



建议教学材料准备：

材料名称	适用阶段	参考数量	使用注意事项
孩子偏好的动作或运动活动材料	第一、三、五阶段	一共 10 个左右	可以根据孩子的偏好程度由低到高逐渐加入到教学内容中。
孩子偏好的食物或玩具材料	第二、四、六阶段	一共 10 个左右	可以提前将孩子偏好的食物或材料放置在一些容器中，便于家长发出“打开盒子”这样的偏好指令。

目标清单

阶段名称	详细目标清单/范例
第一阶段：身体动作的近距离指令和执行	“坐椅子”（坐下去会发出响声的儿童座椅，椅子在孩子眼前） “蹦蹦床”（孩子喜欢蹦蹦床，蹦蹦床在孩子眼前） “爬楼梯”（孩子喜欢的滑梯楼梯，滑梯在孩子眼前）
第二阶段：物品操作的近距离指令和执行	“打开盒子”（盒子里面装着孩子喜欢的零食，盒子在孩子眼前） “敲小鼓”（孩子喜欢玩敲鼓，小鼓在孩子眼前） “丢皮球”（孩子喜欢丢皮球，皮球在孩子眼前）
第三阶段：身体动作的近距离指令和远距执行	“坐椅子”（坐下去会发出响声的儿童座椅，椅子放置在离孩子 2 米远处） “蹦蹦床”（孩子喜欢蹦蹦床，蹦蹦床放置在离孩子 2 米远处） “爬楼梯”（孩子喜欢的滑梯楼梯，滑梯放置在离孩子 2 米远处）
第四阶段：物品操作的近距离指令和远距执行	“打开盒子”（盒子里面装着孩子喜欢的零食，盒子放置在离孩子 2 米远处） “敲小鼓”（孩子喜欢玩敲鼓，小鼓放置在离孩子 2 米远处。） “丢皮球”（孩子喜欢丢皮球，皮球放置在离孩子 2 米远处。）
第五阶段：身体动作的远距离指令和执行	“坐椅子”（坐下去会发出响声的儿童座椅，椅子放置在离孩子 2 米远处） “蹦蹦床”（孩子喜欢蹦蹦床，蹦蹦床放置在离孩子 2 米远处） “爬楼梯”（孩子喜欢的滑梯楼梯，滑梯放置在离孩子 2 米远处）
第六阶段：物品操作的远距离指令和执行	“打开盒子”（盒子里面装着孩子喜欢的零食，盒子放置在离孩子 2 米远处） “敲小鼓”（孩子喜欢玩敲鼓，小鼓放置在离孩子 2 米远处。） “丢皮球”（孩子喜欢丢皮球，皮球放置在离孩子 2 米远处。）



北大医疗脑健康
PKUCare Brain Health

行为发展教研院
Behavioral Solution Institute

