

★★★★★
宝宝情绪管理图画书
学会听人劝

不听话的狮子小王子

[法] 颜·瓦克尔/文

[法] 奥利维尔·怀特/图

唐天宝/译



APTITUDE
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社



不听话的狮子小王子

[法]颜·瓦克尔/文

[法]奥利维尔·怀特/图

唐天莹/译



时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

不听话的狮子小王子 / (法) 瓦克尔文 ; (法) 怀特图 ;

唐天莹译. — 合肥 : 安徽教育出版社, 2014

(宝宝情绪管理图画书)

ISBN 978-7-5336-7924-8

I. ①不… II. ①瓦… ②怀… ③唐… III. ①儿童文学—图画故事—法国—现代 IV. ①I565.85

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第196258号

Sa majesté Léonardo n'en fait qu'à sa tête© Editions AUZOU, 2011.

著作版权合同登记号: 皖图字第121414024

书 名: 宝宝情绪管理图画书: 不听话的狮子小王子

BABAO QINGXU GUANLI TUHUASHU: BUTINGHUA DE SHIZI XIAO WANGZI

作 者: (法) 颜·瓦克尔/文 (法) 奥利维尔·怀特/图 译 者: 唐天莹

出版人: 郑可 策 划: 阿卡狄亚 装帧设计: 阿卡狄亚·王晶

质量总监: 鲍康健 责任编辑: 张丹飞 特约编辑: 刘凯磊

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 安徽教育出版社

地 址: 合肥市经开区繁华大道西路398号 邮编: 230601

网 址: <http://www.ahep.com.cn>

营销电话: (0551) 63683012, 63683013

印 刷: 小森印刷(北京)有限公司

开 本: 889毫米×1194毫米 1/24 印张: 1.5 字数: 18.75千字

版 次: 2014年9月第1版 2016年3月第4次印刷

ISBN 978-7-5336-7924-8

定价: 12.80元

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与本社营销部联系调换)

版权所有, 侵权必究

出版者的话

古希腊圣哲亚里士多德曾说：“任何人都会生气，这没什么难的，但若要是适时适所地以适当方式对适当对象恰如其分地生气，可就难上加难了。”而我们现在讲的情绪管理指的就是要适时适所地对适当对象恰如其分地表达情绪。

现实生活中，人们越来越多地认识到情绪管理能力的重要性，因为这方面能力出众的人往往在各个领域都游刃有余；相反，此项能力差的人，虽然可能很聪明，但做起事来往往很吃力。

情绪管理能力虽部分得益于先天因素，但归根结底还得靠后天的学习和培养，而幼儿时期是情绪管理能力培养的黄金时期。一个人在幼儿时期所获得的情绪经验和习惯会在大脑中形成永久的神经联结，对其身心发展影响很长远。

当前，亲子共读情绪管理类图画书这种情绪管理能力培养方式已被广泛认可。优质的图画书好比幸福的种子，通过父母的声音飞进孩子的耳朵里，植根在孩子的心底，施以阳光、雨露就能生根、发芽。

这套有趣的动物图画故事书温情脉脉，每一本都是有针对性地就孩子的某一种情绪话题展开，描绘孩子的心路历程，揭示其走出情绪困扰并解决问题的过程。每一本书都附有幼教专家精心撰写的导读，可作为家长亲子共读时的参考。

让我们在这套书的陪伴下，去享受一段美妙的亲子阅读之旅吧！

每家都有一个“小王子”

每个家庭都有或者曾经有一个“小王子”。

大人们常常困惑的是：为什么给“小王子”提供了最充足的物质条件、最好的老师、最舒适的环境，他还是不满意？

读了这个故事你就会明白，在孩子的成长过程中都会遇到行为约束与自由意志之间的矛盾。简单来讲，就是家长对孩子行为的规范与孩子自我意识发展之间的矛盾。用图表将这个故事分析一下，我们会更清楚：

大人的做法/想法

大人的做法/想法	小王子的反应	
狮子国王和王后慈爱地统治着草原	对礼物不感兴趣，渴望探险	
每天都有人送小王子各种礼物	沮丧，大发雷霆，闷闷不乐	
国王善意地叮咛：外面太危险，现在太小，必须听话	不听要求，独来独往	
老师讲课	乱摔东西，反抗父母，离家出走	
国王和王后没有时间照顾小王子，派青蛙侍者来陪伴	快乐、自在，但同时又有一点点孤独	成人的反应
	遇到猎人，逃跑，后悔	赶来营救
	反思自己的行为	迎接小王子

从图示中我们可以看出，父母希望孩子成为自己心目中的样子，听父母的话。但孩子在已经掌握了一些基本的生活技能，如走路、写字、读书等后，便开始有了更清晰的“我”的概念，产生了“想做什么”与“不想做什么”的自主意识，进入了人生第一个反叛期。孩子的这种需求发展使我们很容易想到美国著名心理学家马斯洛的需要层次理论，如图：



在这个“金字塔”理论结构中，低层次的需要小王子的父母都给予了，但“自我实现的需要”却无法直接给予。整日困在皇宫里养尊处优，过腻了熟悉的生活，小王子肯定没有任何的成就感，所以一直在反叛，渴望离开皇宫去探险。

其实，父母所认为的最舒适、最优越的环境，对于孩子来讲可能并不一定是最合适的环境。让孩子依靠自己的求知欲和探索力去向前走，不包办一切，只提供适当有挑战的环境，以激发他的“正能量”，让他真正感受到实现心中所愿所带来的成就感——也许，这才是真正的爱！

(山东英才学院 张舒、胡志远)



莱昂纳多住在一片美丽的现代化草原上，
草原上一切都井然有序，
居民们生活得无忧无虑。
他们有自己的城堡、超市、停车场、学校和电影院，
还有一个足球场呢！





小菜昂纳多的父母是草原的首领。

他们是两个和蔼可亲的大狮子，慈爱地统治着这片美丽的草原。



莱昂纳多是个无忧无虑的小王子，
草原上的小动物们经常送给他各种各样的礼物。
他的房间里满满的都是玩具、好看的书和电子游戏机，
但小莱昂纳多对这些都不感兴趣，
他每天都梦想着能够去远方探险。





狮子国王很不放心，他对莱昂纳多说：
“探险实在太危险了，再说你还是个孩子呀！
别冒险了，等你长大了，
我和你妈妈会带你一起去旅行，还可以开车去兜风！
只有等以后你成为了国王，才可以做自己想做的事。
现在你还小，必须听爸爸妈妈的话。”



狮子国王的这番话让小莱昂纳多很沮丧。

他开始大发雷霆，好几天以后才渐渐平静下来。

狮子国王试着用了各种各样的方法，希望小狮子能够变乖，

可小狮子总是闷闷不乐的。





在学校，小狮子也出现了同样的问题，
就连他的老师——温柔耐心的长颈鹿小姐
也拿小菜昂纳多没办法。
老师让他做这件事，他偏做那件事；
老师让他在左边走，他偏在右边走；
老师给他扑克牌玩儿，他却扔下牌直奔气球。





当老师开始讲课的时候，
小菜昂纳多却在下面做算术题！



无论在哪里都是这样，
小菜昂纳多谁的话都不听。
因为他是尊贵的王子，
所以谁都不敢惩罚他。
狮子国王和狮子王后太忙了，
也没有时间管教小王子，
所以他们就让侍者小青蛙来管管小王子莱昂纳多。



“王子殿下，不好意思，打扰您了。

我尊贵的王子殿下……

您可不可以屈尊对我们态度好一点……

呃……我们并不想冒犯您，

可是……您懂我们想说什么，对吧！尊贵的王子殿下？”





“你们呱呱呱地说了些什么呀！

我一点儿都听不懂！

但我知道，我永远也不会听别人的话！

既不听你们的，也不听任何人的！

不听，不听，就是不听！

现在快从我这里消失，这是我的命令！”

“但是，但是……”青蛙侍者结结巴巴地说。

“没有但是，我说了，马上消失！”莱昂纳多大吼。





生气的莱昂纳多开始乱摔东西，
一叠盘子、一个烛台、凳子、运动鞋……统统被他扔了出去。
接着，他狠狠地关上门，把自己反锁在房间里。
然后，小菜昂纳多在房间里走来走去，皱着眉，
想出了一个反抗爸爸妈妈的计划……







莱昂纳多自言自语，小声嘀咕：

“既然已经这样了，

最好的办法就是离家出走。

我要走得很远很远，到一个没人能找得到我的地方。

所有人都会为我担心，

而我，连电话都不给他们打！

然后，当我在远方待够了的时候就回来。

那时，所有人都会载歌载舞地欢迎我的归来！”





说到做到！

莱昂纳多自己准备了一个小包裹，只带了一些必需品：

几块小蛋糕、几双袜子、一个电动小火车、

牙膏、螺丝钉、太阳镜、沙滩毯和他喜欢的歌手老虎强尼的唱片。

“哈哈，大家再见，我出发啦！
探险之旅就在前方等着我！”





莱昂纳多悄悄逃出宫殿，逃出草原，
他的爸爸妈妈一点都没有察觉到。
他走啊走，走了好几个小时，
然后在一片空地前停下了。
他走累了，想歇一会儿。
这时的小莱昂纳多是多么快乐啊！
没有人再对他指手画脚，唠唠叨叨。
只是，他感到有一点点孤独……





现在，天色渐渐变黑了，寒风越来越凛冽。

突然，莱昂纳多的耳边响起了“砰”的一声！

一秒钟后，又响起了第二声，第三声，声音越来越近。

“救命啊！救命啊！是可怕的猎人在开枪！他们离我越来越近了！”

爸爸，妈妈，救命啊！”莱昂纳多边跑边喊。





但是没有人听到小莱昂纳多的呼救声，因为他离家实在是太远了。

小狮子以最快的速度逃命，一边跑，一边后悔自己太任性，还流下了滚烫的泪水。

突然，他听到了一声熟悉的狮吼，

原来是爸爸循着他的足迹找到了他，而且还带来了许多救兵。





在狮子国王和王后的带领下，
士兵们追赶着猎人，把猎人都赶跑了。

动物们胜利啦！小菜昂纳多获救了！

小狮子对自己离家出走的行为感到特别羞愧。他说：
“对不起，从今天开始，我再也不这么任性了，
我会变成最乖的小王子。”

大家都为小王子鼓掌。现在，庆祝晚会开始啦！

