家庭干预数据记录表（连续记录）

练习目标：第一阶段-家长和儿童面对面坐着，家长一只手持强化物，一只手指向强化物，发出“看”的指令，孩子看向强化物。
达标标准：第 1 天正确率达到 100%或者连续 2 天正确率达到 90%以上。
数据记录者：
数据记录日期：2020 年___月___日
数据记录符号： +： 正确反应-5 秒内看向强化物 -：错误反应-5 秒内未看向强化物

强化物名称	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次	第 6 次	第 7 次	第 8 次	第 9 次	第 10 次	第 11 次	第 12 次	第 13 次	第 14 次	第 15 次	正确率

家庭干预数据记录表（连续记录）

练习目标：第二阶段-家长和孩子面对面坐着，指向自己的身体部位，发出“看”的指令，孩子看向家长所指的身体部位。
达标标准：第 1 天正确率达到 100%或者连续 2 天正确率达到 90%以上。
数据记录者：
数据记录日期：2020 年___月___日
数据记录符号： +：正确反应-5 秒内看向身体部位 −：错误反应-5 秒内未看向身体部位

强化物名称	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次	第 6 次	第 7 次	第 8 次	第 9 次	第 10 次	第 11 次	第 12 次	第 13 次	第 14 次	第 15 次	正确率

家庭干预数据记录表（连续记录）

练习目标：第三阶段-当桌面/地毯上呈现 3 个尺寸比较大的物品，家长指向一个常见物品，发出“看”的指令时，孩子看向家长所指的具体物品。

达标标准：第 1 天正确率达到 100%或者连续 2 天正确率达到 90%以上。

数据记录者：

数据记录日期：2020 年___月___日

数据记录符号： +： 正确反应-5 秒内看向所指物品 −：错误反应-5 秒内未看向所指物品

强化物名称	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次	第 6 次	第 7 次	第 8 次	第 9 次	第 10 次	第 11 次	第 12 次	第 13 次	第 14 次	第 15 次	正确率

家庭干预数据记录表（连续记录）

练习目标：第四阶段-当桌面/地毯上呈现 6 个物品，家长指向一个常见物品，发出“看”的指令时，孩子看向家长所指的具体物品。

达标标准：第 1 天正确率达到 100%或者连续 2 天正确率达到 90%以上。

数据记录者：

数据记录日期：2020 年___月___日

数据记录符号： +： 正确反应-5 秒内看向所指物品 −：错误反应-5 秒内未看向所指物品

强化物名称	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次	第 6 次	第 7 次	第 8 次	第 9 次	第 10 次	第 11 次	第 12 次	第 13 次	第 14 次	第 15 次	正确率

家庭干预数据记录表（连续记录）

练习目标：第五阶段-当桌面/地毯上呈现 6 张图片，家长指向一张具体的图片，发出“看”的指令，孩子看向家长所指的图片。

达标标准：第 1 天正确率达到 100%或者连续 2 天正确率达到 90%以上。

数据记录者：

数据记录日期：2020 年___月___日

数据记录符号： +： 正确反应-5 秒内看向所指图片 −：错误反应-5 秒内未看向所指图片

强化物名称	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次	第 6 次	第 7 次	第 8 次	第 9 次	第 10 次	第 11 次	第 12 次	第 13 次	第 14 次	第 15 次	正确率

家庭干预数据记录表（连续记录）

练习目标：第六阶段-当桌面/地毯上呈现 6 张图片，家长发出“看（某物）”的指令，孩子看向该图片。
达标标准：第 1 天正确率达到 100%或者连续 2 天正确率达到 90%以上。
数据记录者：
数据记录日期：2020 年___月___日
数据记录符号： +： 正确反应-5 秒内看向图片 -：错误反应-5 秒内未看向图片

强化物名称	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次	第 6 次	第 7 次	第 8 次	第 9 次	第 10 次	第 11 次	第 12 次	第 13 次	第 14 次	第 15 次	正确率

家庭干预数据记录表（连续记录）

练习目标：第七阶段-当桌面/地毯上呈现 1 本大尺寸的绘本书，家长发出“看（某物）”的指令，孩子看向书中的该物品。
达标标准：第 1 天正确率达到 100%或者连续 2 天正确率达到 90%以上。
数据记录者：
数据记录日期：2020 年___月___日
数据记录符号： +： 正确反应-5 秒内看向所指书中物品 -：错误反应-5 秒内未看向所指书中物品

强化物名称	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次	第 6 次	第 7 次	第 8 次	第 9 次	第 10 次	第 11 次	第 12 次	第 13 次	第 14 次	第 15 次	正确率

家庭干预数据记录表（连续记录）

练习目标：第八阶段-当家长指向 3 米外远处的某一个具体物品时，发出“看”的指令，孩子看向家长所指的物品。
达标标准：第 1 天正确率达到 100%或者连续 2 天正确率达到 90%以上。
数据记录者：
数据记录日期：2020 年___月___日
数据记录符号： +： 正确反应-5 秒内看向家长所指物品 −：错误反应-5 秒内未看向家长所指物品

强化物名称	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次	第 6 次	第 7 次	第 8 次	第 9 次	第 10 次	第 11 次	第 12 次	第 13 次	第 14 次	第 15 次	正确率

建议教学材料准备：

材料名称	适用阶段	参考数量	使用注意事项
强化物	第一阶段	一共 20 个左右	可以根据孩子的偏好程度由高到低逐渐加入到教学内容中。
常见的生活用品、玩具、食物的实物	第三阶段 第四阶段	一共 30 个左右	这些实物均是孩子日常环境中可以经常见到的或者使用到的。
家人的照片、日常生活用品的照片、玩具的照片	第五阶段 第六阶段	一共 30 张左右	这些图片内容均是孩子日常环境中可以经常见到的。
内容简单的绘本	第七阶段	一共 5 本左右	绘本尽量选大尺寸的，每页中出现的人物或物品形象比较单一，方便孩子观察和聚焦的。
家居环境下墙上的挂饰、新奇物品	第八阶段	一共 20 个左右	选用像闹钟、挂饰、全家福这些和孩子有一定空间距离的物品，也可以收集一些比较新奇的物品摆放在桌子、沙发、地板位置，在孩子远距离时，发起共同关注。

长按二维码
即可了解更多国际先进成果