

如學童答對了，教師應獎勵或稱讚他，問他：「玩偶會去哪裏找？」「為什麼？」以增強他的理解。如他答錯了，教師要立即告訴他正確答案，並解釋原因。

### 這一部分須教授的原則概念

不管學童答對與否，教師要經常告訴他：

你看見一件東西曾在某處出現，就會認為那件東西應該仍舊在那裏。如你沒看見，就不會知道那件東西的存在。

## 3.5 第五級：錯誤想法練習

這部分教導學童儘管他知道別人的想法「錯」了（「錯」指不符合實際情況），別人原先的想法可不會改變。這是「想法解讀」理論中的標準測試。問題分為兩組：

第一組：意料不到的位置轉移

第二組：意料不到的內藏物件

評估測試包括三條問題，從上述兩組中最少各取一題，合共三題。

### 3.5.1 意料不到的位置轉移

材料：

- 玩具屋一座（內裏有間格、玩具家具）；
- 洋娃娃或玩偶一個；
- 容器（至少三對），如兩個衣櫃、兩個盒子、兩個小碗櫃等；
- 物件（至少六件），如帽子、珠子等。

教師可選擇學童喜好的物件或日常生活經常接觸的物件。



嘉嘉把帽子放好在白色櫃子就會外出。



帽子給放進了紅色櫃子。

### 3.5.2. 意料不到的內藏物件

材料：

- 盒子 (至少六個) ，如糖果盒、利是封、火柴盒等；
- 內藏物件 (至少六件) ，如貼紙、鉛筆、鈕扣等；
- 洋娃娃或玩偶一個。

教師可選擇學童喜好的物件或日常生活經常接觸的物件。



軟糖的筒內放的是鈕扣。

#### 評估程序及設立基線

### 3.5.1 意料不到的位置轉移

例子：

我們和洋娃娃嘉嘉玩個遊戲。

嘉嘉有一頂帽子。

看！這裏有兩個櫃子，一個白色、一個紅色。嘉嘉將她的帽子放入白色櫃子裏。

現在她出去玩了。

(嘉嘉離開房間。)

嘉嘉走了，她看不見我們在幹什麼。

我們捉弄她，好嗎？我們把她的帽子從白色櫃子裏取出來，放進紅色櫃子裏。

(教師移動帽子。)

想法題：嘉嘉從公園回來了，她會以為帽子在哪裏？〔白色櫃子。〕

解釋題：為什麼嘉嘉認為她的帽子在白色櫃子裏？〔她自己把它放進去的。〕

(如學童答錯了，教師應向他解釋答案。)

### 3.5.2 意料不到的內藏物件

例子：  
 看，這裏有個軟糖的筒。  
第一條個人想法題：你猜裏面有什麼？〔軟糖。〕  
 讓我們來看看。你把軟糖的筒打開好嗎？  
 裏面原來是鈕扣。  
 我們把它重新蓋好。  
個人錯誤想法題：打開之前，你本來以為裏面有什麼？〔軟糖。〕  
測試題：實際它裏面放的是什麼？〔鈕扣。〕

他人錯誤想法題：如洋娃娃進來，見到軟糖的筒，她會以為裏面有什麼？〔軟糖。〕  
 (如學童答錯了，教師應向他解釋答案。)

如學童在三條問題中錯了任何一條，就從這級開始教授。

#### 教授程序

教師「捉弄」遊戲中的洋娃娃，拿走她的東西/放進一些意料不到的東西，然後問學童她的想法，程序如上述例子。

#### 例子 1：意料不到的位置轉移

我們和洋娃娃嘉嘉玩個遊戲。  
 嘉嘉有一頂帽子。  
 看！這裏有兩個櫃子，一個白色、一個紅色。嘉嘉將她的帽子放入白色櫃子裏。  
 現在她出去玩了。  
 (嘉嘉離開房間。)  
 嘉嘉走了，她看不見我們在幹什麼。  
 我們捉弄她，好嗎？我們把她的帽子從白色櫃子裏取出來，放進紅色櫃子裏。  
 (教師移動帽子。)

嘉嘉從公園回來了。  
想法題：她會以為帽子在哪裏？〔白色櫃子。〕  
解釋題：為什麼嘉嘉認為她的帽子在〔白色〕櫃子裏？  
測試題：最初嘉嘉把帽子放在哪裏？

**學童答錯想法題時的講解：**

嘉嘉沒有看見我們把帽子放在紅色櫃子裏，所以她不知道紅色櫃子裏有帽子，她也不會想到她的帽子在裏面。她會以為帽子在白色櫃子裏，因為是她自己把它放進去的。一個人如果不知道某些事情改變了，他原先的想法是不會變的。

**例子 2：意料不到的內藏物件**

看，這裏有個軟糖的筒。

第一條個人想法題：你猜裏面有什麼？〔軟糖。〕

讓我們來看看。你把軟糖的筒打開好嗎？裏面原來是鈕扣。

我們把它重新蓋好。

個人錯誤想法題：打開之前，你本來以為裏面有什麼？〔軟糖。〕

提示：你剛才說裏面是什麼？

測試題：實際它裏面是什麼？〔鈕扣。〕

他人錯誤想法題：如洋娃娃進來見到軟糖的筒，她會以為裏面有什麼？〔軟糖。〕

提示：她腦袋裏想裏面是什麼？

**學童答錯他人錯誤想法題時的講解：**

洋娃娃不知道軟糖的筒內藏的是鈕扣。她以為裏面是軟糖，因為這是個軟糖的筒。只有我們才知道裏面實際放的是鈕扣。

一個人如果不知道某些事情改變了，他原先的想法是不會變的。

如學童答對了，教師應獎勵或稱讚他，問他：「洋娃娃會怎樣想？」「為什麼？」以增強他的理解。如他答錯了，教師要立即告訴他正確的答案，並解釋原因。

**這一部分須教授的原則概念**

不管學童答對與否，教師要經常告訴他：

你如果不知道有些事情改變了，你原先的想法是不會變的，你會以為事物和原先一樣。