

亲子共读,让爱夜夜相伴



婴儿0~3岁

睡前故事

儿童文学作家**武玉桂** 多位知名**儿童插画家**

联袂打造

★名家名篇
★情感启蒙
★适龄品读
★语言拓展



吉林出版集团 | 吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

目 录

故事教育是宝宝最好的启蒙

[知识启蒙] 大老虎啊呜 认知四季的特征。

[知识启蒙] 美丽的尾巴 认知动物尾巴的作用。

[品质培养] 宝宝和小狗 喜欢交往，快乐游戏。

[品质培养] 回家 爱护小动物。

[品质培养] 花袄 懂得与人分享。

[好习惯养成] 河马的大喷嚏 爱护花草树木。

[聪明益智] 圆圆的东西 认识圆形。

[知识启蒙] 热闹的小院 认知各种声音。

[好习惯养成] 不肯洗澡的小猪 勤洗澡、讲卫生。

[好习惯养成] 小猪找衣服 生活有秩序。

[知识启蒙] 小熊的雪人 了解动物冬眠的现象。

[聪明益智] 慢吞吞的木匠 认知“快、慢”。

[知识启蒙] 滴滴！呜呜！ 认知交通工具。

[聪明益智] 五个布娃娃 认识数字1~5。



故事作者

武玉桂中国作家协会会员。已经出版了优秀童话集和各种低幼读本100多本。作品多次获奖，并在美国、日本、新加坡、台湾等地出版或发表，受到极大关注与好评。主要作品有：童话集《恐龙复活记》、《少林鼠》、《童话节》、《怪帽子》等。

武玉桂老师根据婴儿的年龄特点，特别为0~3岁的孩子精心创作了十余篇浅显易懂、生动有趣的睡前小故事，旨在激发婴儿阅读兴趣，培养婴儿早期语言发展能力。



绘图作者

安宏、裴蕾、王志宏、李红专、费嘉、信东等诸位老师多年从事低幼图书插画创作，是现今国内著名的童书插画家。他们的作品多次在各种美展展出，并屡获大奖。《婴儿睡前故事》插图由几位老师倾力合作、共同绘制完成，画面温馨恬静、色彩柔和清新、造型低幼可爱，是婴儿故事绘画的佳作。







亲子共读，让爱夜夜相伴

婴儿0~3岁睡前故事



 吉林出版集团  吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

婴儿睡前故事 / 刘晓歌编. —长春: 吉林美术出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-5386-6741-7

I. ①婴… II. ①刘… III. ①故事课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第098788号



婴儿睡前故事

作 者	武玉桂
出版人	石志刚
出版策划	温景涛
责任编辑	韩 巍
装帧设计	苏海涛设计工作室
开 本	787mm×1092mm 1/12
印 张	5

版次 2012年7月第1版
印次 2012年7月第1次印刷

出版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发行 吉林美术出版社发行总公司
地址 长春市人民大街4646号
邮编 130021
网址 www.bigapplebook.com
www.jlmspress.com
印刷 长春新华印刷集团有限公司

ISBN 978-7-5386-6741-7定价：16.90元

故事教育是宝宝最好的启蒙



0~3岁的宝宝特别喜欢故事。一个好故事对于宝宝来说就是一次愉快的心灵之旅。宝宝能够在阅读和倾听中认识世界、融入社会、发

展自我、获得温暖与感动，不知不觉完成语言、艺术、智能、情感的启蒙提升。

0~3岁的故事教育应该以培养阅读兴趣为目的。每天临睡前给宝宝讲一个小故事，篇幅从短到长，内容由简单到复杂，在阅读的过程中用抑扬顿挫的声音、疾徐有序的语速和夸张有趣的肢体动作引起宝宝的兴趣，久而久之，宝宝会把阅读当成每天必不可少的功课，怀着喜悦的心情去期待，使阅读成为一种需要、一种习惯。

《婴儿睡前故事》满足了0~3岁宝宝及家长对故事启蒙教育的需求，打造优质的睡前亲子时间。临睡前，家长和宝宝一起读故事，共度睡前幸福时光，不仅有利于宝宝记忆、理解故事内容，还能舒缓宝宝情绪，帮助宝宝更好入睡。

《婴儿睡前故事》特邀请中国著名儿童文学作家根据婴儿心理特点、结合婴儿生活实际，专门为婴儿创作，富有纯真的童趣，能够给宝宝以欢乐和感动。知名儿童插画家精心绘制的大幅插图精美、细腻，能够给宝宝以美的享受。

现在，请你轻轻翻开这本书，陪伴宝宝一起阅读，让优美动听的故事在宝宝幼小的心中生根、发芽，开出绚烂的智慧之花。

知识启蒙

认知四季的特征。

大老虎啊呜

故事 / 武玉桂 绘图 / 安宏

森林里有一座木房子，里面住着三只小胖猪。

看见小猪，大老虎啊呜馋得流口水，他说：“我要把他们全吃掉！啊呜——”



春天，山坡绿了，树叶绿了，三只小胖猪穿上了绿衣服。大老虎啊呜找不到小猪……



夏天，山坡上开满了花，树上开满了花，三只小胖猪穿上了花衣服。大老虎啊呜找不到小猪……



秋天，山坡上的草变成了金黄色，树上的果实变成了金黄色，三只小胖猪穿上了金黄色的衣服。大老虎啊呜找不到小猪……



大老虎啊呜藏在哪儿？

冬天，下了大雪，山坡和森林一片白茫茫，三只小胖猪穿上了白色的棉衣。大老虎啊呜找不到小猪……
一年四季，春夏秋冬，大老虎啊呜总也找不到小猪！



亲子导读

家长在带领宝宝阅读这篇故事时，要注意引导宝宝仔细观察图片，让他发现四季景物与小猪衣物颜色的关联性，帮助宝宝理解故事内容。



知识启蒙

认知动物尾巴的作用。

美丽的尾巴

故事 / 武玉桂 绘图 / 裴蕾



小鸡的尾巴太小了，他很不开心。

小鸡问花牛：“能送给我一条尾巴吗？”

“我只有一条尾巴。”花牛说，“你瞧，我的尾巴可以赶跑苍蝇！”



小鸡问猴子：“能送给我一条尾巴吗？”

“我只有一条尾巴。”猴子说，“你瞧，有了长尾巴，我可以挂在树杈上睡觉！”



小鸡问鳄鱼：“能送给我一条尾巴吗？”

“我只有一条尾巴。”鳄鱼说，“你瞧，尾巴摆来摆去，我才能游泳！”

没要到尾巴，小鸡伤心地回家了。



后来，小鸡长大了，成了大公鸡。瞧，他也有了美丽的尾巴。



亲子导读

在给宝宝讲这个故事时，除了让宝宝欣赏有趣的情节，还要着重引导他观察每种动物尾巴的样子，了解它们的作用。



品质培养

喜欢交往，快乐游戏。

宝宝和小狗

故事 / 武玉桂 绘图 / 裴蕾

宝宝和小狗在路边玩儿。
宝宝翻跟头，小狗也跟着翻跟头。
宝宝倒立，小狗也倒立。
“我干什么，你学什么……这回来点儿难的！”
宝宝爬到了树上，小狗上不去，急得蹦蹦跳。



小狗想：“我也来点儿难的……”
瞧，小狗一边汪汪叫，一边把尾巴摇。
宝宝怎么使劲，“尾巴”也不动弹。



好玩儿！好玩儿！
宝宝笑，小狗也笑。



亲子导读

宝宝和小狗一起玩耍的画面温馨、快乐。家长在给宝宝讲这个故事时，语气要欢快、轻柔，帮助他体会故事的趣味，感受宝宝和小狗一起游戏的快乐，给宝宝营造温馨、轻松的睡前阅读环境。

品质培养

爱护小动物。

回家

故事 / 武玉桂 绘图 / 安宏

宝宝在池塘边捉到三只小青蛙。
“小青蛙，小青蛙，跟我回家。”

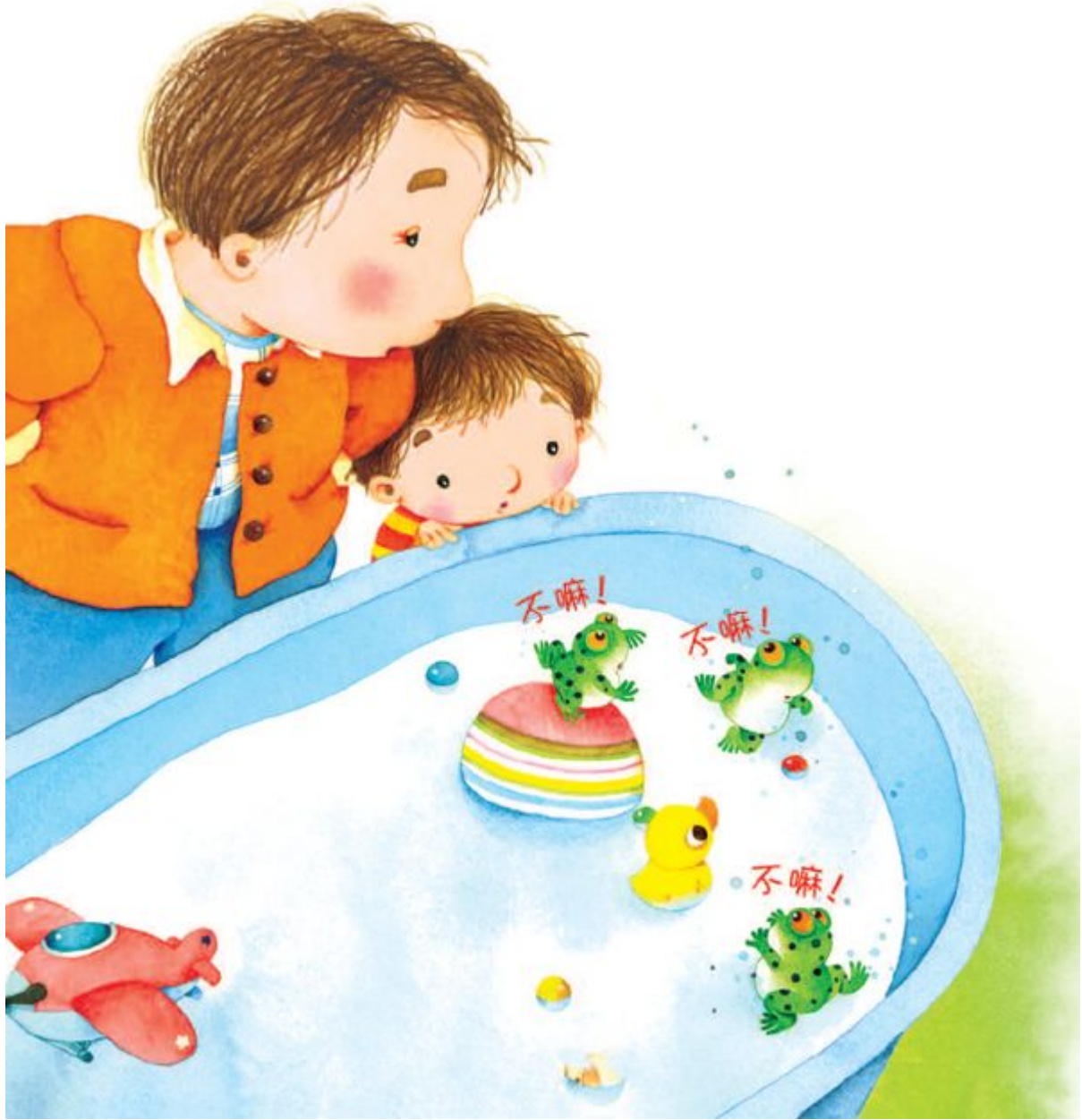


“缸里有金鱼、有水草，住在这里多好啊！”



鱼缸里有金鱼吗？它们在哪儿？

“大澡盆像个游泳池，这回该高兴了吧？”



“好啦，好啦，别再生气！”
“走吧，走吧，送你们回家。”
三只小青蛙跳进水里。
呱呱！呱呱！呱呱！
池塘才是青蛙的家。



亲子导读

这个故事语言简短，朗朗上口，家长在讲故事时，要注意把握好“不嘛”和“呱呱”等词语的韵律和节奏，使宝宝更好地体会故事语言的美感。



品质培养

懂得与人分享。

花袄

故事 / 武玉桂 绘图 / 安宏

大象拿着一块布来找裁缝，想请他给做件花袄。



小狗、小猪和五只小田鼠都喜欢这块花布。
小猪问：“这花布真好看，从哪儿买的？”
听说花布是从一个很远的城市买来的，小动物们都不吭声了。



大象跟裁缝讲了几句悄悄话。裁缝说：“明天早上来看大象姐姐的新衣服吧！”



第二天早上，大伙儿都来了。咦，大象姐姐怎么没穿新衣服？这时，大象取出许多小花袄，送给小动物们。

“大象姐姐，谢谢你！”小动物们把五彩的花瓣撒在大象身上，大象姐姐也穿上了“花袄”，她更美丽了！



亲子导读

家长讲故事时，要照顾宝宝看图的速度，使他文图对应地欣赏故事，以便更好地理解本故事中一块花布做成几件花袄的情节。



好习惯养成

爱护花草树木。

河马的大喷嚏

故事 / 武玉桂 绘图 / 裴蕾

小猪踢皮球，一不小心，把球踢到树上去了。小猪不会爬树，该怎么办呢？

山羊说：“我是木匠，想取皮球，必须把大树锯倒。”小猪说：“别锯！别锯！再想想办法……”

大象说：“想取皮球，只好把大树拔起来。”小猪说：“别拔！别拔！再想想办法……”



胖河马来了，他望着树上的皮球，说：“这么高，真不好取呢！”

忽然，一片树叶落到河马的鼻孔里，他的鼻子痒痒了……

河马冲树上打了个大喷嚏！



皮球掉下来了。小猪高兴地说：“谢谢胖河马，谢谢你的大喷嚏！”
用喷嚏取皮球，这个办法最好！大家都笑了。



亲子导读

家长和宝宝进行睡前亲子阅读时，应该多与他互动，有意识地把宝宝引入故事情境中，如让宝宝模仿河马的大喷嚏，提高宝宝阅读的热情。



聪明益智

认识圆形。

圆圆的东西

故事 / 武玉桂 绘图 / 安宏

小小熊来到城里，想买一样东西。可是，他把东西的名字忘记了……



山羊公公问：“那件东西是什么样子的？”小小熊比画一下，说：“圆圆的……”

“我明白了——你是想买一个圆圆的烧饼！”



见小小熊摇头，牛伯伯说：“我明白了——你是想买一个圆圆的西瓜！”



见小小熊摇头，猪大婶说：“我明白了——你是想买一顶圆圆的草帽！”



瞧，谁也没猜对！猫姐姐想了想，问小小熊：“你要那件东西做什么用呢？”

小小熊说：“我是给妈妈买的——有了它，妈妈会打扮得更漂亮！”



你能猜出小熊要买的是什么吗？

“哦，我明白了——你是想买一面小镜子！”

“噢，就是它！”看着圆圆的小镜子，小小熊笑了。



亲子导读

夸张的表情及肢体动作不仅能够吸引宝宝的注意，还能增进他对故事内容的理解。家长可以一边讲故事，一边模仿图中小熊的动作和表情，增加故事的感染力。



知识启蒙

认知各种声音。

热闹的小院

故事 / 武玉桂 绘图 / 安宏

老奶奶一个人住在小院里。除了刮风下雨，小院里再没有一丁点儿声音，老奶奶真寂寞！这天，老奶奶正坐在小板凳上晒太阳，门突然开了，跑进来一群小动物。他们要给老奶奶演节目。一只小猪吹喇叭：“呜——哇！”两只小狗敲大鼓：“咚！咚！”



三只小猫弹吉他：“叮咚！叮咚！叮咚！”

四只小鸭跳起了舞：“扑腾！扑腾！扑腾！扑腾！”



找一找，哪只小鸭穿红色的鞋子？

老奶奶好开心，她和小动物们一起唱歌，一起跳舞……小院里面真热闹。



亲子导读

这篇童话的目的是让宝宝感知到声音的客观存在。在讲故事时要尽量生动地模仿各种声音，激发宝宝的好奇心。自然界里充满了各种声音，让宝宝仔细听听，看他听到了什么。



好习惯养成

勤洗澡、讲卫生。

不肯洗澡的小猪

故事 / 武玉桂 绘图 / 裴蕾

小猪从外面回来了，妈妈说：“瞧你多脏呀，赶快洗澡吧！”小猪最怕洗澡了，趁妈妈不注意，他从家里逃了出来。



小猪找到小猫，想和她一起玩儿。小猫说：“你脏兮兮的，我才不和你玩儿呢！”



小猪找到小狗，想和他一起玩儿。小狗说：“你脏兮兮的，我才不和你玩儿呢！”



谁都不愿意和自己玩儿，小猪坐在垃圾箱旁边生气……坐着坐着，他睡着了。
这时候，来了一个捡破烂儿的狐狸。狐狸看了看小猪，说：“这个布猪是脏了点儿！不过拿回去洗干净了，还能玩儿。”



狐狸的手刚碰到小猪，小猪就醒了……
小猪跑回家，对妈妈说：“我要做个讲卫生、爱干净的好宝宝。”



亲子导读

家长讲故事时可以采用不同声音来区分小猪、狐狸等不同角色，巧妙地把宝宝引入故事情境中，使他更好地理解故事内容，了解讲卫生的重要性。



好习惯养成

生活有秩序。

小猪找衣服

故事 / 武玉桂 绘图 / 王志宏 李红专

小狗和小猪约好了，今天要到游乐场去玩儿。小狗早早地起了床，然后自己穿衣服、叠被子。



等了好久，小猪才裹着被子气喘吁吁地跑来了。小猪说：“我的衣服又找不到了。”



裹着被子上游乐场可不行，小狗带小猪回家找衣服。
嗨，小猪的家里可真乱啊！



找一找，在哪里？

找了老半天，在床下找到了一只鞋子……
另一只鞋子和上衣都给扔到水桶里去了……
后来，在吊灯上找到了小猪的裤子和袜子……



小狗告诉小猪，睡觉前把衣服放在固定的地方，要放得整整齐齐，起床就很容易拿到。

咦，这个办法真好！第二天早上，小猪一下子就找到了衣服。哈哈！一件也不少。



亲子导读

家长在给宝宝讲这个故事时，可以让宝宝在图中帮小猪找衣服。让宝宝体会一下乱放物品的麻烦和有秩序的好处，让他从小生活有秩序。



知识启蒙

了解动物冬眠的现象。

小熊的雪人

故事 / 武玉桂 绘图 / 费嘉

小熊和小狗、小猪正在堆雪人。

雪人堆好了，小熊困了。他打着哈欠说：“我得先回家睡一觉，明天见！”

“呼噜，呼噜！”小熊在树洞里睡着了。



第二天，小狗和小猪在雪人旁边等了好久，也不见小熊来。他俩来到树洞前，看见小熊家的门关得紧紧的。小狗和小猪使劲喊，小熊也不答应。

小松鼠告诉小狗和小猪：“小熊正在冬眠——他要睡整整一个冬天呢！”



冬天终于过去了，小熊睡醒了。他从树洞里出来，赶紧去看雪人。

咦！雪人怎么不见了？小狗和小猪告诉小熊，现在是春天，雪人已经化成水了。



小溪的水哗啦、哗啦地流着，小草绿了，树叶绿了，鸟儿在欢乐地歌唱……春天多美呀！



亲子导读

宝宝不识字，主要依靠聆听来理解故事。给宝宝讲故事时，家长语速要慢，语气要抑扬顿挫，富有变化，如“咦！雪人怎么不见了？”要有强烈的疑问语气，这样才能吸引宝宝的注意力，激发他探索知识的兴趣。



聪明益智

认知“快、慢”。

慢吞吞的木匠

故事 / 武玉桂 绘图 / 大青工作室

鸡妈妈找来两个木匠。“赶快帮我盖一间房子，我要下蛋了！”



鸡妈妈干什么都快！瞧：她已经下了五颗蛋！两个懒木匠干什么都慢！他们还没开始干活呢！

“赶快把房子盖好，我要孵小鸡了！”

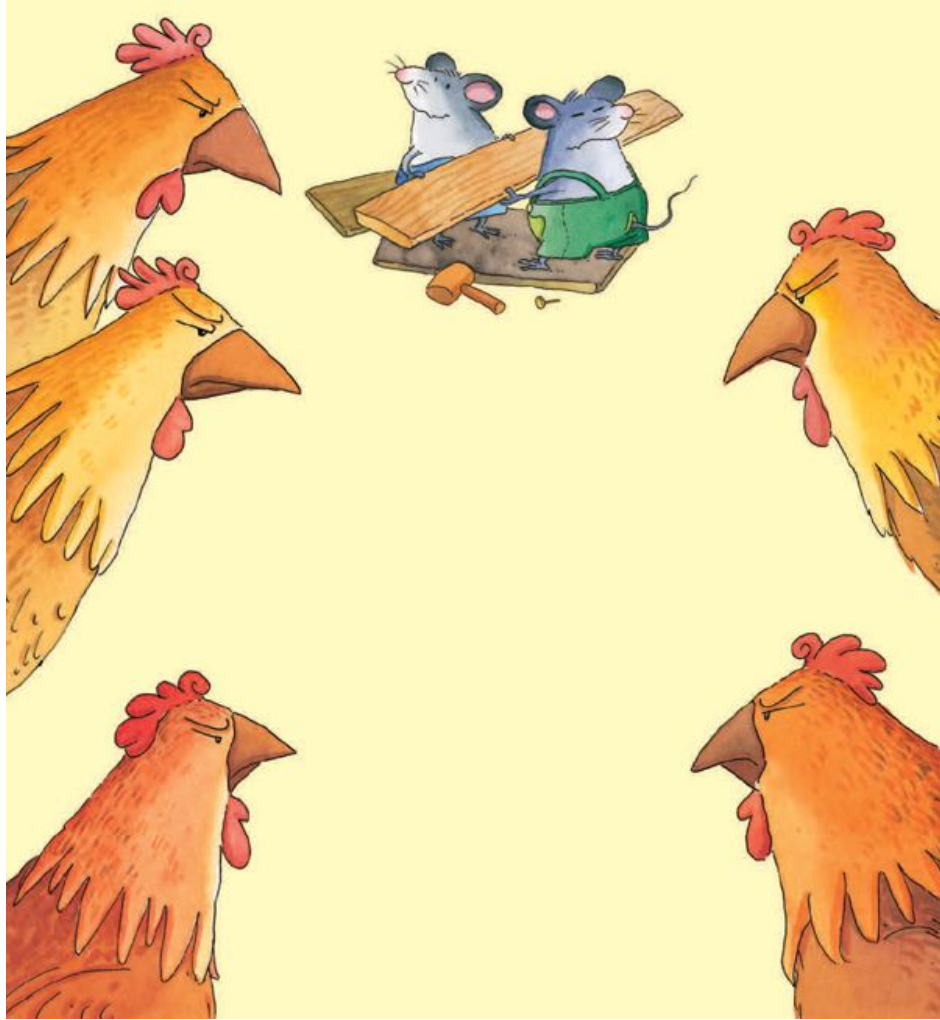


瞧：五只小鸡已经从蛋壳里出来了！两个懒木匠刚刚开始锯木头……

“赶快把房子盖好，小鸡快要长大了！”



瞧：五只小鸡都长出了红冠子、大尾巴，已经变成了小公鸡。
可是房子还没盖好……
鸡妈妈生气了，让孩子们赶跑了懒木匠……



鸡妈妈和孩子们自己动手，只用了一天，就把房子盖好了。



亲子导读

家长可以采用快慢不同的两种语速分别讲述鸡妈妈和木匠的行为，让宝宝更加直观地感受它们行动快慢的区别，帮助宝宝通过故事理解“快、慢”这组对比概念。



知识启蒙

认知交通工具。

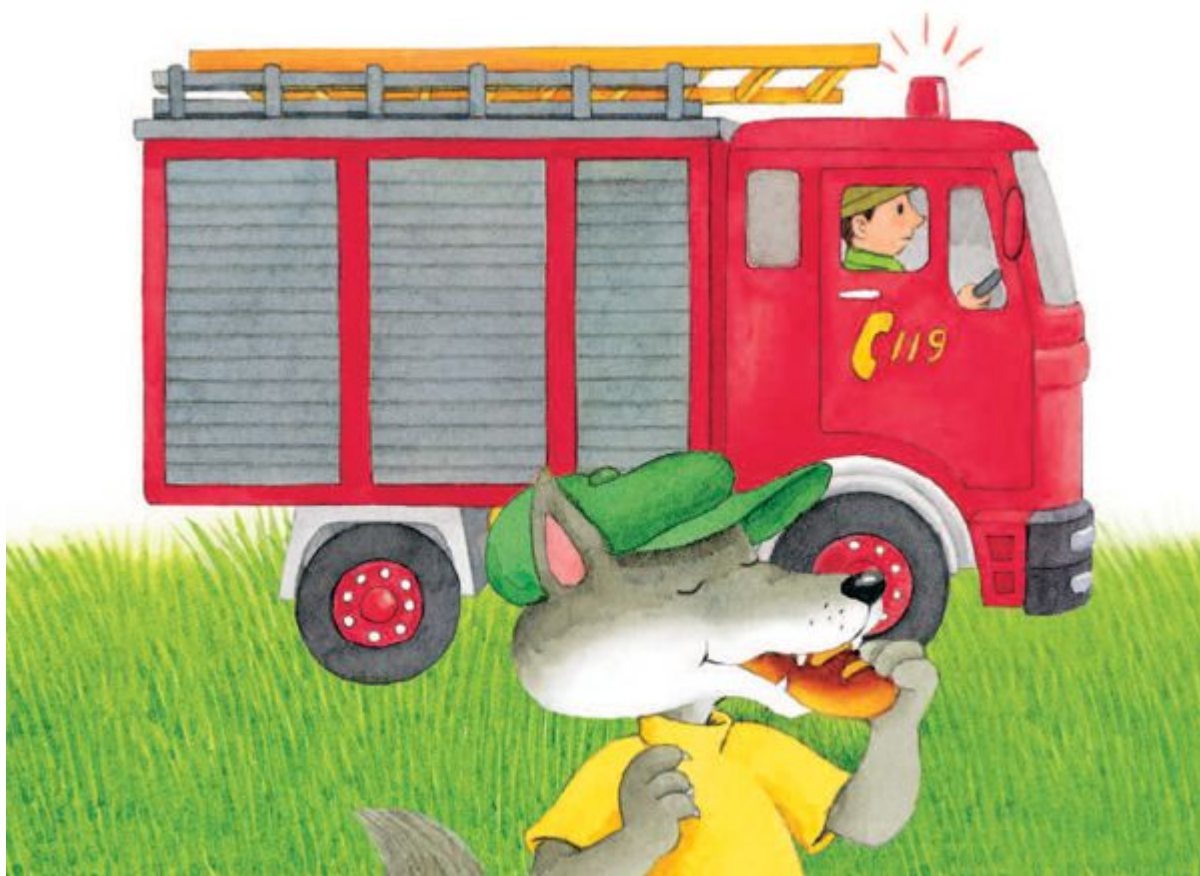
滴滴！呜呜！

故事 / 武玉桂 绘图 / 信东

三只小猪正在草地上吃午饭。忽然，大狼跑来了。不讲理的大狼要把好吃的东西都吃光……

“滴滴！”开来一辆红色的汽车。小猪吓唬大狼：“警察来抓你了！”

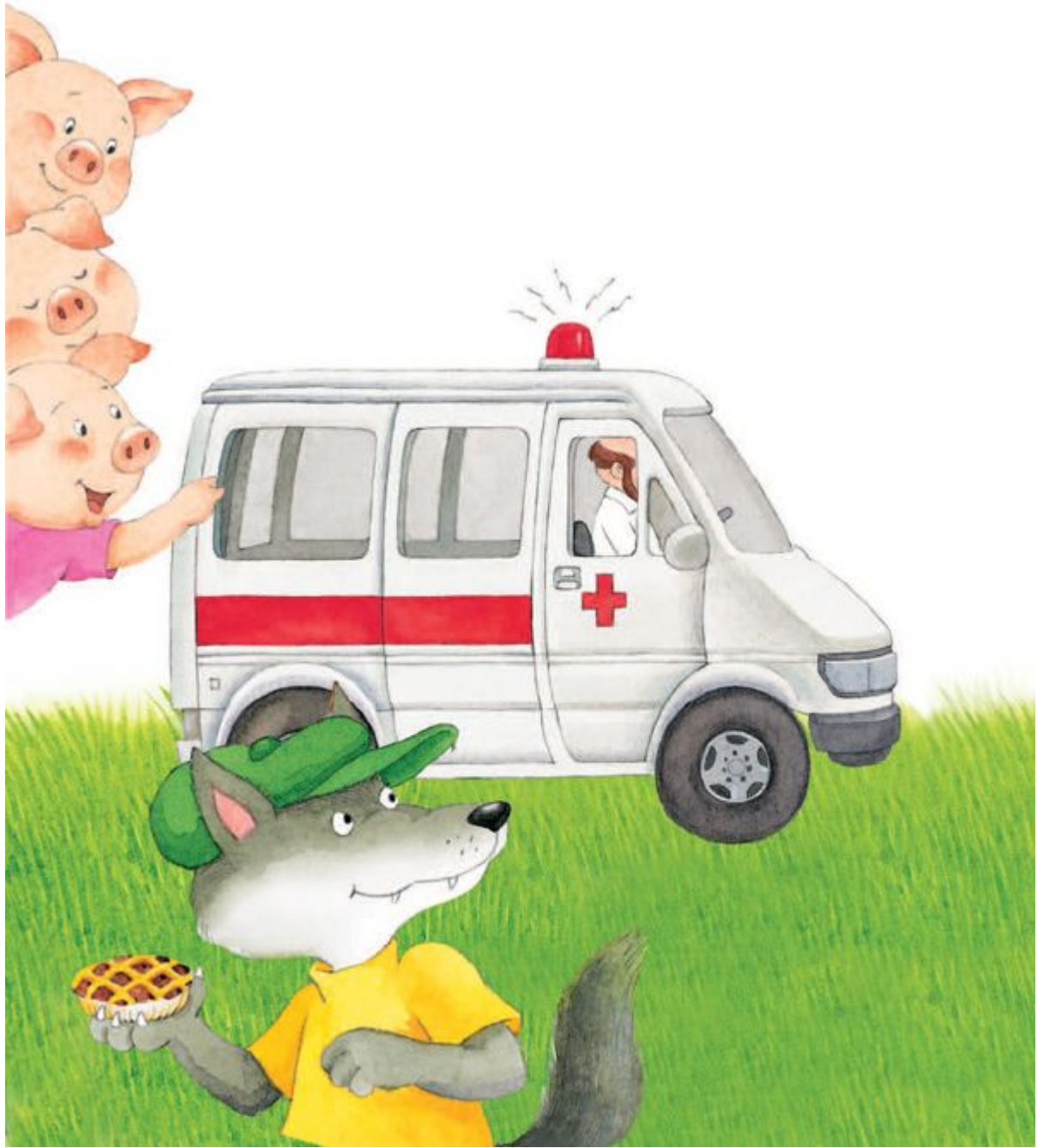
大狼说：“我才不怕呢——这是消防车。”



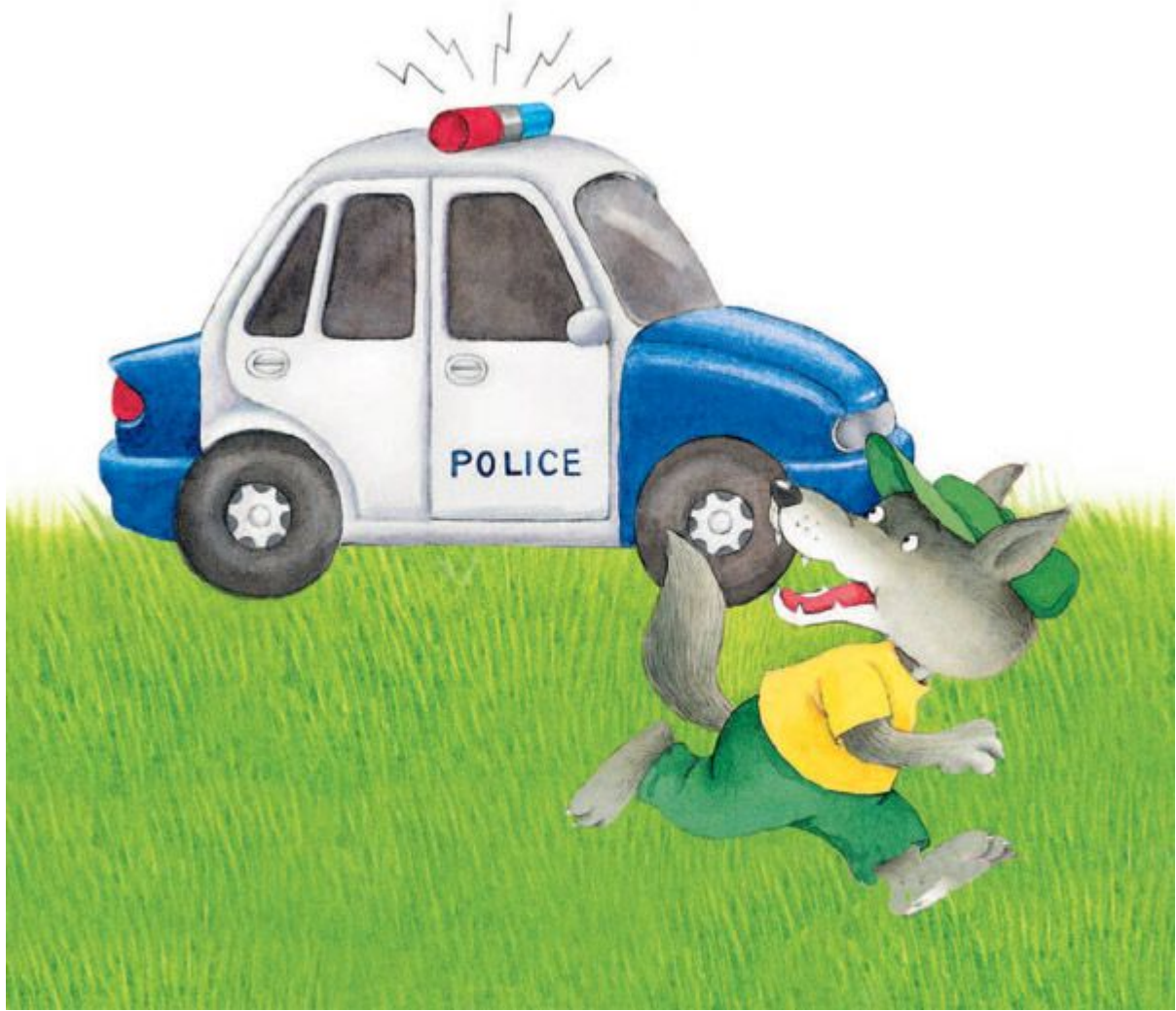
“滴滴！”开来一辆黄色的汽车。
小猪吓唬大狼：“警察来抓你了！”
大狼说：“我才不怕呢——这是工程车。”



“滴滴！”开来一辆白色的汽车。
小猪吓唬大狼：“警察来抓你了！”
大狼说：“我才不怕呢——这是救护车。”



“呜呜！”这回开来的，是一辆闪着红灯的车。
大狼一看，吓坏了：“妈呀，警车来了！”
大狼被警察抓走了。三只小猪好开心！



亲子导读

家长在给宝宝讲这篇故事的同时，还要结合画面，重点教宝宝认知故事中各种车辆的样子和它们的用途，让宝宝在故事中学知识、长智慧。



聪明益智

认识数字1~5。

五个布娃娃

故事 / 武玉桂 绘图 / 信东



1

今天是宝宝的生日。妈妈送给宝宝一个布娃娃。



2

爸爸下班了，他给宝宝买来一个布娃娃。



3

爷爷奶奶来了，他们也送给宝宝一个布娃娃。



4

叔叔来了……



5

小姨来了……



一二三四五，五个布娃娃。
宝宝说：“不要这么多，我有一个就够了。”
宝宝把布娃娃送给了小朋友，大家全都乐哈哈。



亲子导读

这篇故事语言简练，情节简单。家长在带领宝宝反复阅读后，可让宝宝看画面，讲故事给大家听，通过讲读增进宝宝对故事的理解，同时提高语言水平。

