嘉嘉也來玩。

(教師出示洋娃娃 — 嘉嘉。)

讓嘉嘉看看這兩粒波子，它們一粒是黃色，一粒是橙色。

現在我要把一粒波子藏在盒子裏。

首先我把嘉嘉放在這裏，讓她看著。

藏哪粒好呢？你來挑好嗎？

(教師讓學童挑一粒波子放進盒子裏，如學童不聽從指示，就由教師進行，收起黃色波子，然後關好盒子。)

現在讓嘉嘉看盒子。

(教師移動洋娃娃靠近盒子。)

知識題：嘉嘉知不知道哪粒波子在盒子裏？〔知道。〕

解釋題：為什麼嘉嘉知道是黃色波子？〔她看著我們放。〕

(如學童答錯了，教師應向他解釋答案。)

#### 學童答錯知識題時的講解：

嘉嘉看見我收起了哪一粒波子，所以知道黃色波子在盒子裏。

人只會知道他看見的事。

如學童答對了，教師應獎勵或稱讚他，問他：「你怎知道？」「為什麼？」以增強他的理解。如他答錯了，教師要立即告訴他正確的答案，並解釋原因。

### 這一部分須教授的原則概念

不管學童答對與否，教師要經常告訴他：

人只知道他看見的事。如他沒看見，就不會知道了。